



OA
SOŠ
SOU
TŘEBOŇ

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK

4CR

2025/2026

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Písemná práce

Souvislý text – minimální rozsah – 250 slov

Čas na vypracování – 120 minut včetně času na volbu zadání

Minimálně 4 zadání – žáci si zvolí 1 zadání

Žáci mají možnost použít Pravidla českého pravopisu

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slootovorba

2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Minimální počet bodů je 12.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (*s* = jedno slovo; *za účelem* = dvě slova)
- spojky, zájmena, citoslovce (*ach ouvej* = dvě slova), zkratky a zkratková slova

- víceslovná vlastní jména a názvy (*Petr Novák; Žďár nad Sázavou*)
- číslovky (5 lidí = dvě slova; pět lidí = dvě slova; 720 korun = dvě slova; sedm set dvacet korun = dvě slova)
- rozepsané datum (*10. října 2013* = jedno slovo; *V Praze 25. května 2013* = 3 slova)
- adresy, resp. Jejich části (pepa@seznam.cz = jedno slovo; *Máchova 20* = jedno slovo; *170 00 Praha 7 – Holešovice* = jedno slovo)
- složená přídavná jména (*česko-anglický slovník* = dvě slova)

Výsledné hodnocení písemné práce z českého jazyka:

30 – 27 bodů – výborný
 26 – 22 bodů – chvalitebný
 21 – 18 bodů – dobrý
 17 – 12 bodů – dostatečný
 11 – 0 bodů – nedostatečný

Žáci s PUP

- Na základě doporučení ŠPZ je žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidán jeden bod v následujících kritériích:

2A – Pravopis a tvarosloví (foneticko-fonologická rovina)
2B – Lexikum
3A – Koheze

Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný by se mu už v daném kritériu nepřičítal.

Kdyby dostal žák s PUP MZ maximum bodů, žádný by se mu už v daném kritériu nepřičítal.

Ústní zkouška

Žáci si připravují seznam literárních děl, který vychází ze seznamu literárních děl školy

Seznam žáka obsahuje 20 knih

Termín odevzdání do 31. března 2026, pokud žák neodevzdá vlastní seznam do tohoto termínu, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu

Žák si losuje číslo pracovního listu

Příprava k ústní zkoušce – 20 minut, ústní zkouška – 15 minut

V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu

Ústní zkouška probíhá formou rozhovoru s využitím pracovního listu

Pracovní list obsahuje text umělecký a text neumělecký, vztahuje se tedy k učivu literárnímu a k učivu o jazyce a slohu

Ústní zkouška bude hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech.

Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Minimální počet bodů je 13.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za kritérium analýza uměleckého textu (část I. – III.) musí žák získat alespoň 3 body.
2. Za kritérium literárně historický kontext musí žák získat alespoň jeden bod.

Pokud získá menší počet bodů, než je výše uvedeno, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Výsledné hodnocení ústní části z českého jazyka a literatury:

28 – 25 bodů – výborný

24 – 21 bodů – chvalitebný

20 – 17 bodů – dobrý

16 – 13 bodů – dostatečný

12 – 0 bodů – nedostatečný

Výsledné hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří ze 40 % písemné práce a ze 60 % ústní zkouška. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně složil obě části zkoušky i didaktický test.

Žáci s PUP

V ústní části jsou kritéria hodnocení stejná jako u intaktních žáků, k navýšení bodů nedochází.

Výsledné hodnocení zkoušky z českého jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška.

ANGLICKÝ JAZYK

Písemná práce

U písemné práce z anglického jazyka si žák vybírá **jedno ze dvou nabízených zadání**, na jehož vypracování je stanoven časový limit **100 min.** Rozsah písemné práce je minimálně **200 slov**.

Způsob a kritéria hodnocení:

- Písemná práce bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211*.
- Písemná práce bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.
- Nově lze v písemné práci získat maximálně 24 bodů, hranice úspěšnosti je stanovena na 10 bodů.
- S ohledem na hodnocení písemných prací z předcházejících let dochází k úpravě hodnocení rozsahu písemné práce, kdy nadále nebude penalizován text, který je výrazně delší než stanovený minimální počet slov. Text, který je kratší o jeden až tři intervaly (max. 60 slov) zůstává i nadále bodově penalizován.
- Písemná práce bude hodnocena NEDOSTATEČNĚ pokud:
 - o není dodržena požadovaná charakteristika textu;
 - o body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;
 - o délka textu zásadně neodpovídá minimálnímu počtu slov¹ (text je kratší o více než 3 intervaly).
- V průběhu psaní písemné práce mohou žáci i nadále používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním písemné práce bude zkontrolována vhodnost slovníků.
- Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky na písemný projev žáka:

¹Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy, řadové číslovky, rozepsané datum, adresy, složeniny spojené spojovníkem

Jako jednotlivá slova se počítají: stažené tvary, frázová slovesa, složeniny

Jako slova se nepočítají: číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména

viz *Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce*, vydáno Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

- Požadavky na písemný projev žáka vycházejí z příručky *Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce*, vydané Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

Slohové útvary stanovené pro písemnou práci:

- Písemná práce klade požadavky na znalost běžných slohových útvarů, kterými jsou např. dopis, e-mail, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, návod apod.

Hodnocení písemné práce z anglického jazyka

24–21 bodů: výborný

20–18 bodů: chvalitebný

17–14 bodů: dobrý

13–10 bodů: dostatečný

9-0 bodů: nedostatečný

Žáci s PUP

- Na základě doporučení ŠPZ je žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidán jeden bod v následujících kritériích:
 - III – Slovní zásoba a pravopis
 - IV – Mluvnické prostředky

Ústní zkouška

Ústní zkouška zahrnuje **20 témat**, z nichž si žák vylosuje právě jedno.

Ústní zkouška je monotématická a v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní list sestává ze čtyř částí, kterými jsou: stručné zodpovídání dotazů z oblasti vylosovaného tématu, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev a ústní interakce. Zároveň se vždy minimálně v jedné z uvedených částí ústní zkoušky ověřuje znalost terminologie vztahující se ke konkrétnímu studovanému oboru vzdělání.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, samotná ústní zkouška trvá 15 minut.

Způsob a kritéria hodnocení:

- Ústní zkouška bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211*.
- Ústní zkouška bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zadání/obsah a projev, lexikální kompetence, gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti, fonologická kompetence.
- Během ústní zkoušky lze dosáhnout maximálně 39 bodů, hranice úspěšnosti je stanovena na 18 bodů, viz *Sdělení Č.j.: MSMT-453/2020-3*
- V případě, že žák získá v jakékoli části ústní zkoušky 0 bodů za zadání/obsah a projev, získává za tuto část 0 bodů i ve zbývajících třech kritériích.

- S ohledem na hodnocení ústních zkoušek v předchozích letech dochází k úpravě hodnocení odborné slovní zásoby, která je nyní posuzována v jakékoliv ze 4 částí ústní zkoušky.
- Žák ústní zkoušku nevykoná úspěšně, pokud:
 - o pro nedostatek jazyka nelze hodnotit jeho ústní projev;
 - o žák nedosáhne minimálního počtu bodů.
- Během přípravy na ústní zkoušku mohou žáci využívat slovník a jiné doplňkové stimuly (obrazový materiál, mapa)
- Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky k ústní zkoušce:

- Požadavky k ústní zkoušce žáka vycházejí z *Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky*

Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

39-34 bodů: výborný

33-29 bodů: chvalitebný

28-23 bodů: dobrý

22–18 bodů: dostatečný

17-0 bodů: nedostatečný

Žáci s PUP

- V ústní části jsou kritéria hodnocení stejná jako u intaktních žáků, k navýšení bodů nedochází.

Výsledné hodnocení zkoušky anglického jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška.

Nahrazení maturitní zkoušky z cizího jazyka certifikátem

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle §4 odst. 2 písm. c) nebo e) vyhlášky č. 177/2009 Sb., lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona § 81 odst.7 dokládající jazykové znalosti žáka nejméně na úrovni stanovené RVP daného oboru, tedy úrovně B1 nebo úrovně vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. (viz: https://www.npi.cz/images/CEFR_4_CJ.pdf)

Standardizovaná zkouška v plném rozsahu nahrazuje zkoušku z cizího jazyka konanou formou písemné práce a ústní zkoušky. Didaktický test ve společné části koná žák vždy. Úspěšně vykonaná standardizovaná zkouška u profilové zkoušky z cizího jazyka, nejméně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce bude dle § 24a vyhlášky 177/2009 Sb. převedena na následující hodnocení:

B1 – Grade A – výborný

B1 – Grade B – chvalitebný

B1 – Grade C – dobrý

B2, C1, C2 - výborný

Stanovené uznané standardizované zkoušky pro jarní i podzimní zkušební období jsou: Cambridge B1 Preliminary (PET), Cambridge B2 First (FCE), Cambridge C1 Advanced (CAE).

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

TECHNIKA SLUŽEB CESTOVNÍHO RUCHU (Profilová ústní zkouška)

Při klasifikaci výsledků se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Pohotově odpovídá na dotazy komise. Zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Pohotově odpovídá na dotazy komise. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při odpovědích na dotazy komise je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU (Profilová ústní zkouška)

Maturitní práce je hodnocena známkou, která vychází z dílčích výsledků jednotlivých částí práce.

Kritéria hodnocení odpovídají klasifikační stupnici: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Student vykoná zkoušku úspěšně, jestliže není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

Výsledná známka práce se skládá ze 3 částí:

1) Cestovní ruch – práce je hodnocena po stránce obsahové, jazykové a formální, úroveň vypracování hodnotí vyučující v těchto oblastech:

- popis cestovní kanceláře,
- popis produktu včetně topografické a chronologické přípravy,
- průzkum trhu a propagace produktu,
- kalkulace ceny produktu,
- jazyková úroveň,
- formální náležitosti práce a grafická úprava, práce se zdroji.

2) Účetnictví – spočívá ve zpracování účetnictví CK (prezenčně podle zadání):

- sestavení počáteční rozvahy a navedení počátečních stavů,
- zaúčtování účetních operací v programu Money,
- provedení účetní uzávěrky a sestavení účetních výkazů vč. zjištění daňové povinnosti.

3) Obhajoba – při hodnocení obhajoby maturitní práce se jednotliví členové maturitní komise zaměřují zejména na:

- schopnost analýzy dosažených výsledků,
- celkovou úroveň vystupování a vyjadřování,
- použitý prezentační software,
- tvorbu internetových stránek CK.

Pokud žák neodevzdá 1. část práce (Cestovní ruch) v termínu, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.

Aby žák prospěl, musí naplnit každé z uvedených kritérií alespoň na 40 %.

Písemná práce

Písemná práce z německého jazyka sestává z **jednoho zadání**, na jehož vypracování je stanoven časový limit **90 min.** Rozsah písemné práce je minimálně **200 slov**.

Způsob a kritéria hodnocení:

Písemná práce bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211*.

Písemná práce bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.

Nově lze v písemné práci získat maximálně 24 bodů, hranice úspěšnosti je stanovena na 10 bodů.

S ohledem na hodnocení písemných prací z předcházejících let dochází k úpravě hodnocení rozsahu písemné práce, kdy nadále nebude penalizován text, který je výrazně delší než stanovený minimální počet slov. Text, který je kratší o jeden až tři intervaly (max. 60 slov), zůstává i nadále bodově penalizován.

Písemná práce bude hodnocena NEDOSTATEČNĚ pokud:

není dodržena požadovaná charakteristika textu;

body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;

délka textu zásadně neodpovídá minimálnímu počtu slov² (text je kratší o více než 3 intervaly).

V průběhu psaní písemné práce mohou žáci i nadále používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním písemné práce bude zkontrolována vhodnost slovníků.

Požadavky na písemný projev žáka:

Požadavky na písemný projev žáka vycházejí z příručky *Maturitní zkouška z německého jazyka – písemná práce*, vydané Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

Slohové útvary pro písemnou práci:

Písemná práce klade požadavky na znalost běžných slohových útvarů, kterými jsou např. dopis, e-mail, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, návod apod.

Hodnocení písemné práce z německého jazyka:

24 – 21 bodů – výborný

20 – 18 bodů – chvalitebný

² Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy, řadové číslovky, rozepsané datum, adresy, složeniny spojené spojovníkem

Jako slova se nepočítají: číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména a názvy

17 – 14 bodů – dobrý

13 – 10 bodů – dostatečný

9 – 0 bodů - nedostatečný

Žáci s PUP

- Na základě doporučení ŠPZ je žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidán jeden bod v následujících kritériích: III – Slovní zásoba a pravopis
IV – Mluvnické prostředky

Ústní zkouška

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. **Pracovní list** žáka má tři části, na přípravu má žák **20 minut**, samotná zkouška trvá maximálně 15 minut. K dispozici má překladový slovník.

Maximálně může žák získat 30 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 12 bodů. Předmětem hodnocení je splnění zadání, souvislý projev s lineárním sledem myšlenek, šíře slovní zásoby, rozsah mluvnických prostředků a fonologická kompetence.

Hodnocení ústní části z německého jazyka:

30 – 27 bodů – výborný

26 – 22 bodů – chvalitebný

21 – 18 bodů – dobrý

17 – 12 bodů – dostatečný

11 – 0 bodů - nedostatečný

Výsledné hodnocení zkoušky z německého jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně složil obě části zkoušky.

Žáci s PUP

- V ústní části jsou kritéria hodnocení stejná jako u intaktních žáků, k navýšení bodů nedochází.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD (Profilová volitelná zkouška)

Kritéria hodnocení podle klasifikační stupnice

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

INFORMATIKA CESTOVNÍHO RUCHU

(Profilová volitelná zkouška)

Kritéria hodnocení podle klasifikační stupnice

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

EKONOMIKA A ÚČETNICTVÍ

(Profilová volitelná zkouška)

Kritéria hodnocení podle klasifikační stupnice

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

(Profilová volitelná zkouška)

Písemná práce

Písemná práce ze španělského jazyka sestává z **jednoho zadání**, na jehož vypracování je stanoven časový limit **90 min**. Rozsah písemné práce je minimálně **200 slov**.

Způsob a kritéria hodnocení:

- Písemná práce bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211*.
- Písemná práce bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.
- Nově lze v písemné práci získat maximálně 24 bodů, hranice úspěšnosti je stanovena na 10 bodů.
- S ohledem na hodnocení písemných prací z předcházejících let dochází k úpravě hodnocení rozsahu písemné práce, kdy nadále nebude penalizován text, který je výrazně delší než stanovený minimální počet slov. Text, který je kratší o jeden až tři intervaly (max. 60 slov), zůstává i nadále bodově penalizován.
- Písemná práce bude hodnocena NEDOSTATEČNĚ pokud:
 - o není dodržena požadovaná charakteristika textu;
 - o body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;

- délka textu zásadně neodpovídá minimálnímu počtu slov³ (text je kratší o více než 3 intervaly).
- V průběhu psaní písemné práce mohou žáci i nadále používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním písemné práce bude zkontrolována vhodnost slovníků.
- Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky na písemný projev žáka:

- Požadavky na písemný projev žáka vycházejí z příručky *Maturitní zkouška ze španělského jazyka – písemná práce*, vydané Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2014.

Slohové útvary pro písemnou práci:

- Písemná práce klade požadavky na znalost běžných slohových útvarů, kterými jsou např. dopis, e-mail, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, návod apod.

Hodnocení písemné práce ze španělského jazyka

24–21 bodů: výborný

20–18 bodů: chvalitebný

17–14 bodů: dobrý

13–10 bodů: dostatečný

9-0 bodů: nedostatečný

Žáci s PUP

- Na základě doporučení ŠPZ je žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidán jeden bod v následujících kritériích:
 - III – Slovní zásoba a pravopis
 - IV – Mluvnické prostředky

Ústní zkouška

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. **Pracovní list** žáka má čtyři části, na přípravu má žák **20 minut**, samotná zkouška trvá maximálně 15 minut. K dispozici má žák během přípravy překladový slovník.

Ústní zkouška je monotematická a v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní list sestává ze čtyř částí, kterými jsou: stručné zodpovídání dotazů z oblasti vylosovaného tématu, popis obrázků, samostatný ústní projev a ústní interakce. Zároveň se vždy minimálně v jedné z uvedených částí ústní zkoušky ověřuje znalost terminologie vztahující se ke konkrétnímu studovanému oboru vzdělání.

³ Jako jedno slovo se počítají: víceslovná vlastní jména a názvy, podstatná jména složená, zájmena, členy, číslovky rozepsané slovy, předložky, spojky, citoslovce, zkratky, rozepsané datum, adresa, udání času rozepsané slovy

Jako slova se nepočítají: číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména a názvy

Maximálně může žák získat 39 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 18 bodů. Předmětem hodnocení je splnění zadání, souvislý projev s lineárním sledem myšlenek, širší slovní zásoby, rozsah mluvnických prostředků a fonologická kompetence.

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Hodnocení ústní zkoušky ze španělského jazyka

39-34 bodů: výborný

33-29 bodů: chvalitebný

28-23 bodů: dobrý

22–18 bodů: dostatečný

17-0 bodů: nedostatečný

Žáci s PUP

- V ústní části jsou kritéria hodnocení stejná jako u intaktních žáků, k navýšení bodů nedochází.

Výsledné hodnocení zkoušky ze španělského jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně složil obě části zkoušky.

MATEMATIKA (Profilová volitelná zkouška)

Kritéria hodnocení podle klasifikační stupnice

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.