

*Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední
odborné učiliště, T ř e b o ň*



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok:

2014/2015

V Třeboni dne 14. 10. 2015

1. Základní údaje o škole

OA, SOŠ a SOU, Třeboň je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj.

a) základní údaje o škole:

Identifikátor zařízení: 600 008 371
IČO: 00073181
Sídlo: Vrchlického 567, 379 01 Třeboň
Telefon: 389 822 150
Fax: 389 822 170
E-mail: pkaninsky@sostrebon.cz
Internetová stránka: <http://www.sostrebon.cz>
Právní forma: příspěvková organizace

b) charakteristika školy:

Dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 34 034/2005-21 ze dne 16. 3. 2006 škola sdružuje:

1. Střední odbornou školu	IZO: 107 830 299	počet žáků:	209
2. Střední odborné učiliště	IZO: 107 830 299	počet žáků:	319
3. Domovy mládeže	IZO: 110 017 145	počet žáků:	148

Škola má pracoviště v Třeboni, kde sídlí na adresách Vrchlického 567 (ředitelství, teor. a prakt. Výuka), Táboritská 1064 (teoretická a praktická výuka), Zámek 116 (DM) a Táboritská 942 (DM). Organizačně je OA, SOŠ a SOU členěna na 4 úseky: úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování, úsek výchovy mimo vyučování a úsek ekonomicko-provozní. Zástupcem statutárního orgánu je zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na odloučeném pracovišti Táboritská 1064.

c) vedení školy:

NÁZEV FUNKCE	JMÉNO PRACOVNÍKA
Ředitel školy	Ing. Petr Káninský
Zástupce ŘŠ, statutární zástupce	Mgr. Marie Florianová
Zástupce pro teoret. výuku	Ing. Zuzana Linhartová
Zástupce pro praktickou výuku	Ing. Ladislav Bednář
Vedoucí vychovatel	Mgr. Vojtěch Cepák
Vedoucí ekonomka	p. Jitka Semrádová
Výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Klestilová, Ing. Ivana Kostelecká,

d) školská rada:

Školská rada vzešla z voleb a byla ustanovena dne 29. 5. 2014 Usnesením Rady kraje č. 582/2014/RK-40 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školská rada má 6 členů.

Členové:

- za pedagogy školy: Mgr. Ivana Klestilová,
Petr Mazur
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Alena Čutková, Jitka Petrová
- za zřizovatele školy: Zdeněk Mráz, Vladimír Janíček,

Předsedou školské rady - pan Vladimír Janíček.

2. Přehled oborů vzdělání:

Škola má podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol tyto obory vzdělání:

Učební obory:

41-55-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

OZ

23-68-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

MOMV

28-57-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

Výrobce a dekoratér keramiky (Malíř/ka skla a keramiky)

28-58-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla (Brusič/ka skla)

28-63-H/01- vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (skleněná bižuterie)

82-51-L/05 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

UŘZ

53-41-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2013

Ošetřovatel

Studijní obory:

82-41-M/07 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

MOD

65-42-M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

CR

63-41-M/01 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

EP

63-41—M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

OA

82-51-L/05 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012

UŘZS

Nástavbové obory:

64-41-L/51 - denní a dálkové studium, školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2010

POD

41-45-L/505 – dálkové studium, vyučovací proces se řídí podle učebního dokumentu

MZLH vydaného MŠMT ČR dne 11. 6. 1992, č.j. 19 118/92-21 s platností od 1. 9.1992.

Ve školním roce 2014/15 probíhala výuka v těchto oborech vzdělání:

A. Denní studium

OBOR VZDĚLÁNÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.9.14
Mech. Opravář mot. Vozidel	<i>I. ročník</i>	19
	<i>II. ročník</i>	27
	<i>III. ročník</i>	30
Opravář zemědělských strojů	<i>I. ročník</i>	35
	<i>II. ročník</i>	18
	<i>III. ročník</i>	32
Výrobce a dekor. keramiky	<i>III. ročník</i>	3
Sklář- výrobce skla	<i>III. ročník</i>	4
Ošetřovatel	<i>I. ročník</i>	8
	<i>II. ročník</i>	13
mezisoučet		189
Umřz skla	<i>I. ročník</i>	16
	<i>II. ročník</i>	5
	<i>III. ročník</i>	4
	<i>IV. ročník</i>	14
mezisoučet		39
Ekonomika a podnikání	<i>I. ročník</i>	0
	<i>II. ročník</i>	0
	<i>III. ročník</i>	0
	<i>IV. ročník</i>	10
Model. a návrh. Oděvů	<i>I. ročník</i>	10
	<i>II. ročník</i>	8
	<i>III. ročník</i>	14
	<i>IV. ročník</i>	15
Cestovní ruch	<i>I. ročník</i>	23
	<i>II. ročník</i>	17
	<i>III. ročník</i>	19
	<i>IV. ročník</i>	21
Obchodní akademie	<i>I. ročník</i>	9
	<i>II. ročník</i>	12
	<i>III. ročník</i>	15
	<i>IV. ročník</i>	36
Podnikání – denní	<i>I. ročník</i>	22
	<i>II. ročník</i>	16
mezisoučet		286
CELKEM		475

B. Dálkové studium

<i>OBOR</i>	<i>ROČNÍK</i>	<i>POČET ŽÁKŮ</i>
Podnikání	I. ročník	28
	II. ročník	9
	III. ročník	16
mezisoučet		53
Celkem všichni		528

Všechny učební dokumenty pro jednotlivé obory vzdělání jsou schválené a upravené školou v rámci příslušných právních předpisů. Výběr profilujících předmětů a jejich časové dotace byl prováděn s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ze státního rozpočtu.

3. Přehled pracovníků školy:

od 1.9. 2014

<i>P.Č.</i>	<i>TITUL</i>	<i>JMÉNO</i>	<i>FUNKCE</i>
	Ing.	Káninský Petr	Ředitel školy
		<i>Úsek teoret.vyučov.</i>	
1.	Mgr.	Florianová Marie	Zástupce ředitele
2.	Mgr.	Zuzana Linhartová	Zástupce ředitele
3.	Mgr.	Bartušek Libor	Učitel VVP
4.	Mgr.	Budín Roman	Učitel VVP
5.	Bc.	Hrbková Lucie	Učitelka OP
6.	Mgr.	Florian Stanislav	Učitel VVP
7.	Mgr.	Eliášová-Hajnová Petra	Učitelka VVP - MD
8.	Ing.	Hátleová Stanislava	Učitelka OP
9.	Mgr.	Havlová Jitka	Učitelka VVP
10.	Ing.	Heral Emil, CSc.	Učitel OP
11.	Ing.	Heralová Hana	Učitelka OP
12.	Ing.	Hrabalová Monika	Učitelka OP
13.	Ing.	Janda František	Učitel OP
14.	Mgr.	Jindra Miloš	Učitel VVP
15.	Mgr.	Jindrová Jaroslava	Učitelka VVP
16.	Mgr.	Káninská Růžena	Učitelka VVP
17.	Mgr.	Klestilová Ivana	Učitelka VVP
18.	Ing.	Kopecká Olga	Učitelka OP
19.	Ing.	Kostecká Ivana	Učitelka VVP
20.	Ing.	Košina František	Učitel OP
21.	Mgr.	Křížová Petra	Učitelka VVP
22.	Mgr.	Křížová Věra	Učitelka VVP
23.	Mgr.	Kulatá Květoslava	Učitelka VVP
24.	Mgr.	Kukačková Monika	Učitelka VVP
25.	Ing.	Linhartová Zuzana	Učitelka OP
26.	Mgr.	Marková Eva	Učitelka OP
27.	Ing.	Mikešová Jiřina	Dílenská učitelka od 1.1.2015
28.	Bc.	Pareisová Lenka	Učitelka VVP
29.	Bc.	Řeřábková Jana	Učitelka OP

30.	Mgr.	Těšitelová Milena	Učitelka VVP
31.	Ing.	Vaňková Růžena	Učitelka OP
32.	Ing.	Vaňková Ivana	Učitelka VVP
33.		Voců Alena	Vedoucí dílenská učitelka do 31.12.
34.	Mgr.	Vojta Karel	Učitel VVP
35.	Mgr.	Vondrková Patricie	Učitelka VVP
36.	Mgr.	Vondrka Ivan	Učitel VVP
37.	Mgr.	Vrchotová Šárka	Učitelka VVP
38.	Ing.	Žáková Mirka	Učitelka OP
39.	Mgr.	Roženský Vilém	Učitel OP
		<i>Úsek prakt.vyučov.</i>	
1.	Ing.	Bednář Ladislav	Zástupce ředitele
2.		Baštýř Ladislav	Učitelk PV – UCJ
3.		Brejcha Ladislav	Učitel PV
4.		Bromová Jana	Učitelka OV
5.		Címl František	Učitel PV
6.		Krška František	Učitel PV
7.		Hrnčír Jiří	Učitel PV od 03/09
8.		Holá Jitka	Učitelka PV
9.		Jíra Bohumil	Vedoucí učitel
10.	Bc.	Krejčík Radek	Učitel PV
11.		Kukačka Luboš	Učitel PV
12.		Mazák Martin	Učitel PV–UCJ
13.		Mazur Petr	Učitel PV
14.		Rakovec Stanislav	Učitel PV
15.		Hrnčír Jiří	Učitel PV
16.		Urban Ludvík	Vedoucí učitel PV
17.		Walter Tomáš	Učitel PV–UCJ
		<i>Úsek VMV</i>	
1.	Mgr.	Cepák Vojtěch	Vedoucí vychovatel
2.		Bicencová Dagmar	Vychovatelka
3.	Mgr.	Cepáková Hana	Vychovatelka
4.		Šimková Helena	Vychovatelka
5.		Poesová Miroslava	Vychovatelka
6.		Klímová Iva	Vychovatelka
7.		Turinská Leona	Vychovatelka
8.	Bc.	Třicátník Radek	Vychovatel (od 1.1.2015)
		<i>Úsek ekon.-provozní</i>	
1.		Semrádová Jitka	Vedoucí ekonomka
2.		Kropíková Markéta	Účetní
3.		Řezníčková Hana	Fin. Účetní
4.		Vávřová Marie	Mzdová účetní
5.		Vosyková Božena	Účetní
6.		Mikešová Hedvika	Uklízečka školy
7.		Felix Karel	Technik BP, topič
8.		Flašková Jana	Uklízečka DM
9.		Petrová Jitka	Uklízečka školy

10.		Hart Václav	Školník, uklízeč ve škole
11.		Janda Jiří	Údržbář DM
12.		Svobodová Jana	Uklízečka školy
13.		Kaukuš Jan	Skladník
14.		Musilová Eva	Uklízečka DM
15.		Vaněčková Zdeňka	Uklízečka školy
16.		Bečvář Josef	Údržbář, topič
17.		Vithová Jaroslava	uklízečka
18.		Marková Hana	Personalista
		Úsek - ŠJ	
1.		Bednářová Monika	Vedoucí ŠJ
2.		Oldřich Skipala	Vedoucí kuchař
3.		Eva Vitmanová	Pom. kuchařka
4.		Hajnová Pavlína	Kuchařka
5.		Jana Kotková	Kuchařka
6.		Šustrová Markéta	Pom.kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do I. ročníků proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. vyhlášky MŠMT ČR č. 671/05 Sb. Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů studia. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek pro obory „H“ a nástavby. Do oborů „M“ se konaly přijímací zkoušky z českého jazyka a do uměleckých oborů se konaly talentové zkoušky.

Celkem byla vyhlášena 3 základní kola přijímacího řízení, poté se přijímací řízení konalo průběžně. Jednotlivá kola 22. 4. a 23. 4. 2014, 21. 5. a 18. 6. 2015.

Obor studia	1.kolo přijímacího řízení			Další kola přijímacího řízení			Celkem ZL k 31.8.	Celkem k 30.9.
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek		
65-42-M/02 CR	35	30	20	1	1	1	20	19
63-41-M/02 OA	17	16	11	2	2	2	14	12
82-41-M/07 MNO	16	14	12	1	1	1	15	15
23-68-H/01 MOMV	43	43	20	1	1	1	24	22
41-55-H/01 OZS	45	45	31	3	3	3	36	36
82-51-L/05 UŘZS	8	8	7	11	11	11	20	19
64-41-L/51 Pod - denní	20	20	20	1	1	1	27	22
64-41-L/51 Pod – dálk.	9	9	9	15	15	15	24	23
53-41-H/01 OŠ	16	16	8	2	2	2	14	14
Celkem	209	201	138	36	36	35	194	179

V celkovém součtu k 30. 9. 2015 jsou zahrnuti všichni studenti, kteří byli přijati, opakují nebo přestoupili. K 30. 9. 2015 bylo celkem v prvních ročnících o 7 studentů více oproti roku předchozímu.

5. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014/2015

1. Celková charakteristika

Školní rok 2014/15 byl zahájen v pondělí dne 1. září 2014, pravidelné vyučování dle připraveného rozvrhu hodin začalo dne 2. září 2014. První pololetí bylo ukončeno ve čtvrtek dne 29. ledna 2015, druhé pololetí v pátek dne 26. června 2015. Časový harmonogram celého školního roku vycházel z organizačního zabezpečení vydaného MŠMT ČR. Toto organizační zabezpečení bylo zpracováno ve výchovném a vzdělávacím plánu školy, který stanovil i hlavní cíle a úkoly školy pro celý školní rok. Ty byly směřovány do dvou oblastí - do oblasti vlastní pedagogické práce a do oblasti reprezentace školy na veřejnosti. V obou těchto oblastech byly hlavní úkoly splněny. Činnost školy byla řízena obecně platnými právními předpisy a vnitřními předpisy a pokyny.

Vlastní výuka probíhala celkem ve 25 třídách studijních a učebních oborů denního studia a ve 3 třídách dálkového studia. Na domově mládeže pracovalo 8 výchovných skupin. Studium zahájilo celkem 475 studentů v denním studiu a 53 studentů dálkového studia.

V průběhu školního roku nedošlo ze strany studentů k vážnému porušení vnitřních řádů školy a domova mládeže. Všechny řešené případy se týkaly zejména neomluvené absence a porušování vnitřního řádu školy. Celkový prospěch žáků školy se začal mírně zhoršovat. Jednou z příčin je i stále se zhoršující úroveň znalostí uchazečů ze základních škol. U absence došlo vzhledem k minulým rokům k nárůstu, problémy se objevily i u jejího omlouvání (zejména I. a III. ročníky). Tato věc je především záležitostí zákonných zástupců a plnoletých studentů. Škola pro udržení nízké absence využívá všech předpisů a prostředků.

Podrobný přehled výsledků celého školního roku uvádí následující tabulka

2. Přehled výchovných a vzdělávacích výsledků za školní rok 2014/2015

A. Denní studium

Období	I.pololetí	II.pololetí -30.6.
Počet tříd	25	25
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	528	503
<i>Konec období</i>	503	467
Absence	33926	35443
Omluvená	33119	34817
Neomluvená	807	626
Ø omluvené abs. na žáka	62,73	69,22
Prospěch	Ø2,47	Ø2,40
Vyznamenání	21	19
Prospělo	306	387
Neprospělo	133	60
Neklasifikováno	43	1
Chování		

Napomenutí TU+ Vy	13	20
Důtka TU+Vy	21	27
Důtka Ř	32	16
Pochvala TU+Vy	66	51
Pochvala Ř	18	41
2.st.	11	13
3.st.	8	10
Ubytování	148	132
Ø ubytovaných žáků	28	25

B. Dálkové studium

Období	I.pololetí	30.6.
Počet tříd	3	3
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	53	44
<i>Konec období</i>	44	36
Prospěch	Ø2,47	Ø2,52
Vyznamenání	2	1
Prospělo	17	29
Neprospělo	10	6
Neklasifikováno	15	0

3. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a v souladu se zněním souvisejících předpisů o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Maturitní zkoušku skládalo celkem 94 studentů.

Písemné maturitní zkoušky proběhly dle harmonogramu stanoveným Cermatem. Škola byla opět spádovou školou pro státní část maturitní zkoušky. Organizace proběhla bez potíží.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou zachyceny v následujících tabulkách:

Celkový přehled a výsledky maturitních zkoušek:

TŘÍDA	POČET Ž.TŘÍDY	ÚČAST NA MZ	VYZN.	PROSP.	ŘÁDNÝ TERMÍN ZÁŘÍ	OPRAVNÁ MZ I PŘ.	NEPROSP.
4.CR	21	19	1	19	1	3	0
4.MN	14	14	0	10	2	2	3
4.M	22	12	0	9	1	6	3
4.OA	20	20	5	18	0	4	2
4.OB	15	13	0	12	0	4	1
3.D	13	12	1	11	0	2	1
2.N	7	4	0	0	1	3	4
Celkem	112	94	7	79	5	24	14

Při průběhu vlastní maturitní zkoušky nebyly porušeny příslušné předpisy a zkouška byla dobře organizačně zabezpečena. Maturitní zkouška prokázala průměrnou úroveň vědomostí ve všech

předmětech. Lepších vědomostí dosahovali studenti denního čtyřletého studia, studenti denního nástavbového studia zaznamenali zhoršení výsledků.

4. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou.

Zadání bylo srozumitelné ve všech částech. Na výsledcích se odrazila nepozornost žáků při čtení úkolů a otázek. Celkové výsledky závěrečných zkoušek uvádějí následující tabulky:

Celkové výsledky:

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Písemná část	45	7
Praktická část	42	10
Ústní část	44	4

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ.	ÚČAST NA ZZ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPRAVNÁ ZZ
3.A	30	23	0	19	4	6
3.B	31	29	2	18	9	14
Celkem	61	52	2	37	13	20

Při průběhu závěrečných zkoušek nebyly porušeny příslušné právní předpisy a zkoušky byly po organizační stránce dobře zajištěny. Prokázanou vědomostní úroveň žáků lze hodnotit jako průměrnou, ústní část jako velmi dobrou. Praktická zkouška byla horší u oboru Mechanik opravář motorových vozidel, písemná u oboru Opravář zemědělských strojů.

5. Svářečské a řidičské zkoušky

Svářečské a řidičské zkoušky proběhly v termínech domluvených se zkušebními komisari.

V rámci řidičské přípravy probíhá i profesní příprava řidičů v rozsahu 140 hod. Je nepovinná. Spolupráce ve výuce probíhá s Autoškolou Ille, Třeboň.

Výsledky zkoušek jsou v tabulce:

Řidičské zkoušky

Třída	Skupina	Zahájení kurzu	Řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Vyloučení přerušení	Celkem prospělo
3.A	B+C+T	18	14	2	0	2	16
3.B	B+C	13	10	2	1	0	13

Řidičské zkoušky zaznamenaly u oboru Mechanik opravář motorových vozidel velmi špatné výsledky než v předchozím období, nejvíce problémů bylo s docházkou a přípravou na zkoušky (testy, technika).

Svářečské zkoušky

Třída	metoda	Řádný termín	1. opravný termín	Celkem prospělo
2.A	ZK311W1.1	20	4	24
3.A	ZK111W1.1	18	0	18
3.B	ZK135W1.1	13	0	13

Výsledky zkoušek byly průměrné, oproti minulému období jsme zaznamenali mírné zlepšení výsledků.

6. Metodické orgány

Na škole pracovaly v uplynulém školním roce tyto metodické orgány:

- metodická komise odborných předmětů,
- předmětová komise společenskovedních předmětů,
- předmětová komise přírodovědných předmětů,
- metodická komise odborného výcviku,
- metodická komise výchovy mimo vyučování.

Všechny metodické komise se řídily vypracovanými plány práce, které byly součástí celkového výchovného a vzdělávacího plánu školy.

Jednotlivé MK se zaměřily zejména na časové plnění osnov podle upravených učebních dokumentů, uplatňování mezipředmětových vztahů, realizaci pokynů MŠMT, organizování a vyhodnocování různých soutěží v rámci školy, kraje i republiky. Podílely se na přípravě a zabezpečení přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, dále zajišťování řady kulturních, společenských, sportovních akcí, módních přehlídek, uměleckých výstav, odborných exkurzí apod. Sledovaly plnění úkolů v oblasti DVPP. Podrobnější členění jednotlivých akcí je v kapitole *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*.

Lze konstatovat, že všechny cíle a úkoly v této oblasti byly splněny. V dalším období by se měly jednotlivé MK zaměřit více na vlastní pedagogický proces, realizaci, hodnocení nastavení ŠVP a mezipředmětovou spolupráci.

7. Práce úseků

a) úsek teoretického vyučování

V čele úseku stojí dvě zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku, na úseku pracovalo celkem 14 učitelů na plný úvazek, 22 učitelů na částečný úvazek a 8 učitelů na dohodu o provedení práce.

Celý výchovně vzdělávací proces byl řádně zabezpečen. Stejně byly zajištěny i pedagogické dozory při školních i mimoškolních akcích. V oblasti pedagogické práce se ve výuce více používaly počítačové učebny s vhodným softwarem. Během celého školního roku byla věnována pozornost prospěchu žáků, jejich chování a absenci a způsobu jejího omlouvání. Pozornost byla věnována i používání různých forem práce, vedení žáků k samostatnosti, přemýšlení a tvůrčí práci. Učitelé jazyků a humanitních předmětů se snažili rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, dbali na kultivaci verbálního projevu. Ve zkvalitnění výuky pomáhaly jazykářům i jazykové učebny. V oblasti přírodovědných předmětů se kladl důraz na samostatné myšlení, aplikaci poznatků a v oblasti odborných předmětů pak využívání všech dostupných informací z praxe. Kladem bylo zkoušení nových metodických postupů (skupinová práce), předvádění většího množství technologických postupů, kombinace výkladu se samostudiem, problémové řešení úkolů. Všichni učitelé zohledňovali individuální dispozice žáků a jejich snahu. V oblasti výchovné práce byl zajištěn pravidelný kontakt s výchovnými poradkyněmi, realizoval se metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, dále pokyn k environmentálnímu vzdělávání a Úvodu do světa práce.

Učitelé se snažili vytvářet ve třídách i mimo ně klidné pracovní klima a atmosféru spolupráce. Ze strany žáků nedošlo k žádnému vážnému porušení školního řádu. Pravidelný kontakt byl udržován s rodiči žáků - jednak při třídních schůzkách organizovaných 2x ročně, ale i při individuálních návštěvách rodičů ve škole. Spolupráce třídních učitelů s učiteli OV a vychovateli byla zajištěna.

Během školního roku byla organizována řada akcí jak celoškolského charakteru, tak i v rámci jednotlivých předmětů. Všechny tyto akce přispěly vhodným způsobem k dalšímu prohloubení vzdělávacího i výchovného působení na žáky. Oděvní obory uspořádaly 16 módních

přehlídek. Úspěch měla i Vánoční akademie, na kterou si žáci z Táboritské připravili pěkná vystoupení. Pro žáky byly uspořádány tyto akce:

odborné exkurze: Anglie a Francie s pobytem v rodinách, Praha- Kavčí hory a ČN banka, RM GASTRO – Veselí n. L., Vídeň – kulturní památky, Módní přehlídka VOŠON Praha, Holašovice a Lipno s průvodcováním 4.r., Zlatá Hvězda – Třeboň, památník K.Čapka-Strž a Praha , Albertina – Vídeň, Kalas Sportswear –Tábor, Třeboň – průvodcování v němčině a angličtině, Zlatá Koruna a Český Krumlov, Okresní soud J. Hradec, Temelín, Hospic J.N. Neumanna Prachatice, Průvodcování pa Praze, Na kolech – Červené blato,

uspořádání výstav . knihovna 2x, a Zámecká galerie

Módní přehlídky: 16x

divadelní představení :Gazdina Roba –Tábor, Maryša-Třeboň, Romance pro řídlovkuTábor, Ze života hmyzu-Národní divadlo Praha s prohlídkou ND, Tartuffe – Tábor,

Mezinárodní festival outdoorových filmů Třeboň, Anifilm Třeboň

Návštěva výstavy: Lidské tělo a burza VŠ –Brno, 35 let CHKO Třeboň

Prezentace školy: KÚ, Vzdělání a řemeslo- Č. Budějovice,

burzy: Prachatice, Třeboň, J. Hradec, Tábor, Prachatice, Strakonice, Vimperk a Písek

Sportovní soutěže: atletický den, ve florbalu, badmintonu, basketbalu,

Lyžařský kurz: Krkonoše,

Plesy: Roháč Třeboň– maturitní ročníky

Vánoční akademie: tělocvična Táboritská ul,

Workshopy: 2 x lázně Aurora – vyšívání rybími šupinami

Cestopisné promítání: Izrael, Indie, Kanárské ostrovy, Skotsko, Barma

besedy Táboritská: Dárcovství kostní dřevě, Domácí násilí, se Španělem, beseda o EU: Jak funguje EU, Zapojování ČR do rozhodovacího procesu,

preventivní protidrogové programy: Přenosné choroby HIV, Kyberšikana, Rizikové chování- krádeže, alkohol, drogy, domácí násilí

školní výlety pro všechny třídy mimo končících ročníků

výměnný pobyt s uměleckou školou ve Svitu

Leonardo de Vinci mobility Portugalci 2x v naší škole

besedy

preventivní protidrogové programy

exkurze

výstavy

Studenti se zúčastnili školních a okresních kol soutěží v anglickém, ruském a německém jazyce, olympiády v ČJ a celostátního kola matematické soutěže, krajských a celostátních soutěží technických oborů i soutěží ve sklářských oborech. Pro všechny třídy byly pořádány sportovní soutěže, atletický den, volejbalový turnaj. Bez závad proběhly adaptační kurzy a LVK , Adaptační odborné kurzy pro I. ročníky a STK 3. ročníků.

Škola spolupracovala při zajišťování společenských akcí s městem Třeboň, s IKS, CHKO a dalšími subjekty.

Úsek se podílel na organizování 7 burz pro SŠ a celostátní výstavy Vzdělání a řemeslo celostátní soutěže MMT Jihlava.

Po celý školní rok spolupracovalo 10 studentů v Adře, docházeli do DS v Třeboni.

Pedagogická dokumentace je řádně vedena a doplňována. Ze strany zástupkyň úseku je zajištěna i pravidelná kontrola práce jednotlivých pracovníků i celého úseku zejména formou hospitací, kontrol a osobní účasti při zajišťování celé řady akcí.

Pokračovala i spolupráce s NUV v Praze při NZZ v oboru, automechanik a opravář zemědělských strojů.

Škola je Centrem celoživotního učení. Ve školním roce 2014/15 byly ukončeny projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a

Jihočeským krajem: OPVK vzdělávání pro konkurenceschopnost podpora v Pečovatelství, OPVK vzdělávání pro konkurenceschopnost - RPP- tvorba programů vybraných profesních kvalifikací ve vybraných oborech dle NSK – Příprava pokrmů studené kuchyně, Univ2 Kraje a Univ 3. Realizovaly se kurzy pro žáky a dospělé : kurz Myslivost, Svářečské kurzy., kurz obsluhy sklízecí mlátičky, motorovou pilu a křovinořez (akreditovaný program).

Zástupkyně ředitele, mimo hospitace, kontrolovaly písemné práce, studijní průkazy, žákovské knížky a průběh třídnických hodin. Nebyly zjištěny žádné závažné závady.

Úkoly úseku byly splněny.

b) úsek praktického vyučování

V čele úseku stojí zástupce pro praktickou výuku, dále zde pracovalo 14,4 učitelů OV a instruktorů. Na úseku byl realizován celý proces od přípravy výroby až po prodej hotových výrobků v oborech oděvních a sklářských a dále zakázkové služby v oborech technických (opravy automobilů, zámečnické a svářečské práce, šití modelů na míru).

Práce celého úseku probíhala v souladu s učebními osnovami. Úsek pracoval plynule, práce byla zajišťována bez časových prodlev. Všechny tematické plány pro jednotlivé ročníky a obory byly splněny. Mnozí žáci zvládli i činnosti nad rámec tematických plánů. Byl respektován individuální přístup k žákům. Případné výchovné problémy byly řešeny okamžitě. Přínosem pro žáky bylo i organizování praxe u firem. Úsek se spolupodílel na zajišťování řady akcí školy, na prezentaci školy na veřejnosti i na náborových akcích. Významnou náplní práce úseku je zakázková činnost pro jednotlivce i organizace z nejbližšího regionu.

Odměna žáků za produktivní činnost představovala 66.450,- Kč.

Prohřešky žáků byly řešeny okamžitě dle pravidel Školního řádu.

Jiné běžné nedostatky byly ihned odstraňovány. Všechny předepsané kontroly, prověrky a školení byly prováděny v souladu s předpisy. Stejně tak byla vedena i pedagogická dokumentace.

Problémy se vyskytly s dodržováním pracovní doby žáků (nástup), s používáním pracovního oblečení, pomůcek a prováděním úklidu.

Celkově byly úkoly úseku splněny.

c) úsek výchovy mimo vyučování

V čele úseku stojí vedoucí vychovatel, mimo něj se podílelo na výchovné práci 8 vychovatelek. Provoz DM (Zámek 116, Táboritská 942) dále zajišťují 2 uklízečky a 2 údržbáři na půl úvazku.

V uplynulém roce bylo na DM ubytováno 148 žáků školy. Kapacita domova mládeže byla využita na 74%.

Celý úsek pracoval podle svého plánu práce a rozpisů všech služeb, dozorů apod. V oblasti pedagogické činnosti byl sledován prospěch žáků ve škole, jejich chování a absence. Pravidelně 1x týdně byly se žáky prováděny společné pohovory, v případě potřeby i pohovory individuální. V rámci výchovného programu proběhly besedy na téma společenské chování, zdravá výživa, drogy, alkohol, AIDS a manželství, rodičovství. Na další besedy byli přizváni odborníci z praxe.

Přednášky: Rizikové chování – krádeže, alkohol, drogy, facebook

Pomoc obětem loupeže, krádeže, a jiné trestné činnosti

Trestní odpovědnost v běžném životě – p. Bašta PČR Třeboň

Antikoncepce a gynekologické problémy – MuDr Herdová

Přednáška o pohlavně přenosných chorobách – Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.

Sebeobrana prakticky – p. Herman Allkamp jitsu PČR ČB

Komunikace se seniory, mezigenerační vztahy v rodině i ve společnosti – Bc. Chánová

Pravidelná byla činnost sportovní, k níž byly využívány posilovny, venkovní hřiště i tělocvična. V této oblasti pracovaly aktivně kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, kalanetiky a

kondičního cvičení, squash.. Poměrně aktivní byla činnost žáků při činnostech souvisejících s lidovými tradicemi (pečení cukroví na Vánoce a Velikonoce, zdobení kraslic, vánoční show, soutěž o nejhezčí velikonoční stůl apod.), při péči o celkový vzhled DM, při zajišťování úklidových brigád a dalších aktivitách. Pravidelně se doplňovala kronika, bylo zajištěno půjčování knih z knihovny. Úsek se spolupodílel na organizaci školních přehlídek a výstav a reprezentaci školy při školních a mimoškolních akcích (spolupráce s domovem důchodců, Anifilm). Pro ubytované žáky se organizovaly mimo kroužků sportovních i kroužky estetický, šití a pletení, masáže, vaření, barvy pro krásu. Podle zájmu pracovaly nepravidelně i kroužky se zaměřením na batikování a relaxace.

Na DM se pravidelně scházela domovní rada, která se konala za účasti zástupkyně ředitele a vedoucí ekonomického úseku.

Důležitou náplní úseku o prázdninách, ale už i v měsíci květnu a červnu, byly ubytovací služby v rámci hospodářské činnosti, které byly zajišťovány vlastními pracovníky úseku i externími pracovníky.

Pedagogická dokumentace byla vedena v souladu s předpisy, byla průběžně doplňována a ze strany vedoucí úseku kontrolována. Zjištěné nedostatky či nejasnosti byly ihned řešeny. Výchovná opatření na úseku byla ukládána v rámci příslušných předpisů. Největší problémy v chování žáků představovalo zvýšené požívání alkoholu, nevhodné chování a vystupování a pozdní příchody z vycházek. Plán práce úseku byl splněn. V následujícím školním roce proto bude nutné zaměřit pozornost na sjednocení přístupu vychovatelů vůči všem ubytovaným žákům, stálou péči bude nutno věnovat i problémům kouření, konzumaci alkoholu a celkovému dodržování vnitřního řádu DM (s ohledem na různé věkové kategorie žáků).

d) úsek ekonomicko-provozní

Na tomto úseku pracovalo pod vedením hlavní ekonomky celkem 19 pracovníků: 7 THP a 12 provozních pracovníků. Speciální opravy a údržba šicí techniky byla zajištěna smluvně s jedním externím pracovníkem.

Všechny úkoly ekonomického charakteru byly včas řešeny a během školního roku nedošlo k žádnému narušení chodu školy. Stejně byly plněny i úkoly provozního charakteru. Úsek zajišťuje i požární ochranu a bezpečnost práce. Také v této oblasti nedošlo k žádnému závažnému porušení předpisů a všechny předepsané kontroly a revize byly včas a pravidelně prováděny. Průběžně zjišťované nedostatky byly ihned odstraňovány.

e) úsek školní jídelny

Na tomto pracovišti pracovalo 6 pracovníků pod vedením vedoucí školní jídelny. Jídla, i při zařazení více jídel zdravé výživy, si zachovala svoji kvalitu a chutnost. Ve školní jídelně se stravovalo 69 žáků celodenně, 101 mělo zapláceno jen oběd.

Na tomto úseku se během školního roku nevyskytly žádné problémy, kontrola dodržování hygienických předpisů byla v pořádku.

8. EVVO

Základy ekologického citění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Základy ekologie, Zeměpis a Občanská nauka.

První ročníky pokračují v aktivitách z projektu OPVK v průřezovém tématu „Člověk a zdraví“ i po jeho skončení.

V rámci environmentální výchovy proběhly následující akce:

- terénní kurz ekologické výchovy žáků a studentů I. ročníků v terénní stanici CHKO Třeboňsko v Mirochově a v Děkanských skalínách
- adaptační kurz
- přednáška pro žáky „Obnovitelné zdroje energie“
- naučná stezka „Kolem Světa“ v červnu 2015
- pravidelné úklidy kolem DM a školy, péče o květinovou výzdobu, třídění odpadu

- odborné exkurze JE Temelín
- Tereziino údolí - exkurze s environmentální tematikou

Vedení školy podněcuje ekologizaci provozu školy – šetření energií, třídění odpadu, péče o okolí školy a další.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně školy pracovaly podle schváleného plánu práce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která se týkala především problémů spojených se studiem, zohlednění žáků se specifickými poruchami učení, odborné konzultace a doučování. Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovné poradkyně poskytovaly bulletiny a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, přehledy dalšího vzdělávání (VŠ a VOŠ), vedly přehled bývalých absolventů a jejich uplatnění v praxi, prováděly dotazníkové průzkumy. Spolupracovaly s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se specifickými poruchami učení a se změnou pracovní schopností. K orientaci a pomoci v dané problematice sloužila i informační složka výchovného poradenství na školní síti a knihovna s touto tematikou. Informace o dalším uplatnění na trhu práce byly poskytovány i žákům učebních oborů (besedy s pracovníky ÚP). Pro potřeby všech žáků školy sloužila i databáze firem v rámci Jihočeského kraje.

Výchovné poradkyně plnily i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce).

Byly dodržovány všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství. Na škole nedošlo k žádným projevům vandalismu, rasismu, xenofobie či jiného hrubého porušení školního řádu. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

10. Prevence sociálně patologických jevů

OBLASTI PREVENCE

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

HLAVNÍ AKTIVITY ŠKOLY

- systematické vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
- podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování jedince
- smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce
- průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výstupů sociálně – patologických jevů
- zajištění vybavení školy odbornými a metodickými materiály
- komunikační propojenost pedagog. sboru (vytvoření týmu – vých. poradce, metodik. prevence, učitel ON, Práva...)

ZPŮSOBY VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU

Zvýšit nabídku zájmové činnosti a tím minimalizovat nudu a zvyšovat sebevědomí žáků a jejich úspěchy v různých oblastech

- zájmové kroužky
- poznávací zájezdy a návštěvy kulturních památek
- filmová a divadelní představení
- exkurze
- účast ve sportovních soutěžích, odborných soutěžích
- organizace sportovního dne pro všechny žáky školy „Sportem proti drogám“
- spolupráce s dětským domovem v Kamenici nad Lipou + kulturní program (divadlo)
- vedení informačního panelu
- činnost žákovské knihovny
- týdenní kurz sportovně turistický pro první ročníky
- kroužek výtvarných dovedností

11. Personální a materiální zabezpečení výuky

Školní rok byl personálně zabezpečen na všech úsecích. V oblasti materiálního zabezpečení byly průběžně dokupovány potřebné učebnice, odborná literatura a software. Na všech úsecích se prováděly běžné drobné opravy, úpravy a nákupy. Provoz školy narušen nebyl, výuka byla materiálně velmi dobře zajištěna. Došlo k obnově počítačové techniky v některých kabinetech a učebnách, v dílnách došlo k výměně poškozené dělicí stěny za zděnou, byl zakoupen nový 9 místný automobil pro přepravu žáků. V dílnách Vrchlického byl realizován z prostředků EU v rámci projektu ROP nákup opravárenských a diagnostických přístrojů v celkové částce 4.400,000,-Kč.

Z prostředků města Třeboň (v rámci nájmu) k nátěru střech na dílnách, výměně dveří v dílně základního výcviku.

Během roku se průběžně měnilo vybavení učeben a dílen OV.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán DVPP na období 2013 – 2015. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok na všech úsecích dle tohoto plánu a dle dalších aktuálních nabídek. Evidence těchto akcí je vedena na jednotlivých úsecích a zodpovídají za ni vedoucí úseků.

Většinou se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali školení dle nabídky v souladu se svou odborností. Mimo to se dále zúčastňovali školení v oboru pedagogiky, psychologie, specializovaných kurzů technických oborů a protidrogové prevence.

Všechna školení byla zaměřena na zkvalitnění práce pedagogických pracovníků.

Ing. Linhartová Zuzana	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení Kyberšikana Školení pro předsedy mat. komisí Školení Než zazvoní
Mgr. Vrchotová Šárka	Pedagogická fakulta v Plzni AJ Školení Oxford University Press Konference učitelů AJ Oxford University Press Marek Vít – výslovnost v AJ
Mgr. Vondrková Patricie	Workshop Brusel Školení Oxford University Press

	Konference učitelů AJ Oxford University Press
	Marek Vít – výslovnost v AJ
Ing. Janda František	Školení Diagnostika motorových vozidel Ml. Boleslav
Mgr. Pareisová Lenka	Seminář pro české a bavorské učitele
Mgr. Havlová Jitka	Seminář pro české a bavorské učitele
Mgr. Těšitelová Milena	IV. Krajská konference primární prevence rizikového chování Kyberšikana
Ing. Vaňková Růžena	Školení pro předsedy mat. komisí
Mgr. Jindra Miloš	Školení pro předsedy mat. komisí
Ing. Kostelecká Ivana	Školení pro předsedy mat. komisí Školení Než zazvoní Školení Emoční inteligence a její rozvíjení Konflikty a jejich řešení (žáci, rodiče, kolegové) Kyberšikana
Ing. Košina František	Novinky v účetnictví – Štohl Pavel
Mgr. Kulatá Květoslava	Školení Než zazvoní Školení Emoční inteligence a její rozvíjení Konflikty a jejich řešení (žáci, rodiče, kolegové)
2014 Ing. Hrabalová:	mediální výchova (cyklus 6 přednášek)
2014 Ing. Žáková:	mediální výchova (cyklus 6 přednášek)
3/2014 Ing. Vaňková :	Portugalsko –Europass
9/ 2014 Bc. Bromová:	studium pedagogiky
8/2014 Mgr Jindrová :	Tělo Praha: Nové metody výuky Ing. Vaňková : Mobility- Leonardo da Vinci
11/2014 Mgr. Bartušek	počítačové školení
9/ 2014 Ing. Žáková:	Mobility- Leonardo da Vinci Itálie praktické dovednosti ve vedení žáků v CR – Europass
9/ 2014 Mgr. Klestilová:	Mobility- Leonardo da Vinci Itálie praktické dovednosti ve vedení žáků v CR–uropass
9/ 2014 Mgr. Florianová:	Mobility- Leonardo da Vinci Itálie praktické dovednosti ve vedení žáků v CR–Europass
3/ 2014/15 Mgr. Reháková:	školení a certifikát Cermat AJ
2014/15 Mgr. Bartušek:	školení a certifikát Cermat ČJ
2015 Mgr. Křížová:	školení a certifikát Cermat ČJ
2015 Mgr. Káninská:	školení a certifikát Cermat ČJ
2015 Bc. Hrbková:	školení a certifikát Cermat zadavatel
4/ 2015 Ing. Vaňková, Mgr. Florianová:	DZS Praha – semináře LdV a Erasmus+

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kromě zajišťování vlastní pedagogické práce se škola podílela i na řadě mimoškolních aktivit, které byly stanoveny plánem práce. Jejich cílem bylo nejen doplnění vlastní školní výuky, ale i propagace školy a další budování její image s ohledem na získávání nových zájemců o studium. Na tomto úseku bylo vykonáno mnoho práce zejména při organizování soutěží, výstav, besed, módních přehlídek, prezentace výrobků apod. Většina z nich měla kladný ohlas na veřejnosti a rozhodně přispěla ke zvýraznění školy a její vzdělávací nabídky v regionu. Mnoho úsilí a času si vyžádaly zejména náborové akce, které byly zaměřeny na získání dostatečného počtu zájemců (burzy, módní přehlídky, návštěvy 42 základních škol v celém Jihočeském regionu). Některé třídy vycházejících žáků navštívily i naši školu, stejně tak i mnoho soukromých zájemců. Pro informovanost rodičů byly vytvořeny a na všechny základní školy zaslány i příslušné propagační materiály.

V tomto roce také proběhla mezinárodní spolupráce škol:

- 1. Osmá spolupráce byla uskutečněna v měsíci březnu mezi naší školou a školou z italského Trenta, formou týdenního výměnného pobytu žáků. Žáci uměleckých oborů během tohoto pobytu nejen poznávali krásy okolí měst, ale také pracovali v dílnách škol, aby si vyzkoušeli nové techniky.**
- 2. V březnu 2015 navštívily naši školu dvě vysokoškolské studentky z Japonska se svým učitelem v rámci výměnného projektu. Studentky se během pracovního týdne účastnily, nejenom výuky a konzultovat se studenty v anglickém jazyce, ale též navštívily řemeslné dílny – malírnu a brusírnu. Naproti tomu v červnu odjel do japonského Takamatsu student 3. ročníku s pedagogem.**
- 3. Další spolupráce probíhá s rakouskou školou Schulzentrum Gmünd formou návštěv a společných aktivit.**
- 4. Mezinárodní spolupráce pokračovala i se slovenskou uměleckou střední školou ve Svitú výměnným pobytem 8 žáků a 6 slovenských studentů u nás. Zároveň ve školních dílnách pracovaly 2 studentky z Portugalska. Dorozumovacím jazykem byla angličtina.**

Přehled nejvýznamnějších akcí:

- ✓ účast na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích
- ✓ uspořádání návrhářské soutěže pro žáky ZŠ „Mladý módní návrhář“
- ✓ pořádání školní soutěže MODEL 2015
- ✓ pořádání školní soutěže Návrhář 2015
- ✓ 2 x tradiční návštěva Dětského domova v Kamenici nad Lipou – dárky a divadelní představení pro děti
- ✓ 2x tradiční návštěva Domova důchodců v Třeboni – dárky a módní přehlídka pro seniory /Vánoce a Velikonoce/
- ✓ uspořádání celoškolské prezentační výstavy „Mládí - dovednost - móda“
- ✓ pořádány 3 dny otevřených dveří školy
- ✓ účast na celostátní přehlídce „Mladý módní tvůrce“ v Jihlavě
- ✓ uspořádány 4 společenské plesy závěrečných ročníků
- ✓ pořádání školních olympiád a účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z ČJ, AJ, NJ, v krajském kole Olympiády v AJ a v celostátní matematické soutěži pro SOŠ
- ✓ účast na burzách středních škol (J. Hradec, Č. Budějovice, Tábor, Prachatice, Písek)
- ✓ účast na celostátní soutěži opravářů zem. strojů
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ pořádáno 16 módních přehlídek pro společenské organizace, rodiče a žáky ZŠ
- ✓ uskutečněny 2 lyžařské výcvikové zájezdy
- ✓ pořádání sportovně – turistických a zážitkových kurzů
- ✓ organizovány vánoční akademie a vánoční besídky na DM
- ✓ vánoční prodejní výstava sklářských výrobků žáků školy
- ✓ uspořádání soutěží věnovaných tradicím Vánoce a Velikonoce
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěvy představení Národního divadla v Praze, divadla I. Olbrachta v Táboře a JKT v Třeboni
- ✓ návštěva představení 2 anglických divadel v Praze
- ✓ exkurze z ČJ po stopách Karla Čapka
- ✓ hodiny AJ oživili rodilí mluvčí USA
- ✓ pomoc při organizování veřejných sbírek (Šance, Světluška, Červená stužka, Emil, Srdíčkový den)
- ✓ Exkurze Mladá Boleslav a Steyer (BMW)
- ✓ odborné exkurze v jaderné elektrárně Temelín

- ✓ div. představení v Národním divadle, návštěva Poslanecké sněmovny ČR
- ✓ Výstava mobil salon ČB
- ✓ odborná exkurze do Vídně (architektura města, památky města)
- ✓ výměnné pobyty školy s Trentem (Itálie) a Svitem (Slovensko)
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ přednášky z Úřadu práce
- ✓ Tereziino údolí pro 1. ročníky
- ✓ Exkurze – Národní muzeum, Lednice, Hluboká, Autobenex Praha, Garnea Neplachov, muzeum historických vozidel a zem. techniky v Pořežanech, do Budvaru a Regentu, Agrozet Č. B., PTR Třeboň, Agriko Třeboň, Agro Daňhel Týn nad Vltavou, ČOV Třeboň, Agraservis Třeboň, Some J. H. a Eaton Suchdol nad Lužnicí, ČZU Praha, Simon a UPŠ v Českém Krumlově, Kompas v Českých Budějovicích, Anglie, Architektura a sakrální památky v českých Budějovicích, letiště Praha, Salzburg, Vídeň, Agrio Křemže,
- ✓ UP muzeum Praha – historie módy v Čechách a výstava Jedu dál- Blanka Matragi
- ✓ pořádání 5 cestopisných promítání – Bosna a Černá Hora, Irán, Tanzanie a Zanzibar, národní parky USA, Dálný Východ
- ✓ Studijní a poznávací zájezd do Londýna
- ✓ Exkurze na Klet' s environmentální tematikou
- ✓ Exkurze zaměřená na historické slohy a pamětihodnosti měst J. Hradec, Č. Budějovice
- ✓ Koncentrační tábor Mathausen
- ✓ Účast v mezinárodní sklářské soutěži Jonior Glass Match Sanssouci
- ✓ Projektové dny umělců: ruční malování na textil, modelování, tečkování a rýsování diamantem, kreslení v plenéru

Kromě těchto akcí probíhaly další exkurze v rámci činnosti jednotlivých úseků.

8. Projekty školy

- 1. UNIV II - proměna škol v centra životního učení.** V rámci tohoto projektu byly vytvořeny 3 programy pro vzdělávání dospělých. Názvy programů jsou: Tvorba dámských oděvů a bytových doplňků, Průvodce cestovního ruchu a Základy práce na PC a efektivní využití PC. V rámci projektu byly zdarma ověřeny programy Průvodce cestovního ruchu a Základy práce na PC a efektivní využití PC na 24 posluchačích. Program byl v prosinci 2014 ukončen
- 2. UNIV 3 – podpora procesů vzdělávání** – v tomto projektu jsme vytvořili řadu vzdělávacích programů. Program byl v červnu 2015 ukončen
- 3. Leonardo da Vinci** – mezinárodní spolupráce škol, konkrétně se jedná o spolupráci s portugalskou školou z Lisabonu. Ve školním roce 2014-15 byly v naší škole 4 studentky, celkem na 4 měsíce
- 4. OPVK 1. 5.** – dvouletý projekt na podporu techniky do škol a vzdělávání pedagogických pracovníků. Celková částka na tento projekt je 2,068.922,-Kč.
- 5. OPVK 3.2. – program Podpora dalšího vzdělávání v pečovatelsví.** Program byl ukončen v prosinci 2014.
- 6. OPVK –CZ. 1. 07/3.2.08/03.0041** Vytvoření vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací dle NSK v Jihočeském kraji. Probíhá na naší škole od 1. 1. 2013 do 31.12. 2014. **Podpora procesů vzdělávání dle NSK - Příprava pokrmů studené kuchyně.**

- 7. ROP – Modernizace traktorové a automobilní dílny** – byl schválen projekt v celkové výši 4.400,000,-Kč. Z těchto prostředků byly zakoupeny opravárenské a diagnostické přístroje a zařízení. Žáci tak budou mít možnost poznat práci s nejmodernějšími prostředky, které používají autorizované servisy.

9. ČŠI

11. - 14. 5. 2015 kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění platném v kontrolovaném období. Kontrolní zjištění: při kontrole bylo zjištěno porušení ustanovení –

- § 3 odst. 3 školského zákona – odchýlení od ŠVP v předmětech ČJ, ON, M, F, CH a Psychologie – napraven od nového školního roku
- §4 odst. 4 odst. 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb. – neodesílání záznamů o úrazech žáků. Z neznámého důvodu nedošlo k odeslání záznamů na ČŠI, jinak všechny záznamy a ostatní odesílání v pořádku – odstraněno okamžitě.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

Hlavní činnost

Příjmy:

Dotace ze státního rozpočtu:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Přímé výdaje | 32 421 000,00 Kč |
| 2. Rozvojové programy | 0,00 Kč |

Příspěvek na provoz:	13 931 000,00 Kč
Výnosy za ubytování a stravu studentů:	1 786 786,00 Kč
Výnosy za stravu zaměstnanců:	341 470,00 Kč
Ostatní výnosy – strava cizí:	97 105,00 Kč
Produktivní práce studentů:	210 681,00 Kč
Příjmy za svářečské průkazy:	7 500,00 Kč
Výnosy z pronájmů:	360 318,00 Kč
Tržby z prodeje DHM:	10 146,00 Kč
Zúčtování fondů:	1 684 968,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti:	211 861,00 Kč
Úroky:	11 227,00 Kč
Kurzové zisky:	12 261,00 Kč

Výdaje:

Spotřeba materiálu:	3 783 128,00 Kč
Spotřeba energií:	3 986 864,00 Kč
Oprava a údržba:	1 357 755,00 Kč
Mzdové náklady:	25 167 055,00 Kč
Odvody SP a ZP:	8 119 192,00 Kč
Zákonné sociální náklady:	384 977,00 Kč
Jiné sociální náklady:	96 277,00 Kč
Jiné sociální pojištění:	102 356,00 Kč
Ostatní služby:	4 812 194,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti:	149 684,00 Kč

Odpisy:	2 699 000,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	1 689 792,00 Kč
Cestovné:	158 196,00 Kč

Doplňková činnost

Příjmy:	
Výnosy z prodeje vlast. výrobků:	141 730,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb:	1 203 012,00 Kč
Výdaje:	
Spotřeba materiálu:	124 039,00 Kč
Spotřeba energie:	45 995,00 Kč
Oprava a údržba:	5 389,00 Kč
Ostatní služby:	162 374,00 Kč
Mzdové náklady:	409 696,00 Kč
Zákonné sociální pojištění:	58 083,00 Kč
Jiné daně a poplatky:	23 451,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	11 180,00 Kč
Daň z příjmů:	42 427,00 Kč
Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši:	
1/ v hlavní činnosti	7 912,00 Kč
2/ v doplňkové činnosti	461 202,00 Kč
 Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:	
1/ fond odměn	200 000,00 Kč
2/ rezervní fond	269 114,00 Kč

Dotace ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele byly vyčerpány a v plné výši použity k určeným účelům, tj. pokrytí běžných provozních výdajů, výplatě mezd zaměstnancům, zákonným odvodům atd. Doplňková činnost vzrostla a je jednoznačně efektivní, zisk z této činnosti slouží k rozvoji hlavní činnosti posílením fondů odměn a rezervního.

Všechny závazné ukazatele školy byly dodrženy. Bylo provedeno zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem za rok 2014.

11. Kontroly

Říjen 2014 (na udání) – Policie ČR – oddělení hospodářské kriminality – kontrola vybraných výběrových řízení za rok 2013 a 2014 – bez připomínek

17.12.2014 (na udání) – OŠMt Jihočeského kraje – kontrola úvazků, organizace školního roku, vztahů na pracovišti – bez kontrolního zjištění, některé drobné nesrovnalosti řešeny okamžitě.

5.5.2015 Krajská hygienická stanice – zákon 258/2000Sb. §82 písm. 2b) o ochraně veřejného zdraví – Školní kuchyně – bez kontrolního zjištění

21.5., 22.5. a 10.6.2015 (na udání) – Oblastní inspektorát práce – dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona 251/2005 Sb. o inspekci práce – kontrolované pracoviště Táboritská 1064 – kontrolní zjištění:

- administrativní chyba ve Vnitřním platovém předpise – chybný datum účinnosti
 - v pracovních smlouvách neuvedeny některé práva a povinnosti zaměstnanců – osoby převzaté při sloučení školy, zachovány původní pracovní smlouvy
 - v platovém výměru neuveden datum a místo výplaty
- Všechna kontrolní zjištění byla okamžitě napravena.*

12. Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Nebyly vzneseny žádné žádosti dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

13. Spolupráce s podniky

V školním roce 2014/2015 škola aktivně spolupracovala na praxi žáků hlavně s těmito podniky a organizacemi:

Agrostroj Pelhřimov
Agrozet, České Budějovice
Stahlgruber, Praha
Daňhel, Týn nad Vltavou
Eaton, Suchdol nad Lužnicí
Lesostavby, Třeboň
Agriko, Třeboň
PTR, Třeboň
Česká spořitelna, Třeboň
Zlatá hvězda, Třeboň
Městský úřad Třeboň
IKS Třeboň
Knihovna Třeboň
Hotel Bohemia Regent a.s., Zámek
Bertiny lázně a.s., Lázně Aurora a.s.
Dům seniorů Třeboň
Domov Pístina
MŠ Sluníčko, 3. MŠ Třeboň
SIMON a.s. Český Krumlov
Doppler cz MR spol. s.r.o.Trhové Sviny
DITA výrobní družstvo invalidů Tábor
Hydrokov, Třeboň
Sloupárna Majdalena
Aspera Rudolfov
Město Suchdol nad Lužnicí

14. Závěr

Ve školním roce 2014/2015 byla věnována všem cílům v oblasti pedagogické práce i v reprezentaci školy na veřejnosti stálá pozornost, bylo průběžně sledováno jejich plnění a lze konstatovat, že se škola se všemi úkoly vyrovnala.

Zlepšení bylo dosaženo ve využívání výpočetní techniky a udržení kontaktu se současným vývojem v této oblasti. Zdokonalilo se ovládání programů výukových i programů nutných k zajištění chodu školy jak v oblasti pedagogické, tak i ekonomické.

Další kroky byly směřovány do oblasti většího zapojení žáků do vlastní odborné přípravy.

Kladně lze hodnotit nejen vlastní pedagogické působení, ale i zapojení školy do mnoha mimoškolních akcí sportovního, společenského, kulturního i odborného zaměření.

Škola také hlavně pracovala na získání prostředků z různých grantů, což se jí velmi dařilo. Oblast bezpečnosti a požární ochrany, které se věnuje hodně pozornosti, bude pro příští rok jednou z priorit, abychom ještě tuto oblast zdokonalili a vyloučili tak možná rizika úrazů. Nebude to úkol

jednoduchý, protože současná mládež má velmi malé představy o zodpovědnosti, bezpečnosti vlastní i druhých a také o následcích svého, někdy nepřiměřeného, chování.

Zvláště pozitivní vývoj byl patrný v navázání spolupráce se zahraničními školami, proběhly výměnné pobyty žáků s italskou, portugalskou a slovenskou školou. Pokračovala i spolupráce s regionálními podniky, které projevily zájem o praxe žáků a jejich sponzorování.

Vzhledem k odborné výši, materiálně technickému vybavení, prostředí i k celkové péči o žáky a studenty má škola dobré postavení a image nejen ve městě, ale i v celém regionu.

V Třeboni dne 14. 10. 2015

Ing. Petr Káninský
ředitel školy

Za školskou radu dne 14. 10. 2015

Vladimír Janíček
předseda ŠR