

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
T ř e b o ň**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok:

2010/2011

V Třeboni dne 13. 10. 2011

Základní údaje o škole

SOŠ a SOU, Třeboň je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj.

a) základní údaje o škole:

Identifikátor zařízení: 600 008 371
IČO: 00073181
Sídlo: Vrchlického 567, 379 01 Třeboň
Telefon: 384 721 153
Fax: 384 722 431
E-mail: paninsky@sostrebon.cz
Internetová stránka: <http://www.sostrebon.cz>
Právní forma: příspěvková organizace

b) charakteristika školy:

Dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 34 034/2005-21 ze dne 16.3.2006 škola sdružuje:

1. Střední odbornou školu	IZO: 107 830 299	počet žáků:	221
2. Střední odborné učiliště	IZO: 107 830 299	počet žáků:	340
3. Domovy mládeže	IZO: 110 017 145	počet žáků:	144

Škola má pracoviště v Třeboni, kde sídlí na adresách Vrchlického 567 (ředitelství, teor. a prakt. výuka), Táboritská 1064 (teoretická a praktická výuka), Zámek 116 (DM) a Táboritská 942 (DM). Organizačně je SOŠ a SOU členěna na 4 úseky: úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování, úsek výchovy mimo vyučování a úsek ekonomicko-provozní. Zástupcem statutárního orgánu je zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na odloučeném pracovišti Táboritská 1064.

c) vedení školy:

NÁZEV FUNKCE	JMÉNO PRACOVNÍKA
Ředitel školy	Ing. Petr Káninský
Zástupce ŘŠ, statutární zástupce	Mgr. Marie Florianová
Zástupce pro teoret. výuku (Vrchlického)	Mgr. Lenka Mlsnová
Zástupce pro praktickou výuku	Ing. Ladislav Bednář
Vedoucí vychovatel	Mgr. Vojtěch Cepák
Vedoucí ekonomka	p. Daniela Vyžrálková
Výchovná poradkyně	Mgr. Dana Gálová, Ing. Ivana Kostecká

d) školská rada:

Školská rada byla ustanovena dne 17. 5. 2011 Usnesením Rady kraje č. 476/2011/RK-66 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školská rada má 6 členů.

Členové:

- za pedagogy školy: Mgr. Tomáš Lang, Petr Mazur
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: p. Tomáš Ureš, pí. Jitka Petrová
- za zřizovatele školy: p. Zdeněk Mráz, p. Vladimír Janíček

Předsedou školské rady byl zvolen pan Zdeněk Mráz.

2. Přehled oborů vzdělání:

Škola má podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol tyto obory vzdělání:

Učební obory:

41-55-H/003 - vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu vydaného MH dne

OZ 6.8.1993, č.j. 714054/93-74 s platností od 7.9.1993

41-55-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

OZ

23-68-H/001 - vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu schváleného

AT MŠMT ČR dne 6. února 1998 č.j. 12 399/98-23 s platností od 1. září
1998 počínaje prvním ročníkem

23-68-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

MOMV

28-61-H/005 – vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu vydaného MŠMT

Brusič skla dne 28. 7. 1999, č.j. 26257/99-23 s platností od 1. 9. 1999

28-62-H/003 – vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu vydaného MŠMT

Malíř skla ČR ze dne 28. 7. 1999, č.j. 26255/99-23 s platností od 1. 9. 1999

82-51-L/020 – vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu vydaného MŠMT

UŘZ – malba skla ČR ze dne 19. 7. 2001, č.j. 21650/2001-23 s platností od 1. 9. 2001

82-51-L/018 – vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu vydaného MŠMT

UŘZ broušení skla ČR ze dne 19. 7. 2001, č.j. 21650/2001-23 s platností od 1. 9. 2001

31-58-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

Krejčí

Studijní obory:

82- 41-M/ 022 - učební plán MŠMT ČR ze dne 25.7. 2000, č.j. 23 270/2000-23 s platností
MOD od 1. 9. 2000

82-41-M/07 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

MOD

65-42-M/011 – učební plán MŠMT ČR ze dne 26.11.1998, č.j. 28060/98-23 s platností

SCR od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem.

65-42-M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

CR

63-41-M/01 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

EP

Nástavbové obory:

64-41-L/524 – denní a dálkové studium, vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu

POD vydaného MŠMT ČR dne 14.7. 2004, č.j. 21 236/2004-23 s platností od 1.9. 2005.

41-45-L/505 -dálkové studium, vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu
 MZLH vydaného MŠMT ČR dne 11. 6. 1992, č.j. 19 118/92-21 s platností od 1. 9.1992.

Ve školním roce 2010/11 probíhala výuka v těchto oborech vzdělání:

A. Denní studium

OBOR VZDĚLÁNÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.9.10
<i>Mech. opravář mot. vozidel</i>	<i>I. ročník</i>	<i>23</i>
<i>Mech. opravář mot. vozidel</i>	<i>II. ročník</i>	<i>25</i>
<i>Automechanik</i>	<i>III. ročník</i>	<i>35</i>
<i>Opravář zemědělských strojů</i>	<i>I. ročník</i>	<i>24</i>
	<i>II. ročník</i>	<i>27</i>
	<i>III. ročník</i>	<i>40</i>
Krejčí	I. ročník	0
	II. ročník	0
	III. ročník	0
Provoz služeb	I. ročník	8
	II. ročník	7
	II. ročník	11
<i>mezisoučet</i>		<i>200</i>
<i>Umřz skla-brusič skla</i>	<i>I. ročník</i>	<i>7</i>
	<i>II. ročník</i>	<i>5</i>
	<i>III. ročník</i>	<i>2</i>
	<i>IV. ročník</i>	<i>4</i>
<i>Umřz- skla- malíř skla</i>	<i>I. ročník</i>	<i>2</i>
	<i>II. ročník</i>	<i>1</i>
	<i>III. ročník</i>	<i>5</i>
	<i>IV. ročník</i>	<i>2</i>
<i>mezisoučet</i>		<i>28</i>
<i>Ekonomika a podnikání</i>	<i>I. ročník</i>	<i>14</i>
	<i>II. ročník</i>	<i>19</i>
	<i>III. ročník</i>	<i>8</i>
Model. a návrh. oděvů	I. ročník	13
	II. ročník	18
	III. ročník	12
Služby cestovního ruchu	I. ročník	20
	II. ročník	30
	III. ročník	31
	IV. ročník	28
Podnikání - denní	I. ročník	33
	II. ročník	23
<i>mezisoučet</i>		<i>249</i>
CELKEM		476

B. Dálkové studium

<i>OBOR</i>	<i>ROČNÍK</i>	<i>POČET ŽÁKŮ</i>
Podnikání	I. ročník	34
	II.ročník	23
	III.ročník	19
Mechaniz. zem. a les. hos.	I. ročník	0
	II. ročník	9
mezisoučet		85
Celkem všichni		561

Všechny učební dokumenty pro jednotlivé obory vzdělání jsou schválené a upravené školou v rámci příslušných právních předpisů. Výběr profilujících předmětů a jejich časová dotace byl prováděn s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ze státního rozpočtu.

3. Přehled pracovníků školy:

od 1.9. 2010

<i>P.Č.</i>	<i>TITUL</i>	<i>JMÉNO</i>	<i>FUNKCE</i>
	Ing.	Káninský Petr	Ředitel školy
		<i>Úsek teoret.vyučov.</i>	
1.	Mgr.	Florianová Marie	Zástupce ředitele
2.	Mgr.	Mlsnová Lenka	Zástupce ředitele
3.	Mgr.	Bartušek Libor	Učitel VVP
4.	Mgr.	Budín Roman	Učitel VVP
5.	Ing.	Cepák Jiří	Učitel OP
6.	Bc.	Hrbková Lucie	Učitelka OP MD
7.	Mgr.	Florian Stanislav	Učitel VVP
8.	Mgr.	Gráfová Helena	Učitel VVP
9.	Mgr.	Gálová Dana	Učitelka VVP
10.	Mgr.	Haidarová Jana	Učitelka VVP
11.	Mgr.	Hajnová Petra	Učitelka VVP
12.	Ing.	Heral Emil, CSc.	Učitel OP
13.	Ing.	Heralová Hana	Učitelka OP
14.	Ing.	Hrabalová Monika	Učitelka OP
15.			
16.	Ing.	Humpál Jaroslav	Učitel OP
17.	Ing.	Janda František	Učitel OP
18.	Mgr.	Jindrová Jaroslava	Učitelka VVP
19.	Mgr.	Klestilová Ivana	Učitelka VVP
20.	Ing.	Kostecká Ivana	Učitelka VVP
21.	Mgr.	Křížová Věra	Učitelka VVP
22.	Mgr.	Kubelková Jitka	Učitelka VVP
23.	Mgr.	Kulatá Květoslava	Učitelka VVP
24.	Mgr.	Kukačková Monika	Učitelka VVP
25.	Ing.	Linhartová Zuzana	Učitelka OP
26.	Mgr.	Marková Eva	Učitelka OP
27.		Pareisová Lenka	Učitelka VVP

28.		Paulovič Ján	Učitel OP
29.		Řeřábková Jana	Učitelka OP
30.	Mgr.	Střádalová Zdeňka	Učitelka OP
31.	Ing.	Bicánková Vlasta	Učitelka OP
32.	Mgr.	Těšitelová Milena	Učitelka VVP
33.	Ing. Bc.	Chaloupka Zdeněk	Učitel OP
34.		Václavková Jana	Učitelka OP
35.	Bc.	Vaňková Růžena	Učitelka OP
36.		Kloboučnicková Alexan.	Učitelka OP
37.		Voců Alena	Vedoucí dílenská učitelka
38.	Ing.	Kubešová Eva	Učitelka OP
39.	Mgr.	Vojta Karel	Učitel VVP
40.	Mgr.	Vondrková Patricie	Učitelka VVP
41.	Mgr.	Vondrka Ivan	Učitel VVP
42.	Ing.	Žáková Mirka	Učitelka OP
43.	Mgr.	Lang Tomáš	Učitel VVP
44.	Mgr.	Roženský Vilém	Učitel OP
45.			
		<i>Úsek prakt.vyučov.</i>	
1.	Ing.	Bednář Ladislav	Zástupce ředitele
2.		Bačáková Ladislava	Učitelka PV
3.		Baštýř Ladislav	Učitelka PV – UCJ
4.		Brejcha Ladislav	Učitel PV
5.		Ciml František	Učitel PV
6.		Čada Miloslav	Učitel PV
7.		Hrnčíř Jiří	Učitel PV od 03/09
8.		Holá Jitka	Učitelka PV
9.		Jíra Bohumil	Vedoucí učitel
10.		Krejník Radek	Učitel PV
11.		Kukačka Luboš	Učitel PV
12.		Mazák Martin	Učitel PV–UCJ
13.		Mazur Petr	Učitel PV
14.		Rakovec Stanislav	Učitel PV
15.		Slepičková Iveta	Učitelka PV MD
16.		Svobodová Jana	Učitelka PV
17.		Hrnčíř Jiří	Učitel PV
18.		Urban Ludvík	Vedoucí učitel PV
19.		Vrchota Tomáš	Učitel PV
		<i>Úsek VMV</i>	
1.	Mgr.	Cepák Vojtěch	Vedoucí vychovatel
2.		Apfelthalerová Milena	Vychovatelka
3.		Bicencová Dagmar	Vychovatelka
4.		Cepáková Hana	Vychovatelka
5.		Šimková Helena	Vychovatelka
6.		Poesová Miroslava	Vychovatelka
7.		Šanderová Jitka	Vychovatelka
8.		Sokolík Jaroslav	Vychovatel
9.		Turinská Leona	Vychovatelka

		Úsek ekon.-provozní	
1.		Vyžrálková Daniela	Vedoucí ekonomka
2.		Hrůšová Marie	Účetní
3.		Mixanová Helena	Personalista
4.		Řezníčková Hana	Fin. účetní
6.		Vávřová Marie	Mzdová účetní
7.		Vosyková Božena	Účetní
8.		Mikešová Hedvika	Uklízečka školy
9.		Felix Karel	Technik BP, topič
10.		Flašková Jana	Uklízečka DM
11.		Lišková Jiřina	Uklízečka školy
12.		Hanzalová Helena	Uklízečka PV
13.		Hart Václav	Školník, uklízeč ve škole
14.		Janda Jiří	Údržbář DM
15.		Kaukuš Jan	Skladník
16.		Musilová Eva	Uklízečka DM
17.		Parolová Marie	Uklízečka DM, PV
18.		Vaněčková Zdeňka	Uklízečka DM
19.		Bečvář Josef	Údržbář, topič
20.		Zapletal Alois	Uklízeč PV
		Úsek - ŠJ	
1.		Fuxová Marie	Vedoucí ŠJ
2.		Baštyřová Anděla	Vedoucí kuchařka
3.		Čutková Marie	Pom. kuchařka
4.		Klímová Iva	Kuchařka
5.		Lederová Vlasta	Kuchařka
6.		Zíková Jaroslava	Pom.kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do I. ročníků proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. vyhlášky MŠMT ČR č. 671/05 Sb. Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů studia. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek. Do oborů uměleckých se konaly talentové zkoušky, do ostatních oborů studia byli uchazeči přijati na základě výsledků studia v předchozí absolvované škole.

Celkem byla vyhlášena 3 základní kola přijímacího řízení, poté se přijímací řízení konalo průběžně. Jednotlivá kola 22. 4. 2011, 6. 5. a 18. 5. 2011.

Celkové výsledky přijímacího řízení uvádí následující tabulka:

Obor studia	1.kolo přijímacího řízení			Další kola přijímacího řízení			Celkem ZL k 31.8.	Celkem k 30.9.
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek		
65-42-M/02 CR	65	40	22	3	3	2	24	26
63-41-M/01 EKO a POD	22	22	7	3	3	3	10	8

82-41-M/07 MOD a NÁV	18	18	14	6	6	5	19	22
31-58-H/001 KR	0	0	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 MOMV	50	50	19	1	1	1	20	22
41-55-H/01 OZS	37	37	17	4	4	3	20	25
69-53-H/001 PS	17	16	7	1	1	0	7	9
82-51-L/05 UŘZS	1	1	0	15	12	9	9	13
64-41-L/524 POD	60	30	27	3	3	3	30	34
41-45-L/505 MZLH	0	0	0	0	0	0	0	0
64-41-L/524 POD – dál.	38	30	28	3	3	3	31	32
Celkem	308	243	141	39	36	29	170	191

V celkovém součtu k 30. 9. 2011 jsou zahrnuti všichni studenti, kteří byli přijati, opakují nebo přestoupili. K 30. 9. 2011 bylo celkem v prvních ročnících o 24 studentů více oproti roku předchozímu.

5. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2010/2011

1. Celková charakteristika

Školní rok 2010/11 byl zahájen ve středu dne 1. září 2010, pravidelné vyučování dle připraveného rozvrhu hodin začalo dne 2. září 2010. První pololetí bylo ukončeno v pondělí dne 31. ledna 2010, druhé pololetí ve čtvrtek dne 30. června 2011. Časový harmonogram celého školního roku vycházel z organizačního zabezpečení vydaného MŠMT ČR. Toto organizační zabezpečení bylo zpracováno ve výchovném a vzdělávacím plánu školy, který stanovil i hlavní cíle a úkoly školy pro celý školní rok. Ty byly směřovány do dvou oblastí - do oblasti vlastní pedagogické práce a do oblasti reprezentace školy na veřejnosti. V obou těchto oblastech byly hlavní úkoly splněny. Činnost školy byla řízena obecně platnými právními předpisy a vnitřními předpisy a pokyny.

Vlastní výuka probíhala celkem ve 23 třídách studijních a učebních oborů denního studia a v 4 třídách dálkového studia. Na domově mládeže pracovalo 8 výchovných skupin. Studium zahájilo celkem 476 studentů v denním studiu a 85 studentů dálkového studia.

V průběhu školního roku nedošlo ze strany studentů k vážnému porušení vnitřních řádů školy a domova mládeže. Všechny řešené případy se týkaly zejména neomluvené absence a porušování vnitřního řádu školy. Celkový prospěch žáků školy se začal mírně zhoršovat. Jednou z příčin je i stále se zhoršující úroveň znalostí uchazečů ze základních škol. U absence došlo vzhledem k minulým rokům k nárůstu, problémy se objevily i u jejího omlouvání (zejména I. ročníky). Tato věc je především záležitostí zákonných zástupců a plnoletých studentů. Škola pro udržení nízké absence využívá všech předpisů a prostředků.

Podrobný přehled výsledků celého školního roku uvádí následující tabulka

2. Přehled výchovných a vzdělávacích výsledků za školní rok 2010/2011

A. Denní studium

Období	I.pololetí	II.pololetí -30.6.
Počet tříd	21	21
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	476	468
<i>Konec období</i>	468	444
Absence	37301	40549
Omluvená	36089	39470
Neomluvená	1212	1079
Ø omluvené abs. na žáka	78,1	88,1
Prospěch	Ø2,72	Ø2,73
Vyznamenání	6	6
Prospělo	301	392
Neprospělo	146	45
Neklasifikováno	15	1
Chování		
Napomenutí TU+ Vy	14	11
Důtka TU+Vy	17	22
Důtka Ř	36	22
Pochvala TU+Vy	4	12
Pochvala Ř	0	18
2.st.	7	21
3.st.	17	24
Ubytování	144	136
Ø ubytovaných žáků	30,02	29,06

B. Dálkové studium

Období	I.pololetí	30.6.
Počet tříd	4	4
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	85	77
<i>Konec období</i>	77	71
Prospěch	Ø2,1	Ø2,15
Vyznamenání	4	4
Prospělo	40	56
Neprospělo	12	10
Neklasifikováno	21	1

3. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a v souladu se zněním souvisejících předpisů o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Maturitní zkoušku skládalo celkem 59 studentů.

Maturitní zkoušky proběhly dle harmonogramu stanoveným Cermatem.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou zachyceny v následujících tabulkách:

Celkový přehled a výsledky maturitních zkoušek:

TŘÍDA	POČET Ž.TŘÍDY	ÚČAST NA MZ	VYZN.	PROSP.	NEPROSP.	OPRAVNÁ MZ I PŘ.	ŘÁDNÝ TERMÍN ZÁŘÍ
4.SCR	25	25	1	2	2	2	0
4.M	6	2	0	2	0	0	0
3.D	16	16	2	11	3	1	0
2.N	23	16	0	6	10	1	4
Celkem	70	59	3	21	15	4	4

Rozložení a průměry maturitních předmětů jednotlivých tříd

PŘEDMĚT	4.M	3.D	2.N	4CR	Ø CELKEM
Český jazyk	3,0	3,19	3,31	2,60	2,99
Německý jazyk	4,0	3,0	3,0	2,42	1,98
Anglický jazyk	3,0	3,0	-	2,40	2,03
Ruský jazyk	-	-	-	-	4,0
Matematika	-	2,23	4,47	2,00	2,82
Chemie	-	-	-	-	-
Strojnictví a automat.	-	-	-	2,24	3,0
Služby cest. ruchu	-	-	-	-	2,0
Odborné sklář. předm.	2,0	-	-	-	3,5
Dějiny výt. kultury	-	-	-	3,00	3,6
Výpočetní technika	-	-	-	1,33	2,56
Technologie	-	-	-	-	2,35
Konstrukce a modelování oděvů	-	-	-	2,60	3,07
Ekonomika	-	2,13	2,75	-	2,31
Praktická MZ	1,5	2,44	3,31	2,42	2,46
CELKEM	2,7	2,67	3,37	2,60	2,57

Při průběhu vlastní maturitní zkoušky nebyly porušeny příslušné předpisy a zkouška byla dobře organizačně zabezpečena. Maturitní zkouška prokázala průměrnou úroveň vědomostí ve všech předmětech. Lepších vědomostí dosahovali studenti denního čtyřletého studia, studenti denního nástavbového studia zaznamenali zhoršení výsledků.

4. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

U oboru 23-68-H/001 Automechanik a 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů popáté konaly ZZ podle jednotného zadání ZZ - Nová závěrečná zkouška (pokračování projektu Kvalita I). Žáci těchto oborů dostávali i příslušné osvědčení. Zadání bylo srozumitelné ve všech částech. Na výsledcích se odrazila nepozornost žáků při čtení úkolů a otázek. Celkové výsledky závěrečných zkoušek uvádějí následující tabulky:

Celkové výsledky:

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Písemná část	63	7
Praktická část	58	12
Ústní část	69	1

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ.	ÚČAST NA ZZ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPRAVNÁ ZZ
3.P	10	10	2	8	0	0
3.A	22	18	0	16	2	2
3.B	31	28	1	17	10	10
3.C	16	14	0	11	3	3
Celkem	79	70	3	52	15	15

Při průběhu závěrečných zkoušek nebyly porušeny příslušné právní předpisy a zkoušky byly po organizační stránce dobře zajištěny. Prokázanou vědomostní úroveň žáků lze hodnotit jako průměrnou, ústní část jako velmi dobrou. Praktická zkouška byla horší u oboru Automechanik, písemná u oboru Opravář zemědělských strojů.

5. Svářečské a řidičské zkoušky

Svářečské a řidičské zkoušky proběhly v termínech domluvených se zkušebními komisaři. Výsledky zkoušek jsou v tabulce:

Řidičské zkoušky

Třída	Skupina	Zahájení kurzu	Řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	vyloučení	Celkem prospělo
3.A	B+C+T	23	12	9	0	2	21
3.B	B+C	34	17	10	3	4	30
3.C	B+C+T	17	8	6	1	2	15

Řidičské zkoušky zaznamenaly lepší výsledky než v předchozím období, nejvíce problémů bylo s docházkou a přípravou na zkoušky(testy, technika).

Svářečské zkoušky

Třída	metoda	Řádný termín	1. opravný termín	Celkem prospělo
2.A	ZK311W1.1	20	5	25
3.A	ZK111W1.1	17	3	20
3.B	ZK135W1.1	29	4	33

3.C	ZK111W1.1	8	2	10
-----	-----------	---	---	----

Výsledky zkoušek byly průměrné, oproti minulému období jsme zaznamenali zhoršení výsledků, které byly dány nezájmem žáků a horší docházkou.

6. Metodické orgány

Na škole pracovaly v uplynulém školním roce tyto metodické orgány:

- metodická komise odborných předmětů,
- předmětová komise společenskovedních předmětů,
- předmětová komise přírodovědných předmětů,
- metodická komise odborného výcviku,
- metodická komise výchovy mimo vyučování.

Všechny metodické komise se řídily vypracovanými plány práce, které byly součástí celkového výchovného a vzdělávacího plánu školy.

Jednotlivé MK se zaměřily zejména na časové plnění osnov podle upravených učebních dokumentů, uplatňování mezipředmětových vztahů, realizaci pokynů MŠMT, organizování a vyhodnocování různých soutěží v rámci školy, kraje i republiky. Podílely se na přípravě a zabezpečení přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, dále zajišťování řady kulturních, společenských, sportovních akcí, módních přehlídek, uměleckých výstav, odborných exkurzí apod. Sledovaly plnění úkolů v oblasti DVPP. Podrobnější členění jednotlivých akcí je v kapitole 7. *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.*

Lze konstatovat, že všechny cíle a úkoly v této oblasti byly splněny. V dalším období by se měly jednotlivé MK zaměřit více na vlastní pedagogický proces, realizaci, hodnocení nastavení ŠVP a mezipředmětovou spolupráci.

7. Práce úseků

a) úsek teoretického vyučování

V čele úseku stojí dvě zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku, na úseku pracovalo celkem 18 učitelů na plný úvazek, 14 učitelů na částečný úvazek a 10 učitelů na dohodu o provedení práce.

Celý výchovně vzdělávací proces byl řádně zabezpečen. Stejně byly zajištěny i pedagogické dozory při školních i mimoškolních akcích. V oblasti pedagogické práce se ve výuce více používaly počítačové učebny s vhodným softwarem. Během celého školního roku byla věnována pozornost prospěchu žáků, jejich chování a absenci a způsobu jejího omlouvání. Pozornost byla věnována i používání různých forem práce, vedení žáků k samostatnosti, přemýšlení a tvůrčí práci. Učitelé jazyků a humanitních předmětů se snažili rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, dbali na kultivaci verbálního projevu. K tomu jim pomáhala i jazyková učebna. V oblasti přírodovědných předmětů se kladl důraz na samostatné myšlení, aplikaci poznatků a v oblasti odborných předmětů pak využívání všech dostupných informací z praxe. Kladem bylo zkoušení nových metodických postupů (skupinová práce), předvádění většího množství technologických postupů, kombinace výkladu se samostudiem, problémové řešení úkolů. Všichni učitelé zohledňovali individuální dispozice žáků a jejich snahu. V oblasti výchovné práce byl zajištěn pravidelný kontakt s výchovnými poradkyněmi, realizoval se metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, dále pokyn k environmentálnímu vzdělávání a Úvodu do světa práce.

Učitelé se snažili vytvářet ve třídách i mimo ně klidné pracovní klima a atmosféru spolupráce. Ze strany žáků nedošlo k žádnému vážnému porušení školního řádu. Pravidelný kontakt byl udržován s rodiči žáků - jednak při třídních schůzkách organizovaných 2x ročně, ale i při individuálních návštěvách rodičů ve škole. Spolupráce třídních učitelů s učiteli OV a vychovateli byla zajištěna.

Během školního roku byla organizována řada akcí jak celoškolského charakteru, tak i v rámci jednotlivých předmětů. Všechny tyto akce přispěly vhodným způsobem k dalšímu prohloubení vzdělávacího i výchovného působení na žáky. Oděvní obory uspořádaly 15 módních přehlídek. Úspěch měla i Vánoční akademie, na kterou si žáci z Táboritské připravili pěkná vystoupení. Pro žáky byly uspořádány tyto akce:

- divadelní představení (z toho 3x Salesiánské divadlo Praha v angličtině)
- dokumentárně publicistický pořad
- literárně výchovné programy
- hudebně výchovné koncerty
- besedy
- preventivní protidrogové programy
- exkurze
- výstavy
- školní výlety pro všechny třídy mimo končících

Studenti se zúčastnili školních a okresních kol soutěží v anglickém, ruském a německém jazyce, olympiády v ČJ a celostátního kola matematické soutěže, krajských a celostátních soutěží technických oborů i soutěží ve sklářských oborech. Pro všechny třídy byly pořádány sportovní soutěže, atletický den, volejbalový turnaj. Bez závad proběhly adaptační kurzy a LVK pro I. ročníky.

Škola spolupracovala při zajišťování společenských akcí s městem Třeboň, s IKS, CHKO a dalšími subjekty.

Úsek se podílel na organizování 5 burz pro SŠ a celostátní výstavy Vzdělání a řemeslo.

Pedagogická dokumentace je řádně vedena a doplňována. Ze strany zástupkyň úseku je zajištěna i pravidelná kontrola práce jednotlivých pracovníků i celého úseku zejména formou hospitací, kontrol a osobní účasti při zajišťování celé řady akcí.

Pokračovala i spolupráce s NÚOV v Praze při NZZ v oboru, automechanik a opravář zemědělských strojů.

Zástupkyně ředitele, mimo hospitace, kontrolovaly písemné práce, studijní průkazy, žákovské knížky a průběh třídnických hodin. Nebyly zjištěny žádné závažné závady.

Úkoly úseku byly splněny.

b) úsek praktického vyučování

V čele úseku stojí zástupce pro praktickou výuku, dále zde pracovalo 14,6 učitelů OV a instruktorů. Na úseku byl realizován celý proces od přípravy výroby až po prodej hotových výrobků v oborech oděvních a sklářských a dále zakázkové služby v oborech technických a krejčí (opravy automobilů, zámečnické a svářečské práce, šití modelů na míru).

Práce celého úseku probíhala v souladu s učebními osnovami. Úsek pracoval plynule, práce byla zajišťována bez časových prodlev. Všechny tematické plány pro jednotlivé ročníky a obory byly splněny. Mnozí žáci zvládli i činnosti nad rámec tematických plánů. Byl respektován individuální přístup k žákům. Případné výchovné problémy byly řešeny okamžitě. Přínosem pro žáky bylo i organizování praxe u firem. Úsek se spolupodílel na zajišťování řady akcí školy, na prezentaci školy na veřejnosti i na náborových akcích. Významnou náplní práce úseku je zakázková činnost pro jednotlivce i organizace z nejbližšího regionu.

Odměna žáků za produktivní činnost představovala 62.943,- Kč.

Prohřešky žáků byly řešeny okamžitě dle pravidel Školního řádu.

Jiné běžné nedostatky byly ihned odstraňovány. Všechny předepsané kontroly, prověrky a školení byly prováděny v souladu s předpisy. Stejně tak byla vedena i pedagogická dokumentace.

Problémy se vyskytly s dodržováním pracovní doby žáků (nástup), s používáním pracovního oblečení, pomůcek a prováděním úklidu.

Celkově byly úkoly úseku splněny.

c) úsek výchovy mimo vyučování

V čele úseku stojí vedoucí vychovatel, mimo něj se podílelo na výchovné práci 7 vychovatelek a 1 vychovatel. Provoz DM (Zámek 116, Táboritická 942) dále zajišťují 3 uklízečky a 2 údržbáři na půl úvazku.

V uplynulém roce bylo na DM ubytováno 144 žáků školy. Kapacita domova mládeže byla využita na 72%, i když byli přesunuti do DM Táboritická žáci Obchodní akademie.

Celý úsek pracoval podle svého plánu práce a rozpisů všech služeb, dozorů apod. V oblasti pedagogické činnosti byl sledován prospěch žáků ve škole, jejich chování a absence. Pravidelně 1x týdně byly se žáky prováděny společné pohovory, v případě potřeby i pohovory individuální. V rámci výchovného programu proběhly besedy na téma společenské chování, zdravá výživa, drogy, alkohol, AIDS a manželství, rodičovství. Na další besedy byli přizváni odborníci z praxe – trestní odpovědnost mládeže (Policie ČR), vliv rehabilitačního cvičení na dnešní život (Lázně Aurora), vandalismus a mladiství delikventi (MP Třeboň), zneužívání drog a jejich působení na mladý organismus (Dr. Týmal), domácí násilí (poradna EVA) a gynekologie (MUDr. Herdová). Pravidelná byla činnost sportovní, k níž byly využívány posilovny, venkovní hřiště i tělocvična. V této oblasti pracovaly aktivně kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, kalanetiky a kondičního cvičení. Využíval se squash a horolezecká stěna. Poměrně aktivní byla činnost žáků při činnostech souvisejících s lidovými tradicemi (pečení cukroví na Vánoce a Velikonoce, zdobení kraslic, vánoční show, soutěž o nejhezčí velikonoční stůl apod.), při péči o celkový vzhled DM, při zajišťování úklidových brigád a dalších aktivitách. Pravidelně se doplňovala kronika, bylo zajištěno půjčování knih z knihovny. Úsek se spolupodílel na organizaci školních přehlídek a výstav a reprezentaci školy při školních a mimoškolních akcích (spolupráce s domovem důchodců, Anifilm). Pro ubytované žáky se organizovaly mimo kroužků sportovních i kroužky estetický, šití a pletení, masáže, vaření, barvy pro krásu. Podle zájmu pracovaly nepravidelně i kroužky se zaměřením na batikování a relaxace.

Na DM se pravidelně scházela domovní rada, která se konala za účasti zástupkyně ředitele a vedoucí ekonomického úseku.

Důležitou náplní úseku o prázdninách, ale už i v měsíci květnu a červnu, byly ubytovací služby v rámci hospodářské činnosti, které byly zajišťovány vlastními pracovníky úseku i externími pracovníky.

Pedagogická dokumentace byla vedena v souladu s předpisy, byla průběžně doplňována a ze strany vedoucí úseku kontrolována. Zjištěné nedostatky či nejasnosti byly ihned řešeny. Výchovná opatření na úseku byla ukládána v rámci příslušných předpisů. Největší problémy v chování žáků představovalo zvýšené požívání alkoholu, nevhodné chování a vystupování a pozdní příchody z vycházek. Plán práce úseku byl splněn. V následujícím školním roce proto bude nutné zaměřit pozornost na sjednocení přístupu vychovatelů vůči všem ubytovaným žákům, stálou péči bude nutno věnovat i problémům kouření, konzumaci alkoholu a celkovému dodržování vnitřního řádu DM (s ohledem na různé věkové kategorie žáků).

d) úsek ekonomicko-provozní

Na tomto úseku pracovalo pod vedením hlavní ekonomky celkem 14 pracovníků: 6 THP a 8 provozních pracovníků. Speciální opravy a údržba šicí techniky byla zajištěna smluvně s jedním externím pracovníkem.

Všechny úkoly ekonomického charakteru byly včas řešeny a během školního roku nedošlo k žádnému narušení chodu školy. Stejně byly plněny i úkoly provozního charakteru. Úsek zajišťuje i požární ochranu a bezpečnost práce. Také v této oblasti nedošlo k žádnému závažnému porušení předpisů a všechny předepsané kontroly a revize byly včas a pravidelně prováděny. Průběžně zjišťované nedostatky byly ihned odstraňovány.

e) úsek školní jídelny

Na tomto pracovišti pracovalo 5 pracovníků pod vedením vedoucí školní jídelny. Tři pracovníce, včetně vedoucí školní jídelny, pracovaly na zkrácený pracovní úvazek z důvodu poklesu výkonů. Ve školní jídelně se stravovalo 55 žáků celodenně, 170 mělo zapláceno jen oběd.

Na tomto úseku se během školního roku nevyskytly žádné problémy, kontrola dodržování hygienických předpisů byla v pořádku.

8. EVVO

Základy ekologického citění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Základy ekologie, Zeměpis a Občanská nauka.

První ročníky jsou zapojené do projektu OPVK v průřezovém tématu „Člověk a zdraví“

V rámci environmentální výchovy proběhly následující akce:

- terénní kurz ekologické výchovy žáků a studentů I. ročníků v terénní stanici CHKO Třeboňsko v Mirochově
- sportovní kurz
- přednáška pro žáky „Obnovitelné zdroje energie“
- naučná stezka Kolem Světa v červnu 2010
- pravidelné úklidy kolem DM a školy, péče o květinovou výzdobu, třídění odpadu
- odborné exkurze JE Temelín
- fotografická soutěž „Jaro je tady“

Vedení školy podněcuje ekologizaci provozu školy – šetření energií, třídění odpadu, péče o okolí školy a další.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně školy pracovaly podle schváleného plánu práce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která se týkala především problémů spojených se studiem, zohlednění žáků se specifickými poruchami učení, odborné konzultace a doučování. Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovné poradkyně poskytovaly bulletiny a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, přehledy dalšího vzdělávání (VŠ a VOŠ), vedly přehled bývalých absolventů a jejich uplatnění v praxi, prováděly dotazníkové průzkumy. Spolupracovaly s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se specifickými poruchami učení a se změněnou pracovní schopností. K orientaci a pomoci v dané problematice sloužila i informační složka výchovného poradenství na školní síti a knihovna s touto tematikou. Informace o dalším uplatnění na trhu práce byly poskytovány i žákům učebních oborů (besedy s pracovníky ÚP). Pro potřeby všech žáků školy sloužila i databáze firem v rámci Jihočeského kraje.

Výchovné poradkyně plnily i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce).

Byly dodržovány všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství. Na škole nedošlo k žádným projevům vandalismu, rasismu, xenofobie či jiného hrubého porušení školního řádu. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

10. Personální a materiální zabezpečení výuky

Školní rok byl personálně zabezpečen na všech úsecích. Odbornou způsobilost nespĺňuje 1 učitel odborných předmětů a 1 učitel VP.

V oblasti materiálního zabezpečení byly průběžně dokupovány potřebné učebnice, odborná literatura a software. Na všech úsecích se prováděly běžné drobné opravy, úpravy a nákupy. Provoz školy narušen nebyl, výuka byla materiálně velmi dobře zajištěna. O hlavních prázdninách došlo k opravě fasády brusírny a diagnostické dílny, výměně oken na vile č. p. 568, výměně vestibulového prosklení na ulici Táboritská, opravy maleb ve třídách a dílnách.

Z prostředků města Třeboň (v rámci nájmu) došlo k výměně vrat u dílen pro opravy automobilů, výměně oken a vstupních zadních dveří na části soc. zařízení a kancelářích učitelů OV, instalaci klimatizace na počítačových učebnách a výměně osvětlení v autodílně a svařovnách.

Během roku se průběžně měnilo vybavení učeben a dílen OV – z větších akcí to bylo pořízení CNC strojů do obráběcí dílny (soustruh a frézka).

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán DVPP na období 2009 – 2012 a připravuje se plán na období 2013 až 2015. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok na všech úsecích dle tohoto plánu a dle dalších aktuálních nabídek. Evidence těchto akcí je vedena na jednotlivých úsecích a zodpovídají za ni vedoucí úseků.

Většinou se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali školení dle nabídky v souladu se svou odborností. Mimo to se dále zúčastňovali školení v oboru pedagogiky, psychologie, specializovaných kurzů technických oborů a protidrogové prevence.

Všechna školení byla zaměřena na zkvalitnění práce pedagogických pracovníků.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kromě zajišťování vlastní pedagogické práce se škola podílela i na řadě mimoškolních aktivit, které byly stanoveny plánem práce. Jejich cílem bylo nejen doplnění vlastní školní výuky, ale i propagace školy a další budování její image s ohledem na získávání nových zájemců o studium. Na tomto úseku bylo vykonáno mnoho práce zejména při organizování soutěží, výstav, besed, módních přehlídek, prezentace výrobků apod. Většina z nich měla kladný ohlas na veřejnosti a rozhodně přispěla ke zvýraznění školy a její vzdělávací nabídky v regionu. Mnoho úsilí a času si vyžádaly zejména náborové akce, které byly zaměřeny na získání dostatečného počtu zájemců (burzy, módní přehlídky, návštěvy 42 základních škol v celém Jihočeském regionu). Některé třídy vycházejících žáků navštívily i naši školu, stejně tak i mnoho soukromých zájemců. Pro informovanost rodičů byly vytvořeny a na všechny základní školy zaslány i příslušné propagační materiály.

V tomto roce také proběhla mezinárodní spolupráce škol:

- 1. Pátá spolupráce byla uskutečněna v měsíci březnu mezi naší školou a školou z italského Trenta, formou týdenního výměnného pobytu žáků. Žáci uměleckých oborů během tohoto pobytu nejen poznávali krásy okolí měst, ale také pracovali v dílnách škol, aby si vyzkoušeli nové techniky. Výtvary z tohoto pobytu budou prezentovány v Českých Budějovicích a Linci na mezinárodní výstavě Iuventars.**
- 2. Mezinárodní spolupráce byla zahájena i se slovenskou střední školou ve Svitú výměnným pobytem žáků.**

Přehled nejvýznamnějších akcí:

- ✓ účast na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích
- ✓ uspořádání návrhářské soutěže pro žáky ZŠ „Mladý módní návrhář“
- ✓ pořádání školní soutěže MODEL 2011
- ✓ pořádání školní soutěže Návrhář 2011
- ✓ 2 x tradiční návštěva Dětského domova v Kamenici nad Lipou – dárky a divadelní představení pro děti
- ✓ 2x tradiční návštěva Domova důchodců v Třeboni–dárky a módní přehlídka pro seniory /Vánoce a Velikonoce/
- ✓ uspořádání celoškolské prezentační výstavy „Mládí - dovednost - móda“
- ✓ pořádány 3 dny otevřených dveří školy
- ✓ účast na celostátní přehlídce „Mladý módní tvůrce“ v Jihlavě
- ✓ uspořádány 3 společenské plesy závěrečných ročníků
- ✓ účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z ČJ, AJ, NJ a v celostátní matematické soutěži pro SOŠ
- ✓ účast na burzách středních škol (J. Hradec, Č. Budějovice, Tábor)
- ✓ účast na celostátní soutěži opravářů zem. strojů
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ pořádáno 15 módních přehlídek pro společenské organizace, rodiče a žáky ZŠ
- ✓ uskutečněny 2 lyžařské výcvikové zájezdy
- ✓ pořádání sportovně – turistických a zážitkových kurzů
- ✓ organizovány vánoční akademie a vánoční besídky na DM
- ✓ vánoční prodejní výstava sklářských výrobků žáků školy
- ✓ uspořádání soutěží věnovaných tradicím Vánoce a Velikonoce
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěva Jihočeského divadla v Č. Budějovicích a divadla I. O. v Táboře
- ✓ návštěva představení tří anglických divadel v Praze
- ✓ exkurze z ČJ po stopách Karla Čapka
- ✓ pomoc při organizování veřejných sbírek (Šance, Světluška, Červená stužka, Emil, Srdíčkový den)
- ✓ Exkurze Mladá Boleslav a Steyer (BMW)
- ✓ odborná exkurze Jablonecko - doplňky MNO
- ✓ odborné exkurze v jaderné elektrárně Temelín
- ✓ div. představení v Národním divadle, návštěva Poslanecké sněmovny ČR
- ✓ Výstava mobil salon ČB
- ✓ odborná exkurze do Vídně (architektura města, památky města)
- ✓ výměnné pobyty školy s Trentem (Itálie) a Svitem (Slovensko)
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ přednášky z Úřadu práce
- ✓ Tereziino údolí pro 1. ročníky
- ✓ Exkurze – Národní muzeum, Lednice, Hluboká, Autobenex Praha, Garnea Neplachov, muzeum historických vozidel a zem. techniky v Pořežanech, do Budvaru a Regentu, Agrozet Č. B., PTR Třeboň, Agriko Třeboň, Agro Daňhel Týn nad Vltavou, ČOV Třeboň, Agraservis Třeboň, Some J. H. a Eaton Suchdol nad Lužnicí, ČZU Praha
- ✓ Výstava a vernisáž uměleckých oborů ve Veselí nad Lužnicí
- ✓ Studijní a poznávací zájezd do Londýna
- ✓ Exkurze na Klet' s environmentální tematikou
- ✓ Exkurze zaměřená na historické slohy a pamětihodnosti měst J.Hradec,Č.Budějovice
- ✓ Mezinárodní výstava Juventars
- ✓ Koncentrační tábor Mathausen
- ✓ 3. Místo v mezinárodní sklářské soutěži Jonior Glass Match Sanssouci

- ✓ Projektové dny umělců: ruční malování na textil, modelování, tečkování a rýsování diamantem, kreslení v plenéru

Kromě těchto akcí probíhaly další exkurze v rámci činnosti jednotlivých úseků.

8. Projekty školy

- 1. OPVK** – druhým rokem probíhal projekt Implementace ŠVP pro 1. ročníky SOŠ a SOU, Třeboň – v druhém roce se ověřovaly nastavené metody a formy výuky z roku předchozího. Celková částka 2,958.836,-Kč
- 2. UNIV II** - projekt celoživotního vzdělávání. Byly připraveny programy pro vzdělávání dospělých a v dalším roce by mělo dojít k jejich ověření
- 3. Grant JK** – škola získala finanční prostředky na pořízení nové technologie do odborného výcviku. Konkrétně to je tester na měření elektrických veličin elektrických zařízení automobilů za 190.000,-Kč. Celková částka od JK 145.000,-Kč

9. ČŠI

22. 9. 2010 ČŠI – kontrola ustanovení školského zákona dle § 174 odst. 2 písm. d)-*bez závad*

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

Škola hospodařila s těmito prostředky:

Celkové příjmy	hlavní činnost	doplňková činnost
	46,949.843,73 Kč	1, 643.562,90Kč
z toho: dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje	28,643.000,-- Kč	
rozvojové programy	698.098,-Kč	
příspěvek na provoz z ÚSC	11,909.000,-- Kč	
vlastní příjmy:		
tržby za vlastní výrobky	14.095,- Kč	42.454,-Kč
tržby za ubytování a stravu žáků	1,605.934,-- Kč	
tržby z prodeje služeb	2,019.143,58 Kč	1,601.108,90 Kč
ostatní služby	212.017,-- Kč	
úroky	38.699,16 Kč	
tržby z prodeje majetku	0,-- Kč	
zúčtování fondů	585.000,-- Kč	
projekt	1,138.517,99Kč	
pojistné plnění	86.339,--Kč	

Celkové výdaje	hlavní činnost	doplňková činnost
	46,905.234,61Kč	1,161.614,95 Kč
z toho:		
spotřeba materiálu	5,179.374,23Kč	308.109,75Kč
spotřeba energií	4,260.808,-- Kč	59.850,--Kč
opravy a udržování	852.640,41 Kč	21.820,40 Kč
mzdové náklady	22,426.300,-- Kč	331.684,-- Kč
náklady na sociální a zdravotní pojištění,		
ČP a FKSP	7,532.643,-- Kč	13.508,--Kč
ochran.pracovní pomůcky zaměstnanci a žáci	580.517,23 Kč	
Daň z příjmů		42.560,-- Kč
za služby	3,133.320,10 Kč	384.082,80 Kč
ostatní náklady	1,095.631,64 Kč	
odpisy dlouhodobého nehmotného a hmot. majetku	1,844.000,--Kč	

Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši **526.557,07 Kč**, z toho zisk v hlavní činnosti činil 44.609,12 Kč, v doplňkové činnosti 481.947,95 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku: 249.896,-- Kč fond odměn
276.661,07 Kč rezervní fond

Dotace ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele byly vyčerpány a v plné výši použity k určeným účelům, tj. k pokrytí běžných provozních výdajů, výplatě mezd zaměstnancům, zákonným odvodům apod.

Všechny závazné rozpočtové ukazatele školy byly dodrženy. Bylo provedeno zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem za rok 2010.

Peněžní fondy

Škola hospodařila s těmito fondy: fondem odměn, rezervním, investičním a kulturních a sociálních potřeb.

Stav těchto fondů	k 1.1.2010	tvorba zdrojů	čerpání fondů	stav k 31.12.2010
FO	405.721,- Kč	124.284,-Kč	250.000,-- Kč	280.005,-- Kč
Investiční fond	2,000.456,37 Kč	1,955.272,20 Kč	1,498.583,-- Kč	2,457.145,57Kč
Rezervní fond	287.809,91Kč	289.996,15Kč	0,--Kč	577.806,06Kč
FKSP	468.389,72Kč	426.534,--Kč	498.935,-- Kč	395.988,72Kč

Fondy nebyly pokryty finančními prostředky. Nedostatečné krytí fondů je způsobeno hlavně vysokými stavy zásob.

FKSP je kryt ve výši 180.299,72Kč. Nekrytí je způsobeno půjčkami zaměstnancům z prostředků fondu.

Všechny fondy byly čerpány v souladu se zákonem 250/2000 Sb.

Fond investiční byl použit ve výši 1,498.583,--Kč na nákup strojního vybavení dílen OV učebních pomůcek a technické zhodnocení budov.

Fond rezervní byl použit ve výši 0,--Kč.

FKSP byl použit ve výši 498.935,-- Kč v souladu s vyhláškou 114/2002 Sb.

Jako příspěvek: na vitamínové doplňky, společenské akce, kulturní a sportovní akce,
na stravování zaměstnancům, na rekreace zaměstnancům a ostatní čerpání.

Z prostředků fondu jsou také zaměstnancům poskytnuty návratné bezúročné půjčky.

Doplňková činnost

Škola provádí tyto doplňkové činnosti: ubytovací služby na domovech mládeže v době
volna
obchodní činnost

Příjmy z doplňkové činnosti činily	1,643.562,90 Kč
Výdaje	1,119.054,95Kč

Zisk před zdaněním	524.507,95 Kč
po zdanění	481.947,95 Kč

Doplňková činnost je jednoznačně efektivní, zisk z této činnosti slouží k rozvoji hlavní činnosti posílením fondů odměn a rezervního.

Kontroly

12.11. 2010 VZP kontrola plateb na veřejné pojištění a dodržování ostatních povinností plátce –
drobné nedostatky byly odstraněny

16.11. 2010 Krajská hygienická stanice – zákon 258/2000Sb. ve znění vyhlášky 343/2009Sb. –
- bez závad

11. Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Nebyly vzneseny žádné žádosti dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

12. Spolupráce s podniky

V školním roce 2010/2011 škola aktivně spolupracovala na praxi žáků hlavně s těmito podniky a organizacemi:

Eaton, Suchdol nad Lužnicí

Lesostavby, Třeboň

Autosalon, Třeboň

Agraservis, Třeboň

Česká spořitelna, Třeboň

Zlatá hvězda, Třeboň

Městský úřad Třeboň

IKS Třeboň

Knihovna Třeboň

Hotel Bohemia Regent a.s., Zámek

Bertiny lázně a.s., Lázně Aurora a.s.

Dům seniorů Třeboň

MŠ Sluníčko, 3. MŠ Třeboň

CK Štefl Dačice

SIMON a.s. Český Krumlov

Doppler cz MR spol. s.r.o.Trhové Sviny

DITA výrobní družstvo invalidů Tábor

13. Závěr

Ve školním roce 2010/2011 byla věnována všem cílům v oblasti pedagogické práce i v reprezentaci školy na veřejnosti stálá pozornost, bylo průběžně sledováno jejich plnění a lze konstatovat, že se škola se všemi úkoly vyrovnala.

Zlepšení bylo dosaženo ve využívání výpočetní techniky a udržení kontaktu se současným vývojem v této oblasti. Zdokonalilo se ovládání programů výukových i programů nutných k zajištění chodu školy jak v oblasti pedagogické, tak i ekonomické.

Další kroky byly směřovány do oblasti většího zapojení žáků do vlastní odborné přípravy.

Kladně lze hodnotit nejen vlastní pedagogické působení, ale i zapojení školy do mnoha mimoškolních akcí sportovního, společenského, kulturního i odborného zaměření.

Škola dokončila dvouletý projekt v rámci OPVK – Implementace ŠVP pro 1. ročníky SOŠ a SOU.

V rámci tohoto projektu žáci prvních ročníků pracovali v průřezových tématech: Člověk a zdraví, Člověk a technika, Člověk a finance a Člověk a oděvy. Lze konstatovat, že zpestření výuky většina žáků uvítala a aktivně se podíleli na plnění zadaných úkolů.

Oblast bezpečnosti a požární ochrany, které se věnuje hodně pozornosti, bude pro příští rok jednou z priorit, abychom ještě tuto oblast zdokonalili a vyloučili tak možná rizika úrazů. Nebude to úkol jednoduchý, protože současná mládež má velmi malé představy o zodpovědnosti, bezpečnosti vlastní i druhých a také o následcích svého, někdy nepřiměřeného, chování.

Zvláště pozitivní vývoj byl patrný v navázání spolupráce se zahraničními školami, proběhly dva výměnné pobyty žáků s italskou a slovenskou školou. Pokračovala i spolupráce s regionálními podniky, které projevily zájem o praxe žáků a jejich sponzorování.

Vzhledem k odborné výši, materiálně technickému vybavení, prostředí i k celkové péči o žáky a studenty má škola dobré postavení a image nejen ve městě, ale i v celém regionu.

V Třeboni dne 13. 10. 2011

Ing. Petr Káninský
ředitel SOŠ a SOU

Za školskou radu dne 13. 10. 2011

Mráz Zdeněk
předseda ŠR