

*Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední
odborné učiliště, T ř e b o ň*



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok:

2012/2013

V Třeboni dne 10. 10. 2013

1. Základní údaje o škole

OA, SOŠ a SOU, Třeboň je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj.

a) základní údaje o škole:

Identifikátor zařízení: 600 008 371
IČO: 00073181
Sídlo: Vrchlického 567, 379 01 Třeboň
Telefon: 384 721 153
Fax: 384 722 431
E-mail: pkaninsky@sostrebon.cz
Internetová stránka: <http://www.sostrebon.cz>
Právní forma: příspěvková organizace

b) charakteristika školy:

Dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 34 034/2005-21 ze dne 16. 3. 2006 škola sdružuje:

1. Střední odbornou školu	IZO: 107 830 299	počet žáků:	325
2. Střední odborné učiliště	IZO: 107 830 299	počet žáků:	257
3. Domovy mládeže	IZO: 110 017 145	počet žáků:	151

Škola má pracoviště v Třeboni, kde sídlí na adresách Vrchlického 567 (ředitelství, teor. A prakt. Výuka), Táboritská 1064 (teoretická a praktická výuka), Táboritská 688 (teoretická výuka), Zámek 116 (DM) a Táboritská 942 (DM). Organizačně je OA, SOŠ a SOU členěna na 4 úseky: úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování, úsek výchovy mimo vyučování a úsek ekonomicko-provozní. Zástupcem statutárního orgánu je zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na odloučeném pracovišti Táboritská 1064.

c) vedení školy:

NÁZEV FUNKCE	JMÉNO PRACOVNÍKA
Ředitel školy	Ing. Petr Káninský
Zástupce ŘŠ, statutární zástupce	Mgr. Marie Florianová
Zástupce pro teoret. výuku	Mgr. Lenka Mlsnová
Zástupce pro praktickou výuku	Ing. Ladislav Bednář
Vedoucí vychovatel	Mgr. Vojtěch Cepák
Vedoucí ekonomka	p. Jitka Semrádová (od 1. 7. 2012)
Výchovná poradkyně	Mgr. Dana Gálová, Ing. Ivana Kostecká, Mgr. Jana Havlová

d) školská rada:

Školské rady byly sloučeny dne 28. 2. 2012 Usnesením Rady kraje č. 201/2012/RK-85 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školská rada má 12 členů.

Členové:

- *za pedagogy školy:* Ing. Monika Hrabalová, Mgr. Jitka Havlová, Mgr. Petr Němec, Petr Mazur
- *za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:* Tomáš Ureš, Jitka Petrová, Radka Hrbková, Hana Jarešová
- *za zřizovatele školy:* Zdeněk Mráz, Vladimír Janíček, PhDr. Jaroslav Psík, Jan Ille

Předsedou školské rady byl zvolen pan Vladimír Janíček.

2. Přehled oborů vzdělání:

Škola má podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol tyto obory vzdělání:

Učební obory:

41-55-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

OZ

23-68-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

MOMV

28-57-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

Výrobce a dekorátér keramiky (Malíř/ka skla a keramiky)

28-58-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla (Brusič/ka skla)

28-63-H/01- vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (skleněná bižuterie)

82-51-L/05 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

UŘZ

31-58-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

Krejčí

Studijní obory:

82-41-M/07 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

MOD

65-42-M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

CR

63-41-M/01 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

EP

63-41—M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

OA

Nástavbové obory:

64-41-L/51 - denní a dálkové studium, školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2010

POD

41-45-L/505 – dálkové studium, vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu

MZLH vydaného MŠMT ČR dne 11. 6. 1992, č.j. 19 118/92-21 s platností od 1. 9.1992.

Ve školním roce 2012/13 probíhala výuka v těchto oborech vzdělání:

A. Denní studium

OBOR VZDĚLÁNÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.9.12
<i>Mech. Opravář mot. Vozidel</i>	<i>I. ročník</i>	29
<i>Mech. Opravář mot. Vozidel</i>	<i>II. ročník</i>	27
<i>Mech. Opravář mot. Vozidel</i>	<i>III. ročník</i>	16
<i>Opravář zemědělských strojů</i>	<i>I. ročník</i>	28
	<i>II. ročník</i>	31
	<i>III. ročník</i>	24
Výrobce a dekor. keramiky	III. ročník	6
Sklář- výrobce skla	III. ročník	7
Provoz služeb	I. ročník	0
	II. ročník	9
	II. ročník	7
mezisoučet		184
<i>Umřz skla</i>	<i>I. ročník</i>	9
	<i>II. ročník</i>	9
	<i>III. ročník</i>	0
	<i>IV. ročník</i>	3
mezisoučet		21
<i>Ekonomika a podnikání</i>	<i>I. ročník</i>	0
	<i>II. ročník</i>	10
	<i>III. ročník</i>	14
	<i>IV. ročník</i>	17
Model. a návrh. Oděvů	<i>I. ročník</i>	16
	<i>II. ročník</i>	18
	<i>III. ročník</i>	7
	<i>IV. ročník</i>	15
Cestovní ruch	<i>I. ročník</i>	23
	<i>II. ročník</i>	22
	<i>III. ročník</i>	22
	<i>IV. ročník</i>	30
Obchodní akademie	<i>I. ročník</i>	12
	<i>II. ročník</i>	35
	<i>III. ročník</i>	33
	<i>IV. ročník</i>	51
Podnikání – denní	<i>I. ročník</i>	32
	<i>II. ročník</i>	19
mezisoučet		376
CELKEM		582

B. Dálkové studium

<i>OBOR</i>	<i>ROČNÍK</i>	<i>POČET ŽÁKŮ</i>
Podnikání	I. ročník	33
	II. ročník	15
	III. ročník	14
Mechaniz. Zem. a les. Hos.		
	III. ročník	0
mezisoučet		62
Celkem všichni		644

Všechny učební dokumenty pro jednotlivé obory vzdělání jsou schválené a upravené školou v rámci příslušných právních předpisů. Výběr profilujících předmětů a jejich časová dotace byl prováděn s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ze státního rozpočtu.

3. Přehled pracovníků školy:

od 1.9. 2012

<i>P.Č.</i>	<i>TITUL</i>	<i>JMÉNO</i>	<i>FUNKCE</i>
	Ing.	Káninský Petr	Ředitel školy
		<i>Úsek teoret.vyučov.</i>	
1.	Mgr.	Florianová Marie	Zástupce ředitele
2.	Mgr.	Mlsnová Lenka	Zástupce ředitele
3.	Mgr.	Bartušek Libor	Učitel VVP
4.	Mgr.	Beneda Václav	Učitel VVP
5.	Mgr.	Budín Roman	Učitel VVP
6.	Bc.	Hrbková Lucie	Učitelka OP
7.	Mgr.	Florian Stanislav	Učitel VVP
8.	Mgr.	Gráfová Helena	Učitel VVP
9.	Mgr.	Gálová Dana	Učitelka VVP
10.	Mgr.	Haiderová Jana	Učitelka VVP
11.	Mgr.	Eliášová-Hajnová Petra	Učitelka VVP - MD
12.	Ing.	Hátleová Stanislava	Učitelka OP
13.	Mgr.	Havlová Jana	Učitelka VVP
14.	Mgr.	Havlová Jitka	Učitelka VVP
15.	Ing.	Heral Emil, CSc.	Učitel OP
16.	Ing.	Heralová Hana	Učitelka OP
17.	Ing.	Hrabalová Monika	Učitelka OP
18.	Ing.	Janda František	Učitel OP
19.	Mgr.	Jindra Miloš	Učitel VVP
20.	Mgr.	Jindrová Jaroslava	Učitelka VVP
21.	Mgr.	Káninská Růžena	Učitelka VVP
22.	Mgr.	Klestilová Ivana	Učitelka VVP
23.	Ing.	Kopecká Olga	Učitelka OP
24.	Ing.	Kostecká Ivana	Učitelka VVP
25.	Ing.	Košina František	Učitel OP
26.	Mgr.	Křížová Petra	Učitelka VVP
27.	Mgr.	Křížová Věra	Učitelka VVP
28.	Mgr.	Kulatá Květoslava	Učitelka VVP

29.	Mgr.	Kukačková Monika	Učitelka VVP
30.	Ing.	Linhartová Zuzana	Učitelka OP
31.	Mgr.	Marková Eva	Učitelka OP
37.	Bc.	Pareisová Lenka	Učitelka VVP
38.		Řeřábková Jana	Učitelka OP
39.	Mgr.	Těšitelová Milena	Učitelka VVP
40.	Mgr.	Turinská Libuše	Učitelka VVP
41.	Ing.	Vaňková Růžena	Učitelka OP
42.	Ing.	Vaňková Ivana	Učitelka VVP
43.		Kloboučnicková Alexan.	Učitelka OP
44.		Voců Alena	Vedoucí dílenská učitelka
45.	Ing.	Kubešová Eva	Učitelka OP
46.	Mgr.	Vojta Karel	Učitel VVP
47.	Mgr.	Vondrková Patricie	Učitelka VVP
48.	Mgr.	Vondrka Ivan	Učitel VVP
49.	Mgr.	Vrchotová Šárka	Učitelka VVP
50.	Ing.	Žáková Mirka	Učitelka OP
51.	Mgr.	Roženský Vilém	Učitel OP
		<i>Úsek prakt.vyučov.</i>	
1.	Ing.	Bednář Ladislav	Zástupce ředitele
2.		Bačáková Ladislava	Učitelka PV
3.		Baštýř Ladislav	Učitelk PV – UCJ
4.		Brejcha Ladislav	Učitel PV
5.		Ciml František	Učitel PV
6.		Krška František	Učitel PV
7.		Hrnčír Jiří	Učitel PV od 03/09
8.		Holá Jitka	Učitelka PV
9.		Jíra Bohumil	Vedoucí učitel
10.		Krejník Radek	Učitel PV
11.		Kukačka Luboš	Učitel PV
12.		Mazák Martin	Učitel PV–UCJ
13.		Mazur Petr	Učitel PV
14.		Rakovec Stanislav	Učitel PV
15.		Svobodová Jana	Učitelka PV
16.		Hrnčír Jiří	Učitel PV
17.		Urban Ludvík	Vedoucí učitel PV
18.		Vrchota Tomáš	Učitel PV
19.		Walter Tomáš	Učitel PV–UCJ
		<i>Úsek VMV</i>	
1.	Mgr.	Cepák Vojtěch	Vedoucí vychovatel
2.		Apfelthalerová Milena	Vychovatelka
3.		Bicencová Dagmar	Vychovatelka
4.		Cepáková Hana	Vychovatelka
5.		Šimková Helena	Vychovatelka
6.		Poesová Miroslava	Vychovatelka
7.		Šanderová Jitka	Vychovatelka
8.		Klímová Iva	Vychovatelka

9.		Turinská Leona	Vychovatelka
		Úsek ekon.-provozní	
1.			
2.		Semrádová Jitka	Vedoucí ekonomka
3.		Hrůšová Marie	Účetní
4.		Kropíková Markéta	Účetní – zástup za dlouhodobou nemoc
5.		Řezníčková Hana	Fin. Účetní
6.		Vávřová Marie	Mzdová účetní
7.		Vosyková Božena	Účetní
8.		Mikešová Hedvika	Uklízečka školy
9.		Felix Karel	Technik BP, topič
10.		Flašková Jana	Uklízečka DM
11.		Petrová Jitka	Uklízečka školy
12.		Hart Václav	Školník, uklízeč ve škole
13.		Janda Jiří	Údržbář DM
14.		Bačáková Ladislava	Uklízečka školy
15.		Svobodová Jana	Uklízečka školy
16.		Kaukuš Jan	Skladník
17.		Musilová Eva	Uklízečka DM
18.		Vaněčková Zdeňka	Uklízečka školy
19.		Bečvář Josef	Údržbář, topič
20.		Vithová Jaroslava	uklízečka
21.		Vitmanová Eva	Uklízečka
22.		Marková Hana	Personalista
		Úsek - ŠJ	
1.		Fuxová Marie	Vedoucí ŠJ
2.		Baštýřová Anděla	Vedoucí kuchařka
3.		Čutková Marie	Pom. kuchařka
4.		Hajnová Pavlína	Kuchařka
5.		Lederová Vlasta	Kuchařka
6.		Zíková Jaroslava	Pom.kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do I. ročníků proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. vyhlášky MŠMT ČR č. 671/05 Sb. Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů studia. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek. Do oborů uměleckých se konaly talentové zkoušky, do ostatních oborů studia byli uchazeči přijati na základě výsledků studia v předchozí absolvované škole.

Celkem byla vyhlášena 3 základní kola přijímacího řízení, poté se přijímací řízení konalo průběžně. Jednotlivá kola 22. 4. 2013, 11. 5. a 24. 5. 2013.

Obor studia	1.kolo přijímacího řízení			Další kola přijímacího řízení			Celkem ZL k 31.8.	Celkem k 30.9.
	Počet příhlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek	Počet příhlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek		
65-42-M/02 CR	31	31	19	0	0	0	19	18
63-41-M/02 OA	26	26	10	3	3	3	13	9
82-41-M/07 MNO	11	11	9	6	6	6	15	13
23-68-H/01 MOMV	32	32	18	6	6	6	24	27
41-55-H/01 OZS	41	41	24	0	0	0	24	24
82-51-L/05 UŘZS	3	3	3	7	7	6	9	10
64-41-L/51 Pod - denní	26	26	21	3	3	2	23	27
64-41-L/51 Pod – dálk.	12	12	12	12	12	12	24	24
53-41-H/01 OŠ	11	11	8	4	4	4	12	13
Celkem	193	193	124	41	41	39	163	165

V celkovém součtu k 30. 9. 2013 jsou zahrnuti všichni studenti, kteří byli přijati, opakují nebo přestoupili. K 30. 9. 2013 bylo celkem v prvních ročnících o 17 studentů méně oproti roku předchozímu. Pokles byl způsoben hlavně poklesem zájemců o studijní obory i nastavbové obory.

5. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012/2013

1. Celková charakteristika

Školní rok 2012/13 byl zahájen v pondělí dne 3. září 2012, pravidelné vyučování dle připraveného rozvrhu hodin začalo dne 4. září 2012. První pololetí bylo ukončeno ve čtvrtek dne 31. ledna 2013, druhé pololetí v pondělí dne 28. června 2013. Časový harmonogram celého školního roku vycházel z organizačního zabezpečení vydaného MŠMT ČR. Toto organizační zabezpečení bylo zpracováno ve výchovném a vzdělávacím plánu školy, který stanovil i hlavní cíle a úkoly školy pro celý školní rok. Ty byly směřovány do dvou oblastí - do oblasti vlastní pedagogické práce a do oblasti reprezentace školy na veřejnosti. V obou těchto oblastech byly hlavní úkoly splněny. Činnost školy byla řízena obecně platnými právními předpisy a vnitřními předpisy a pokyny.

Vlastní výuka probíhala celkem ve 27 třídách studijních a učebních oborů denního studia a ve 3 třídách dálkového studia. Na domově mládeže pracovalo 8 výchovných skupin. Studium zahájilo celkem 582 studentů v denním studiu a 62 studentů dálkového studia.

V průběhu školního roku nedošlo ze strany studentů k vážnému porušení vnitřních řádů školy a domova mládeže. Všechny řešené případy se týkaly zejména neomluvené absence a porušování vnitřního řádu školy. Celkový prospěch žáků školy se začal mírně zhoršovat. Jednou z příčin je i stále se zhoršující úroveň znalostí uchazečů ze základních škol. U absence došlo vzhledem k minulým rokům k nárůstu, problémy se objevily i u jejího omlouvání (zejména I. ročníky). Tato věc je především záležitostí zákonných zástupců a plnoletých studentů. Škola pro udržení nízké absence využívá všech předpisů a prostředků.

Podrobný přehled výsledků celého školního roku uvádí následující tabulka

2. Přehled výchovných a vzdělávacích výsledků za školní rok 2012/2013

A. Denní studium

Období	I.pololetí	II.pololetí -30.6.
Počet tříd	28	28
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	582	555
<i>Konec období</i>	555	529
Absence	32740	32159
Omluvená	32181	31588
Neomluvená	559	571
Ø omluvené abs. na žáka	73,15	72,43
Prospěch	Ø2,52	Ø2,54
Vyznamenání	21	22
Prospělo	356	458
Neprospělo	114	44
Neklasifikováno	64	5
Chování		
Napomenutí TU+ Vy	12	10
Důtka TU+Vy	9	13
Důtka Ř	21	21
Pochvala TU+Vy	63	47
Pochvala Ř	1	5
2.st.	13	10
3.st.	7	11
Ubytování	151	146
Ø ubytovaných žáků	25,94	25,89

B. Dálkové studium

Období	I.pololetí	30.6.
Počet tříd	3	3
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	59	60
<i>Konec období</i>	60	53
Prospěch	Ø2,23	Ø2,16
Vyznamenání	2	1
Prospělo	30	33
Neprospělo	7	11
Neklasifikováno	23	0

3. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a v souladu se zněním souvisejících předpisů o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Maturitní zkoušku skládalo celkem 130 studentů.

Maturitní zkoušky proběhly dle harmonogramu stanoveným Cermatem.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou zachyceny v následujících tabulkách:

Celkový přehled a výsledky maturitních zkoušek:

TŘÍDA	POČET Ž. TŘÍDY	ÚČAST NA MZ	VYZN.	PROSP.	ŘÁDNÝ TERMÍN ZÁŘÍ	OPRAVNÁ MZ 1 PŘ.	NEPROSP.
4.CR	28	27	0	25	2	5	2
4.MN	15	15	0	15	0	1	0
4.M	20	9	0	8	3	1	1
4.A OA	24	23	1	21	0	6	1
4.B OA	24	24	7	17	0	2	0
3.D	14	10	0	8	1	3	2
2.N	19	15	3	12	0	5	0
Celkem	144	125	11	106	6	23	6

Při průběhu vlastní maturitní zkoušky nebyly porušeny příslušné předpisy a zkouška byla dobře organizačně zabezpečena. Maturitní zkouška prokázala průměrnou úroveň vědomostí ve všech předmětech. Lepších vědomostí dosahovali studenti denního čtyřletého studia, studenti denního nástavbového studia zaznamenali zhoršení výsledků.

4. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

U oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů posedmé konaly ZZ podle jednotného zadání ZZ - Nová závěrečná zkouška (pokračování projektu Kvalita I). Žáci těchto oborů dostávali i příslušné osvědčení. Zadání bylo srozumitelné ve všech částech. Na výsledcích se odrazila nepozornost žáků při čtení úkolů a otázek. Celkové výsledky závěrečných zkoušek uvádějí následující tabulky:

Celkové výsledky:

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Písemná část	43	3
Praktická část	45	1
Ústní část	45	1

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ.	ÚČAST NA ZZ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPRAVNÁ ZZ
3.P	6	6	0	6	0	0
3.A	19	18	0	16	2	2
3.B	15	13	1	11	1	1
3.C	12	9	1	8	0	0
Celkem	52	46	2	42	3	3

Při průběhu závěrečných zkoušek nebyly porušeny příslušné právní předpisy a zkoušky byly po organizační stránce dobře zajištěny. Prokázanou vědomostní úroveň žáků lze hodnotit jako průměrnou, ústní část jako velmi dobrou. Praktická zkouška byla horší u oboru Mechanik opravář motorových vozidel, písemná u oboru Opravář zemědělských strojů.

5. Svářečské a řidičské zkoušky

Svářečské a řidičské zkoušky proběhly v termínech domluvených se zkušebními komisari. Výsledky zkoušek jsou v tabulce:

Řidičské zkoušky

Třída	Skupina	Zahájení kurzu	Řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Vyloučení přerušení	Celkem prospělo
3.A	B+C+T	18	14	2	0	2	16
3.B	B+C	13	10	2	1	0	13

Řidičské zkoušky zaznamenaly lepší výsledky než v předchozím období, nejvíce problémů bylo s docházkou a přípravou na zkoušky (testy, technika).

Svářečské zkoušky

Třída	metoda	Řádný termín	1. opravný termín	Celkem prospělo
2.A	ZK311W1.1	20	4	24
3.A	ZK111W1.1	18	0	18
3.B	ZK135W1.1	13	0	13

Výsledky zkoušek byly průměrné, oproti minulému období jsme zaznamenali mírné zlepšení výsledků.

6. Metodické orgány

Na škole pracovaly v uplynulém školním roce tyto metodické orgány:

- metodická komise odborných předmětů,
- předmětová komise společenskovedních předmětů,
- předmětová komise přírodovědných předmětů,
- metodická komise odborného výcviku,
- metodická komise výchovy mimo vyučování.

Všechny metodické komise se řídily vypracovanými plány práce, které byly součástí celkového výchovného a vzdělávacího plánu školy.

Jednotlivé MK se zaměřily zejména na časové plnění osnov podle upravených učebních dokumentů, uplatňování mezipředmětových vztahů, realizaci pokynů MŠMT, organizování a vyhodnocování různých soutěží v rámci školy, kraje i republiky. Podílely se na přípravě a zabezpečení přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, dále zajišťování řady kulturních, společenských, sportovních akcí, módních přehlídek, uměleckých výstav, odborných exkurzí apod. Sledovaly plnění úkolů v oblasti DVPP. Podrobnější členění jednotlivých akcí je v kapitole *Aktivita a prezentace školy na veřejnosti*.

Lze konstatovat, že všechny cíle a úkoly v této oblasti byly splněny. V dalším období by se měly jednotlivé MK zaměřit více na vlastní pedagogický proces, realizaci, hodnocení nastavení ŠVP a mezipředmětovou spolupráci.

7. Práce úseků

a) úsek teoretického vyučování

V čele úseku stojí dvě zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku, na úseku pracovalo celkem 26 učitelů na plný úvazek, 15 učitelů na částečný úvazek a 6 učitelů na dohodu o provedení práce.

Celý výchovně vzdělávací proces byl řádně zabezpečen. Stejně byly zajištěny i pedagogické dozory při školních i mimoškolních akcích. V oblasti pedagogické práce se ve výuce více používaly počítačové učebny s vhodným softwarem. Během celého školního roku byla věnována pozornost prospěchu žáků, jejich chování a absenci a způsobu jejího omlouvání. Pozornost byla věnována i používání různých forem práce, vedení žáků k samostatnosti, přemýšlení a tvůrčí práci. Učitelé jazyků a humanitních předmětů se snažili rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, dbali na kultivaci verbálního projevu. Ve zkvalitnění výuky pomáhaly jazykářům i jazykové učebny. V oblasti přírodovědných předmětů se kladl důraz na samostatné myšlení, aplikaci poznatků a v oblasti odborných předmětů pak využívání všech dostupných informací z praxe. Kladem bylo zkoušení nových metodických postupů (skupinová práce), předvádění většího množství technologických postupů, kombinace výkladu se samostudiem, problémové řešení úkolů. Všichni učitelé zohledňovali individuální dispozice žáků a jejich snahu. V oblasti výchovné práce byl zajištěn pravidelný kontakt s výchovnými poradkyněmi, realizoval se metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, dále pokyn k environmentálnímu vzdělávání a Úvodu do světa práce.

Učitelé se snažili vytvářet ve třídách i mimo ně klidné pracovní klima a atmosféru spolupráce. Ze strany žáků nedošlo k žádnému vážnému porušení školního řádu. Pravidelný kontakt byl udržován s rodiči žáků - jednak při třídních schůzkách organizovaných 2x ročně, ale i při individuálních návštěvách rodičů ve škole. Spolupráce třídních učitelů s učiteli OV a vychovateli byla zajištěna.

Během školního roku byla organizována řada akcí jak celoškolního charakteru, tak i v rámci jednotlivých předmětů. Všechny tyto akce přispěly vhodným způsobem k dalšímu prohloubení vzdělávacího i výchovného působení na žáky. Oděvní obory uspořádaly 18 módních přehlídek. Úspěch měla i Vánoční akademie, na kterou si žáci z Táboritské připravili pěkná vystoupení. Pro žáky byly uspořádány tyto akce:

divadelní představení (z toho 3x Salesiánské divadlo Praha v angličtině)

dokumentárně publicistický pořad 2x

literárně výchovné programy

hudebně výchovné koncerty

besedy

preventivní protidrogové programy

exkurze

výstavy

školní výlety pro všechny třídy mimo končících

cestopisné promítání

veletrh cestovního ruchu

výměnný pobyt s uměleckou školou ve Svitě

Leonardo de Vinci mobility Portugalsko

Cvičná evakuace školy

Domov seniorů 8 praxí a besídka, Domov Pístina 9 praxí a pomoc našich žáků na Zdislavské pouti a tábore pro osoby se zdravotním postižením

Studenti se zúčastnili školních a okresních kol soutěží v anglickém, ruském a německém jazyce, olympiády v ČJ a celostátního kola matematické soutěže, krajských a celostátních soutěží technických oborů i soutěží ve sklářských oborech. Pro všechny třídy byly pořádány sportovní

soutěže, atletický den, volejbalový turnaj. Bez závad proběhly adaptační kurzy a LVK , Adaptační odborné kurzy pro I. ročníky a STK 3. ročníků.

Škola spolupracovala při zajišťování společenských akcí s městem Třeboň, s IKS, CHKO a dalšími subjekty.

Úsek se podílel na organizování 5 burz pro SŠ a celostátní výstavy Vzdělání a řemeslo celostátní soutěže MMT Jihlava.

Po celý školní rok spolupracovalo 9 studentů v Adře, docházeli do DS v Třeboni.

Pedagogická dokumentace je řádně vedena a doplňována. Ze strany zástupkyň úseku je zajištěna i pravidelná kontrola práce jednotlivých pracovníků i celého úseku zejména formou hospitací, kontrol a osobní účasti při zajišťování celé řady akcí.

Pokračovala i spolupráce s NUV v Praze při NZZ v oboru, automechanik a opravář zemědělských strojů.

Škola je Centrem celoživotního učení. Ve školním roce 2012/13 zde probíhaly projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a Jihočeským krajem: OPVK vzdělávání pro konkurenceschopnost podpora v Pečovatelství, OPVK vzdělávání pro konkurenceschopnost - RPP- tvorba programů vybraných profesních kvalifikací ve vybraných oborech dle NSK – Příprava pokrmů studené kuchyně, Univ2 Kraje – pilotáž kurzu Tvorba dámských oděvů, módních a bytových doplňků (pro veřejnost zdarma) a byla zahájena pilotáž kurzu Zhotovování, sukní, halenek a šatů, Univ 3, Leonardo da Vinci – mobility „Módní návrhářství napříč Evropou“

Realizovaly se kurzy pro žáky a dospělé : kurz Myslivost, Svářečské kurzy., kurz obsluhy sklízecí mlátičky, motorovou pilu a křovinořez (akreditovaný program).

Zástupkyně ředitele, mimo hospitace, kontrolovaly písemné práce, studijní průkazy, žákovské knížky a průběh třídnických hodin. Nebyly zjištěny žádné závažné závady.

Úkoly úseku byly splněny.

b) úsek praktického vyučování

V čele úseku stojí zástupce pro praktickou výuku, dále zde pracovalo 14,4 učitelů OV a instruktorů. Na úseku byl realizován celý proces od přípravy výroby až po prodej hotových výrobků v oborech oděvních a sklářských a dále zakázkové služby v oborech technických a krejčí (opravy automobilů, zámečnické a svářečské práce, šití modelů na míru).

Práce celého úseku probíhala v souladu s učebními osnovami. Úsek pracoval plynule, práce byla zajišťována bez časových prodlev. Všechny tematické plány pro jednotlivé ročníky a obory byly splněny. Mnozí žáci zvládli i činnosti nad rámec tematických plánů. Byl respektován individuální přístup k žákům. Případné výchovné problémy byly řešeny okamžitě. Přínosem pro žáky bylo i organizování praxe u firem. Úsek se spolupodílel na zajišťování řady akcí školy, na prezentaci školy na veřejnosti i na náborových akcích. Významnou náplní práce úseku je zakázková činnost pro jednotlivce i organizace z nejbližšího regionu.

Odměna žáků za produktivní činnost představovala 66.450,- Kč.

Prohřešky žáků byly řešeny okamžitě dle pravidel Školního řádu.

Jiné běžné nedostatky byly ihned odstraňovány. Všechny předepsané kontroly, prověrky a školení byly prováděny v souladu s předpisy. Stejně tak byla vedena i pedagogická dokumentace.

Problémy se vyskytly s dodržováním pracovní doby žáků (nástup), s používáním pracovního oblečení, pomůcek a prováděním úklidu.

Celkově byly úkoly úseku splněny.

c) úsek výchovy mimo vyučování

V čele úseku stojí vedoucí vychovatel, mimo něj se podílelo na výchovné práci 8 vychovatelek. Provoz DM (Zámek 116, Táboritřská 942) dále zajiřtují 2 uklízečky a 2 údržbáři na půl úvazku.

V uplynulém roce bylo na DM ubytováno 151 žáků školy. Kapacita domova mládeže byla využita na 78%.

Celý úsek pracoval podle svého plánu práce a rozpisů všech služeb, dozorů apod. V oblasti pedagogické činnosti byl sledován prospěch žáků ve škole, jejich chování a absence. Pravidelně 1x týdně byly se žáky prováděny společné pohovory, v případě potřeby i pohovory individuální. V rámci výchovného programu proběhly besedy na téma společenské chování, zdravá výživa, drogy, alkohol, AIDS a manželství, rodičovství. Na další besedy byli přizváni odborníci z praxe – trestní odpovědnost mládeže (Policie ČR), vliv rehabilitačního cvičení na dnešní život (Lázně Aurora), vandalismus a mladiství delikventi (MP Třeboň), zneužívání drog a jejich působení na mladý organismus (Dr. Týmal), domácí násilí (poradna EVA). Pravidelná byla činnost sportovní, k níž byly využívány posilovny, venkovní hřiště i tělocvična. V této oblasti pracovaly aktivně kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, kalantiky a kondičního cvičení. Využíval se squash a horolezecká stěna. Poměrně aktivní byla činnost žáků při činnostech souvisejících s lidovými tradicemi (pečení cukroví na Vánoce a Velikonoce, zdobení kraslic, vánoční show, soutěž o nejhezčí velikonoční stůl apod.), při péči o celkový vzhled DM, při zajiřtování úklidových brigád a dalších aktivitách. Pravidelně se doplňovala kronika, bylo zajiřtáno půjčování knih z knihovny. Úsek se spolupodílel na organizaci školních přehlídek a výstav a reprezentaci školy při školních a mimoškolních akcích (spolupráce s domovem důchodců, Anifilm). Pro ubytované žáky se organizovaly mimo kroužků sportovních i kroužky estetický, šití a pletení, masáže, vaření, barvy pro krásu. Podle zájmu pracovaly nepravidelně i kroužky se zaměřením na batikování a relaxace.

Na DM se pravidelně scházela domovní rada, která se konala za účasti zástupkyně ředitele a vedoucí ekonomického úseku.

Důležitou náplní úseku o prázdninách, ale už i v měsíci květnu a červnu, byly ubytovací služby v rámci hospodářské činnosti, které byly zajiřtovány vlastními pracovníky úseku i externími pracovníky.

Pedagogická dokumentace byla vedena v souladu s předpisy, byla průběžně doplňována a ze strany vedoucí úseku kontrolována. Zjiřtěné nedostatky či nejasnosti byly ihned řešeny. Výchovná opatření na úseku byla ukládána v rámci příslušných předpisů. Největší problémy v chování žáků představovalo zvýšené požívání alkoholu, nevhodné chování a vystupování a pozdní příchody z vycházek. Plán práce úseku byl splněn. V následujícím školním roce proto bude nutné zaměřit pozornost na sjednocení přístupu vychovatelů vůči všem ubytovaným žákům, stálou péči bude nutno věnovat i problémům kouření, konzumaci alkoholu a celkovému dodržování vnitřního řádu DM (s ohledem na různé věkové kategorie žáků).

d) úsek ekonomicko-provozní

Na tomto úseku pracovalo pod vedením hlavní ekonomky celkem 17 pracovníků: 7 THP a 13 provozních pracovníků. Speciální opravy a údržba šicí techniky byla zajiřtěna smluvně s jedním externím pracovníkem.

Vřechny úkoly ekonomického charakteru byly včas řešeny a během školního roku nedošlo k žádnému narušení chodu školy. Stejně byly plněny i úkoly provozního charakteru. Úsek zajiřtuje i požární ochranu a bezpečnost práce. Také v této oblasti nedošlo k žádnému závažnému porušení předpisů a vřechny předepsané kontroly a revize byly včas a pravidelně prováděny. Průběžně zjiřtované nedostatky byly ihned odstraňovány.

e) úsek školní jídelny

Na tomto pracovišti pracovalo 5 pracovníků pod vedením vedoucí školní jídelny. Tři pracovníci, včetně vedoucí školní jídelny, pracovali na zkrácený pracovní úvazek z důvodu poklesu výkonů. Ve školní jídelně se stravovalo 56 žáků celodenně, 132 mělo zapláceno jen oběd.

Na tomto úseku se během školního roku nevyskytly žádné problémy, kontrola dodržování hygienických předpisů byla v pořádku.

8. EVVO

Základy ekologického cítění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Základy ekologie, Zeměpis a Občanská nauka.

První ročníky jsou zapojené do projektu OPVK v průřezovém tématu „Člověk a zdraví“

V rámci environmentální výchovy proběhly následující akce:

- terénní kurz ekologické výchovy žáků a studentů I. ročníků v terénní stanici CHKO Třeboňsko v Mirochově a v Děkanských skalínách
- sportovní kurz
- přednáška pro žáky „Obnovitelné zdroje energie“
- naučná stezka Kolem Světa v červnu 2013
- pravidelné úklidy kolem DM a školy, péče o květinovou výzdobu, třídění odpadu
- odborné exkurze JE Temelín
- fotografická soutěž „Jaro je tady“

Vedení školy podněcuje ekologizaci provozu školy – šetření energií, třídění odpadu, péče o okolí školy a další.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně školy pracovaly podle schváleného plánu práce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která se týkala především problémů spojených se studiem, zohlednění žáků se specifickými poruchami učení, odborné konzultace a doučování. Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovné poradkyně poskytovaly bulletiny a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, přehledy dalšího vzdělávání (VŠ a VOŠ), vedly přehled bývalých absolventů a jejich uplatnění v praxi, prováděly dotazníkové průzkumy. Spolupracovaly s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se specifickými poruchami učení a se změněnou pracovní schopností. K orientaci a pomoci v dané problematice sloužila i informační složka výchovného poradenství na školní síti a knihovna s touto tematikou. Informace o dalším uplatnění na trhu práce byly poskytovány i žákům učebních oborů (besedy s pracovníky ÚP). Pro potřeby všech žáků školy sloužila i databáze firem v rámci Jihočeského kraje.

Výchovné poradkyně plnily i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce).

Byly dodržovány všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství. Na škole nedošlo k žádným projevům vandalismu, rasismu, xenofobie či jiného hrubého porušení školního řádu. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

10. Personální a materiální zabezpečení výuky

Školní rok byl personálně zabezpečen na všech úsecích. V oblasti materiálního zabezpečení byly průběžně dokupovány potřebné učebnice, odborná literatura a software. Na všech úsecích se prováděly běžné drobné opravy, úpravy a nákupy. Provoz školy narušen nebyl, výuka byla

materiálně velmi dobře zajištěna. O hlavních prázdninách došlo k výměně oken na dílnách Vrchlického, byl zakoupen nový traktor pro autoškolu

Z prostředků města Třeboň (v rámci nájmu) došlo k výměně oken u dílen, nátěr střech na dílnách, výměně dveří u svařoven.

Během roku se průběžně měnilo vybavení učeben a dílen OV.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán DVPP na období 2013 – 2015. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok na všech úsecích dle tohoto plánu a dle dalších aktuálních nabídek. Evidence těchto akcí je vedena na jednotlivých úsecích a zodpovídají za ni vedoucí úseků.

Většinou se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali školení dle nabídky v souladu se svou odborností. Mimo to se dále zúčastňovali školení v oboru pedagogiky, psychologie, specializovaných kurzů technických oborů a protidrogové prevence.

Všechna školení byla zaměřena na zkvalitnění práce pedagogických pracovníků.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kromě zajišťování vlastní pedagogické práce se škola podílela i na řadě mimoškolních aktivit, které byly stanoveny plánem práce. Jejich cílem bylo nejen doplnění vlastní školní výuky, ale i propagace školy a další budování její image s ohledem na získávání nových zájemců o studium. Na tomto úseku bylo vykonáno mnoho práce zejména při organizování soutěží, výstav, besed, módních přehlídek, prezentace výrobků apod. Většina z nich měla kladný ohlas na veřejnosti a rozhodně přispěla ke zvýraznění školy a její vzdělávací nabídky v regionu. Mnoho úsilí a času si vyžádaly zejména náborové akce, které byly zaměřeny na získání dostatečného počtu zájemců (burzy, módní přehlídky, návštěvy 42 základních škol v celém Jihočeském regionu). Některé třídy vycházejících žáků navštívily i naši školu, stejně tak i mnoho soukromých zájemců. Pro informovanost rodičů byly vytvořeny a na všechny základní školy zaslány i příslušné propagační materiály.

V tomto roce také proběhla mezinárodní spolupráce škol:

- 1. Sedmá spolupráce byla uskutečněna v měsíci březnu mezi naší školou a školou z italského Trenta, formou týdenního výměnného pobytu žáků. Žáci uměleckých oborů během tohoto pobytu nejen poznávali krásy okolí měst, ale také pracovali v dílnách škol, aby si vyzkoušeli nové techniky. Výtvary z tohoto pobytu budou prezentovány v Českých Budějovicích a Linci na mezinárodní výstavě Iuventars.**
- 2. Mezinárodní spolupráce pokračovala i se slovenskou uměleckou střední školou ve Svitú výměnným pobytem 7 žáků, výjezdem 3 žaček oboru MNO na Mobility z projektu Leonardo da Vinci. Žáci se účastnili odborné stáže v umělecké škole Magensinus – Empresa Promotora de Serviços de Ensino S.A. Poznali okolí Lisabonu a kulturní památky hlavního města. Zároveň ve školních dílnách pracovali 2 studenti z Portugalska. Dorozumívacím jazykem byla angličtina.**

Přehled nejvýznamnějších akcí:

- ✓ účast na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích
- ✓ uspořádání návrhářské soutěže pro žáky ZŠ „Mladý módní návrhář“
- ✓ pořádání školní soutěže MODEL 2013
- ✓ pořádání školní soutěže Návrhář 2013
- ✓ 2 x tradiční návštěva Dětského domova v Kamenici nad Lipou – dárky a divadelní představení pro děti

- ✓ 2x tradiční návštěva Domova důchodců v Třeboni–dárky a módní přehlídka pro seniory /Vánoce a Velikonoce/
- ✓ uspořádání celoškolské prezentační výstavy „Mládí - dovednost - móda“
- ✓ pořádány 3 dny otevřených dveří školy
- ✓ účast na celostátní přehlídce „Mladý módní tvůrce“ v Jihlavě
- ✓ uspořádány 5 společenské plesy závěrečných ročníků
- ✓ pořádání školních olympiád a účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z ČJ, AJ, NJ, v krajském kole Olympiády v AJ a v celostátní matematické soutěži pro SOŠ
- ✓ účast na burzách středních škol (J. Hradec, Č. Budějovice, Tábor, Prachovice, Písek)
- ✓ účast na celostátní soutěži opravářů zem. strojů
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ pořádáno 18 módních přehlídek pro společenské organizace, rodiče a žáky ZŠ
- ✓ uskutečněny 3 lyžařské výcvikové zájezdy
- ✓ pořádání sportovně – turistických a zážitkových kurzů
- ✓ organizovány vánoční akademie a vánoční besídky na DM
- ✓ vánoční prodejní výstava sklářských výrobků žáků školy
- ✓ uspořádání soutěží věnovaných tradicím Vánoc a Velikonoce
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěvy představení Národního divadla v Praze, divadla I. Olbrachta v Táboře a JKT v Třeboni
- ✓ návštěva představení 2 anglických divadel v Praze
- ✓ exkurze z ČJ po stopách Karla Čapka
- ✓ hodiny AJ oživilí rodilí mluvčí USA
- ✓ pomoc při organizování veřejných sbírek (Šance, Světluška, Červená stužka, Emil, Srdíčkový den)
- ✓ Exkurze Mladá Boleslav a Steyer (BMW)
- ✓ odborné exkurze v jaderné elektrárně Temelín
- ✓ div. představení v Národním divadle, návštěva Poslanecké sněmovny ČR
- ✓ Výstava mobil salon ČB
- ✓ odborná exkurze do Vídně (architektura města, památky města)
- ✓ výměnné pobyty školy s Trentem (Itálie) a Svitem (Slovensko)
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ přednášky z Úřadu práce
- ✓ Tereziino údolí pro 1. ročníky
- ✓ Exkurze – Národní muzeum, Lednice, Hluboká, Autobenex Praha, Garnea Neplachov, muzeum historických vozidel a zem. techniky v Pořežanech, do Budvaru a Regentu, Agrozet Č. B., PTR Třeboň, Agriko Třeboň, Agro Daňhel Týn nad Vltavou, ČOV Třeboň, Agraservis Třeboň, Some J. H. a Eaton Suchdol nad Lužnicí, ČZU Praha, Simon a UPŠ v Českém Krumlově, Kompas v Českých Budějovicích, Anglie, Architektura a sakrální památky v českých Budějovicích, letiště Praha, Salzburg, Vídeň, Agrio Křemže,
- ✓ UP muzeum Praha –historie módy v Čechách a výstava Jedu dál- Blanka Matragi
- ✓ pořádání 5 cestopisných promítání – Bosna a Černá Hora, Irán, Tanzanie a Zanzibar, národní parky USA, Dálný Východ
- ✓ Studijní a poznávací zájezd do Londýna
- ✓ Exkurze na Klet s environmentální tematikou
- ✓ Exkurze zaměřená na historické slohy a pamětihodnosti měst J. Hradec, Č. Budějovice
- ✓ Koncentrační tábor Mathausen
- ✓ Účast v mezinárodní sklářské soutěži Junior Glass Match Sanssouci
- ✓ Projektové dny umělců: ruční malování na textil, modelování, tečkování a rýsování diamantem, kreslení v plenéru

Kromě těchto akcí probíhaly další exkurze v rámci činnosti jednotlivých úseků.

8. Projekty školy

- 1. OPVK** – od 31. 12. 2012 byl ukončen jednoletý projekt „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Jihočeském kraji“. Celková finanční podpora na tento projekt činí 722.458,-Kč. V rámci projektu se pracovníci zdokonalovali v cizích jazycích a práci s počítači.
- 2. UNIV II - proměna škol v centra životního učení.** V rámci tohoto projektu byly vytvořeny 3 programy pro vzdělávání dospělých. Názvy programů jsou: Tvorba dámských oděvů a bytových doplňků, Průvodce cestovního ruchu a Základy práce na PC a efektivní využití PC. V rámci projektu byly zdarma ověřeny programy Průvodce cestovního ruchu a Základy práce na PC a efektivní využití PC na 24 posluchačích.
- 3. UNIV 3 – podpora procesů vzdělávání** – v tomto projektu jsme vytvořili rekvalifikační program : Zhotovování sukni, halenek a šatů
- 4. Leonardo da Vinci** – mezinárodní spolupráce škol, konkrétně se jedná o spolupráci s portugalskou školou z Lisabonu. Celková částka na tento projekt je 18.600,- EUR. V rámci projektu vycestovaly 3 studentky s vyučující na odbornou stáž do umělecké školy Magensinus – Empresa Promotora de Serviços de Ensino S.A.
- 5. OPVK 1.5.** – dvouletý projekt na podporu techniky do škol a vzdělávání pedagogických pracovníků. Celková částka na tento projekt je 2,068.922,-Kč.
- 6. OPVK 3.2. – program Podpora dalšího vzdělávání v pečovatelské službě** byl zahájen 1.1. 2013. Celková částka je ve výši 2 029 978, 50 Kč. V rámci projektu se pracuje na tvorbě 8 modulů pro posluchače ze sociálních služeb. Program potrvá 2 roky.

9. ČŠI

Kontrola neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

Příjmy:

Dotace ze státního rozpočtu:

Přímé výdaje	36 640 000,00 Kč
Příspěvek na provoz:	13 534 000,00 Kč
Tržby za vlastní výrobky:	12 390,00 Kč
Tržby za ubytování a stravu studentů:	1 658 078,00 Kč
Tržby za stravu zaměstnanců:	270 227,00 Kč
Ostatní výnosy – prodej služeb:	370 039,00 Kč
Produktivní práce studentů:	298 204,00 Kč
Příjmy za svářečské průkazy:	39 350,00 Kč
Výnosy z pronájmů:	292 175,00 Kč
Tržby z prodeje DHM:	18 000,00 Kč
Úroky:	37 627,00 Kč
Zúčtování fondů:	1 052 977,00 Kč
Ostatní výnosy:	62 335,00 Kč

Výdaje:

Spotřeba materiálu:	3 855 336,00 Kč
Spotřeba energií:	3 929 704,00 Kč
Oprava a údržba:	975 749,00 Kč
Mzdové náklady:	27 688 387,00 Kč
Odvody SP a ZP	9 094 224,00 Kč
FKSP:	262 000,00 Kč
Odpisy:	2 611 977,00 Kč
Ostatní služby:	4 481 081,00 Kč
Ostatní náklady:	1 911 259,00 Kč

Doplňková činnost

Příjmy:

Tržby z prodeje služeb:	1 088 244,00 Kč
Tržby z prodeje vlastních výrobků:	87 228,00 Kč
Tržby z pronájmu:	22 600,00 Kč

Výdaje:

Spotřeba materiálu:	195 513,00 Kč
Spotřeba energie:	40 877,00 Kč
Oprava a údržba:	57 951,00 Kč
Ostatní služby:	169 943,00 Kč
Mzdové náklady:	356 146,00 Kč
Odvody SP a ZP:	57 306,00 Kč
Ostatní náklady:	24 635,00 Kč

Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši:

a) v hlavní činnosti	29 518,00 Kč
b) v hospodářské činnosti	294 934,00 Kč

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Fond odměn	97 000,00 Kč
Rezervní fond	227 452,00 Kč

Dotace ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele byly vyčerpány a v plné výši použity k určeným účelům, tj. pokrytí běžných provozních výdajů, výplatě mezd zaměstnancům, zákonným odvodům atd. Doplňková činnost je jednoznačně efektivní, zisk z této činnosti slouží k rozvoji hlavní činnosti posílením fondů odměn a rezervního.

Všechny závazné ukazatele školy byly dodrženy. Bylo provedeno zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem za rok 2012.

11. Kontroly

10. – 11. 9. 2012 – OSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. – bez závad

16. 4. 2013 Krajská hygienická stanice – zákon 258/2000Sb. ve znění vyhlášky 309/2006Sb., 343/2009S,b místo DM Táborská 942. – mimo chybějící hygienickou kabinku vše **bez závad**

22. 5. 2013 Krajská hygienická stanice – zákon 258/2000Sb. ve znění vyhlášky 309/2006Sb., 343/2009S,b místo ŠJ Zámek 116. –**bez závad**

12. Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Nebyly vzneseny žádné žádosti dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

13. Spolupráce s podniky

V školním roce 2012/2013 škola aktivně spolupracovala na praxi žáků hlavně s těmito podniky a organizacemi:

Eaton, Suchdol nad Lužnicí

Lesostavby, Třeboň

Agriko, Třeboň

PTR, Třeboň

Česká spořitelna, Třeboň

Zlatá hvězda, Třeboň

Městský úřad Třeboň

IKS Třeboň

Knihovna Třeboň

Hotel Bohemia Regent a.s., Zámek

Bertiny lázně a.s., Lázně Aurora a.s.

Dům seniorů Třeboň

Domov Pístina

MŠ Sluníčko, 3. MŠ Třeboň

SIMON a.s. Český Krumlov

Doppler cz MR spol. s.r.o.Trhové Sviny

DITA výrobní družstvo invalidů Tábor

Hydrokov, Třeboň

Sloupárna Majdalena

Aspera Rudolfov

Město Suchdol nad Lužnicí

14. Závěr

Ve školním roce 2012/2013 byla věnována všem cílům v oblasti pedagogické práce i v reprezentaci školy na veřejnosti stálá pozornost, bylo průběžně sledováno jejich plnění a lze konstatovat, že se škola se všemi úkoly vyrovnala.

Zlepšení bylo dosaženo ve využívání výpočetní techniky a udržení kontaktu se současným vývojem v této oblasti. Zdokonalilo se ovládání programů výukových i programů nutných k zajištění chodu školy jak v oblasti pedagogické, tak i ekonomické.

Další kroky byly směřovány do oblasti většího zapojení žáků do vlastní odborné přípravy.

Kladně lze hodnotit nejen vlastní pedagogické působení, ale i zapojení školy do mnoha mimoškolních akcí sportovního, společenského, kulturního i odborného zaměření.

Škola také hlavně pracovala na získání prostředků z různých grantů, což se jí velmi dařilo. Oblast bezpečnosti a požární ochrany, které se věnuje hodně pozornosti, bude pro příští rok jednou z priorit, abychom ještě tuto oblast zdokonalili a vyloučili tak možná rizika úrazů. Nebude to úkol jednoduchý, protože současná mládež má velmi malé představy o zodpovědnosti, bezpečnosti vlastní i druhých a také o následcích svého, někdy nepřiměřeného, chování.

Zvláště pozitivní vývoj byl patrný v navázání spolupráce se zahraničními školami, proběhly dva výměnné pobyty žáků s italskou a slovenskou školou. Pokračovala i spolupráce s regionálními podniky, které projevily zájem o praxe žáků a jejich sponzorování.

Vzhledem k odborné výši, materiálně technickému vybavení, prostředí i k celkové péči o žáky a studenty má škola dobré postavení a image nejen ve městě, ale i v celém regionu.

V Třeboni dne 10. 10. 2013

Ing. Petr Káninský
ředitel školy

Za školskou radu dne 10. 10. 2013

Vladimír Janíček
předseda ŠR