**KRITÉRIA HODNOCENÍ 4MU**

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze tří částí: didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

**Didaktický test (společná část)**

* Připravuje a hodnotí Cermat
* Hranice úspěšnosti je 44%
* Hodnocení žáka: uspěl/neuspěl

**Písemná práce (profilová část)**

* Práci zadává a hodnotí vyučující ČJL
* Žák vybírá 1 ze 4 zadání (s určeným způsobem zpracování)
* Min. rozsah práce je 250 slov
* Min. časový limit na vypracování je 140 minut včetně času na volbu zadání
* Hodnocení PP tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
* ***Maximální dosažitelný počet bodů za celou profilovou zkoušku je 30 bodů***
* ***Minimální počet bodů pro úspěšné složení zkoušky je 12 bodů***
* Žáci mají možnost použít Pravidla českého pravopisu

**Konkrétní kritéria hodnocení písemné práce:**

**1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií (max. 10 bodů)**

1. Obsah – téma
2. Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvar)

**2. Funkční užití jazykových prostředků (max. 10 bodů)**

1. Pravopis a tvarosloví, slovotvorba
2. Lexikum

**3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu (max. 10 bodů)**

1. Větná syntax, textová koheze
2. Nadvětná syntax, koherence textu

***Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:***

* písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.1.: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu
* písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.2.: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace
* písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci dané tolerance

**Ústní zkouška (profilová část)**

* Žák odevzdá vlastní seznam 20 literárních děl sestavený z aktuálního školního seznamu literárních děl (viz. Seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL) dle platných kritérií pro sestavení vlastního seznamu do 31. března (resp. 30. června) 2021 vyučujícímu ČJL
* U zkoušky žák losuje 1 z 20 titulů z vlastního seznamu
* Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu
* Příprava na zkoušku trvá 20 minut, ústní zkoušení 15 minut (práce s uměleckým textem trvá 10 minut, práce s neuměleckým textem trvá 5 minut)
* ***Maximální dosažitelný počet bodů za celou profilovou zkoušku je 28 bodů***
* ***Minimální počet bodů pro úspěšné složení zkoušky je 13 bodů***
* Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

**Konkrétní kritéria hodnocení ústní zkoušky:**

**1. Analýza uměleckého textu: (max. 12 bodů)**

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce

**2. Literárněhistorický kontext literárního díla: (max. 4 body)**

**3. Analýza neuměleckého textu: (max. 8 bodů)**

I. část: porozumění textu, charakter komunikační situace

II. část: funkční styl, slohový postup a útvar, jazykové prostředky a jejich funkce

**4. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura: (max. 4 body)**

***Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.***

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body.

Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

**Písemná práce**

Písemná práce z anglického jazyka sestává ze dvou **zadání**,na jejichž vypracování je stanoven časový limit **90 min**. Rozsah 1. části písemné práce je **120–150 slov,** rozsah 2. části je **60-70 slov.**

Způsob a kritéria hodnocení:

* Písemná práce bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211.*
* Písemná práce bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.
* V první části písemné práce lze získat nejvýše **24 bodů,** ve druhé části nejvýše **12 bodů**. V písemné práci tedy může žák dosáhnout maximálně **36 bodů**. Mezní hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na **44 %** z maximálního skóre, tzn. **16 bodů.** Získané body za obě části se sčítají.
* Písemná práce bude hodnocena NEDOSTATEČNĚ pokud:
  + není dodržena požadovaná charakteristika textu;
  + body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;
  + délka textu zásadně neodpovídá minimálnímu počtu slov[[1]](#footnote-1) (text je kratší o více než 3 intervaly);
  + **Nečitelná písemná práce není hodnocena.** Pokud jsou v písemné práci alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, ve slovní zásobě.
* V průběhu psaní písemné práce mohou žáci i nadále používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním písemné práce bude zkontrolována vhodnost slovníků.

Požadavky na písemný projev žáka:

* Požadavky na písemný projev žáka vycházejí z příručky *Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce*, vydané Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

Slohové útvary pro písemnou práci:

* Písemná práce klade požadavky na znalost běžných slohových útvarů, kterými jsou např. dopis, e-mail, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, návod apod.

**Ústní zkouška**

Ústní zkouška zahrnuje **20 témat**, z nichž si žák vylosuje právě jedno.

Ústní zkouška je monotématická a v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní list sestává ze čtyř částí, kterými jsou: stručné zodpovídání dotazů z oblasti vylosovaného tématu, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev a ústní interakce. Zároveň se vždy minimálně v jedné z uvedených částí ústní zkoušky ověřuje znalost terminologie vztahující se ke konkrétnímu studovanému oboru vzdělání.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, samotná ústní zkouška trvá 15 minut.

Způsob a kritéria hodnocení:

* Ústní zkouška bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211.*
* Ústní zkouška bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zadání/obsah a projev, lexikální kompetence, gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti, fonologická kompetence.
* Během ústní zkoušky lze dosáhnout maximálně **39 bodů,** hranice úspěšnosti je stanovena na **18 bodů**, viz *Sdělení Č.j.: MSMT-453/2020-3*
* V případě, že žák získá v jakékoli části ústní zkoušky 0 bodů za zadání/obsah a projev, získává za tuto část 0 bodů i ve zbývajících třech kritériích.
* S ohledem na hodnocení ústních zkoušek v předchozích letech dochází k úpravě hodnocení oborné slovní zásoby, která je nyní posuzována v jakékoliv ze 4 částí ústní zkoušky.
* Žák ústní zkoušku nevykoná úspěšně, pokud:
  + pro nedostatek jazyka nelze hodnotit jeho ústní projev;
  + žák nedosáhne minimálního počtu bodů.
* Během přípravy na ústní zkoušku mohou žáci využívat slovník a jiné doplňkové stimuly (obrazový materiál, mapa)
* Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky k ústní zkoušce:

* Požadavky k ústní zkoušce žáka vycházejí z *Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky (platný od školního roku 2015/2016)*

Výsledné hodnocení zkoušky anglického jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně složil obě části zkoušky.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z NĚMECKÉHO JAZYKA**

**Písemná práce**

Písemná práce z německého jazyka sestává ze dvou **zadání**,na jejichž vypracování je stanoven časový limit **90 min**. Rozsah 1. části písemné práce je **120–150 slov,** rozsah 2. části je **60-70 slov.**

Způsob a kritéria hodnocení:

* Písemná práce bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211.*
* Písemná práce bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.
* V první části písemné práce lze získat nejvýše **24 bodů,** ve druhé části nejvýše **12 bodů**. V písemné práci tedy může žák dosáhnout maximálně **36 bodů**. Mezní hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na **44 %** z maximálního skóre, tzn. **16 bodů.** Získané body za obě části se sčítají.
* Písemná práce bude hodnocena NEDOSTATEČNĚ pokud:
  + není dodržena požadovaná charakteristika textu;
  + body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny;
  + délka textu zásadně neodpovídá minimálnímu počtu slov[[2]](#footnote-2) (text je kratší o více než 3 intervaly);
  + **Nečitelná písemná práce není hodnocena.** Pokud jsou v písemné práci alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, ve slovní zásobě.
* V průběhu psaní písemné práce mohou žáci i nadále používat vlastní slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým typům textů. Před konáním písemné práce bude zkontrolována vhodnost slovníků.

Požadavky na písemný projev žáka:

* Požadavky na písemný projev žáka vycházejí z příručky *Maturitní zkouška z německého jazyka – písemná práce*, vydané Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

Slohové útvary pro písemnou práci:

* Písemná práce klade požadavky na znalost běžných slohových útvarů, kterými jsou např. dopis, e-mail, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, návod apod.

**Ústní zkouška**

Ústní zkouška zahrnuje **20 témat**, z nichž si žák vylosuje právě jedno.

Ústní zkouška je monotématická a v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní list sestává ze čtyř částí, kterými jsou: stručné zodpovídání dotazů z oblasti vylosovaného tématu, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev a ústní interakce. Zároveň se vždy minimálně v jedné z uvedených částí ústní zkoušky ověřuje znalost terminologie vztahující se ke konkrétnímu studovanému oboru vzdělání.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, samotná ústní zkouška trvá 15 minut.

Způsob a kritéria hodnocení:

* Ústní zkouška bude hodnocena obdobně jako v letech předchozích, na základě upravených kritérií uvedených v *Přílohách ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j.: MSMT-10139/2013-211.*
* Ústní zkouška bude i nadále bodově hodnocena ve čtyřech základních kritériích, kterými jsou: zadání/obsah a projev, lexikální kompetence, gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti, fonologická kompetence.
* Během ústní zkoušky lze dosáhnout maximálně **39 bodů,** hranice úspěšnosti je stanovena na **18 bodů**, viz *Sdělení Č.j.: MSMT-453/2020-3*
* V případě, že žák získá v jakékoli části ústní zkoušky 0 bodů za zadání/obsah a projev, získává za tuto část 0 bodů i ve zbývajících třech kritériích.
* S ohledem na hodnocení ústních zkoušek v předchozích letech dochází k úpravě hodnocení oborné slovní zásoby, která je nyní posuzována v jakékoliv ze 4 částí ústní zkoušky.
* Žák ústní zkoušku nevykoná úspěšně, pokud:
  + pro nedostatek jazyka nelze hodnotit jeho ústní projev;
  + žák nedosáhne minimálního počtu bodů.
* Během přípravy na ústní zkoušku mohou žáci využívat slovník a jiné doplňkové stimuly (obrazový materiál, mapa)
* Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

Požadavky k ústní zkoušce:

* Požadavky k ústní zkoušce žáka vycházejí z *Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky (platný od školního roku 2015/2016)*

Výsledné hodnocení zkoušky německého jazyka tvoří ze 40 % písemná práce a ze 60 % ústní zkouška. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně složil obě části zkoušky.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ SKLÁŘSKÝCH**

Odborné předměty sklářské (ústní zkouška) – hodnocení známkou 1 – 5 podle kritérií uvedených v klasifikačním řádu. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou 5 – nedostatečný.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA - PRAKTICKÁ ZKOUŠKA**

Praktická zkouška – hodnocení úkolů v maturitní zkoušce bude stanoveno známkou 1-5 dle kvality řemeslného a výtvarného provedení práce a jejího verbálního obhájení. Zkouška bude vykonána úspěšně, pokud student nebude hodnocen známkou 5 - nedostatečný

1. Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy, řadové číslovky, rozepsané datum, adresy, složeniny spojené spojovníkem

   Jako jednotlivá slova se počítají: stažené tvary, frázová slovesa, složeniny,

   Jako slova se nepočítají: číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména a názvy, viz *Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce*, vydáno Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

   [↑](#footnote-ref-1)
2. Jako jedno slovo se počítají: předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy, rozepsané datum, adresy;

   Jako slova se nepočítají: číslovky psané číslicemi, opakovaná vlastní jména a názvy, viz *Maturitní zkouška z německého jazyka – písemná práce*, vydáno Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání-CERMAT, 2013.

   [↑](#footnote-ref-2)