

*Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední  
odborné učiliště, T ř e b o ň*



# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

*školní rok:*

***2016/2017***

***V Třeboni dne 11. 10. 2017***

# 1. Základní údaje o škole

OA, SOŠ a SOU, Třeboň je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj.

## *a) základní údaje o škole:*

*Identifikátor zařízení:* 600 008 371  
*IČO:* 00073181  
*Sídlo:* Vrchlického 567, 379 01 Třeboň  
*Telefon:* 389 822 150  
*Fax:* 389 822 170  
*E-mail:* [panininsky@sostrebon.cz](mailto:panininsky@sostrebon.cz)  
*Internetová stránka:* <http://www.sostrebon.cz>  
*Právní forma:* příspěvková organizace

## *b) charakteristika školy:*

Dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 34 034/2005-21 ze dne 16. 3. 2006 škola sdružuje:

1. Střední odbornou školu	IZO: 107 830 299	počet žáků:	170
2. Střední odborné učiliště	IZO: 107 830 299	počet žáků:	324
3. Domovy mládeže	IZO: 110 017 145	počet žáků:	160

Škola má pracoviště v Třeboni, kde sídlí na adresách Vrchlického 567 (ředitelství, teor. a prakt. Výuka), Táborská 1064 (teoretická a praktická výuka), Zámek 116 (DM) a Táborská 942 (DM). Organizačně je OA, SOŠ a SOU členěna na 4 úseky: úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování, úsek výchovy mimo vyučování a úsek ekonomicko-provozní. Zástupcem statutárního orgánu je zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na odloučeném pracovišti Táborská 1064.

## *c) vedení školy:*

<b>NÁZEV FUNKCE</b>	<b>JMÉNO PRACOVNÍKA</b>
Ředitel školy	Ing. Petr Káninský
Zástupce ŘŠ, statutární zástupce	Mgr. Marie Florianová
Zástupce pro teoret. výuku	Ing. Zuzana Linhartová
Zástupce pro praktickou výuku	Ing. Ladislav Bednář
Vedoucí vychovatel	Mgr. Vojtěch Cepák
Vedoucí ekonomka	p. Jitka Semrádová
Výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Klestilová, Ing. Ivana Kostelecká,

## *d) školská rada:*

Školská rada vzešla z voleb a byla ustanovena dne 29. 5. 2014 Usnesením Rady kraje č. 582/2014/RK-40 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školská rada má 6 členů.

### **Členové:**

- za pedagogy školy: Mgr. Ivana Klestilová,  
Petr Mazur
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Alena Čutková, Jitka Petrová
- za zřizovatele školy: Zdeněk Mráz, Vladimír Janíček,

**Předsedou školské rady - pan Vladimír Janíček.**

## **2. Přehled oborů vzdělání:**

Škola má podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol tyto obory vzdělání:

### **Učební obory:**

**41-55-H/01** – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

**OZ**

**23-68-H/01** – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

**MOMV**

**28-57-H/01** - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

**Výrobce a dekorátér keramiky (Malíř/ka skla a keramiky)**

**28-58-H/01** - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

**Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla (Brusič/ka skla)**

**28-63-H/01**- vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

**Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (skleněná bižuterie)**

**82-51-L/05** – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

**UŘZ**

**53-41-H/01** – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2013

**Ošetřovatel**

### **Studijní obory:**

**82-41-M/07** - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

**MOD**

**65-42-M/02** – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

**CR**

**63-41—M/02** – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

**OA**

**82-51-L/05** – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012

**UŘZS**

### **Nástavbové obory:**

**64-41-L/51** - denní a dálkové studium, školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2010

**POD**

## Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka v těchto oborech vzdělání:

### A. Denní studium

<b>OBOR VZDĚLÁNÍ</b>	<b>ROČNÍK</b>	<b>POČET ŽÁKŮ K 30.9.16</b>
<b>Mech. Opravář mot. Vozidel</b>	I. ročník	23
	II. ročník	22
	III. ročník	12
<b>Opravář zemědělských strojů</b>	I. ročník	33
	II. ročník	29
	III. ročník	30
<b>Sklář- výrobce skla</b>	II. ročník	11
	III. ročník	13
<b>Ošetřovatel</b>	I. ročník	13
	II. ročník	13
	III. ročník	10
<b>mezisoučet</b>		<b>209</b>
<b>Umřz skla</b>	I. ročník	10
	II. ročník	4
	III. ročník	2
	IV. ročník	3
<b>mezisoučet</b>		<b>19</b>
<b>Model. a návrh. oděvů</b>	I. ročník	20
	II. ročník	14
	III. ročník	7
	IV. ročník	10
<b>Cestovní ruch</b>	I. ročník	22
	II. ročník	20
	III. ročník	19
	IV. ročník	13
<b>Obchodní akademie</b>	I. ročník	7
	II. ročník	11
	III. ročník	13
	IV. ročník	14
<b>Podnikání – denní</b>	I. ročník	29
	II. ročník	16
<b>mezisoučet</b>		<b>215</b>
<b>CELKEM</b>		<b>443</b>

## B. Dálkové studium

<i>OBOR</i>	<i>ROČNÍK</i>	<i>POČET ŽÁKŮ</i>
<b>Podnikání</b>	I. ročník	22
	II. ročník	12
	III. ročník	17
<b>mezisoučet</b>		<b>51</b>
<b>Celkem všichni</b>		<b>494</b>

Všechny učební dokumenty pro jednotlivé obory vzdělání jsou schválené a upravené školou v rámci příslušných právních předpisů. Výběr profilujících předmětů a jejich časové dotace byl prováděn s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ze státního rozpočtu.

## 3. Přehled pracovníků školy:

od 1. 9. 2016

<i>P.Č.</i>	<i>TITUL</i>	<i>JMÉNO</i>	<i>FUNKCE</i>
	Ing.	Káninský Petr	Ředitel školy
		<i>Úsek teoret.vyučov.</i>	
1.	Mgr.	Florianová Marie	Zástupce ředitele
2.	Mgr.	Zuzana Linhartová	Zástupce ředitele
3.	Mgr.	Bartušek Libor	Učitel VVP
4.	Mgr.	Budín Roman	Učitel VVP
5.	Bc.	Hrbková Lucie	Učitelka OP
6.	Mgr.	Florian Stanislav	Učitel VVP
7.	Mgr.	Eliášová-Hajnová Petra	Učitelka VVP - MD
8.	Mgr.	Havlová Jitka	Učitelka VVP
9.	Ing.	Heral Emil, CSc.	Učitel OP
10.	Ing.	Hrabalová Monika	Učitelka OP
11.	Ing.	Janda František	Učitel OP
12.	Mgr.	Jindra Miloš	Učitel VVP
13.	Mgr.	Jindrová Jaroslava	Učitelka VVP
14.	Mgr.	Káninská Růžena	Učitelka VVP
15.	Mgr.	Klestilová Ivana	Učitelka VVP
16.	Ing.	Kopecká Olga	Učitelka OP
17.	Ing.	Kostelecká Ivana	Učitelka VVP
18.	Ing.	Košina František	Učitel OP
19.	Mgr.	Křížová Věra	Učitelka VVP
20.	Mgr.	Kulatá Květoslava	Učitelka VVP
21.	Mgr.	Kukačková Monika	Učitelka VVP
22.	Mgr.	Reháková Zuzana	Učitelka OP
23.	Ing.	Mikešová Jiřina	Díleňská učitelka
24.	Mgr.	Pareisová Lenka	Učitelka VVP
25.	Bc.	Řeřábková Jana	Učitelka OP
26.	Mgr.	Těšitelová Milena	Učitelka VVP
27.	Ing.	Vaňková Růžena	Učitelka OP
28.	Ing.	Vaňková Ivana	Učitelka VVP
29.	Mgr.	Vojta Karel	Učitel VVP

30.	Mgr.	Vondrková Patricie	Učitelka VVP
31.	Mgr.	Vondrka Ivan	Učitel VVP
32.	Mgr.	Vrchotová Šárka	Učitelka VVP
33.	Ing.	Žáková Mirka	Učitelka OP
34.	Mgr.	Roženský Vilém	Učitel OP
		<i>Úsek prakt.vyučov.</i>	
1.	Ing.	Bednář Ladislav	Zástupce ředitele
2.		Baštýř Ladislav	Učitelk PV – UCJ
3.		Brejcha Ladislav	Učitel PV
4.		Bromová Jana	Učitelka OV
5.		Ciml František	Učitel PV
6.		Krška František	Učitel PV
7.		Hrnčíř Jiří	Učitel PV
8.		Holá Jitka	Učitelka PV
9.		Jíra Bohumil	Vedoucí učitel
10.	Bc.	Krejník Radek	Učitel PV
11.		Bucek Jakub	Učitel PV
12.		Mazák Martin	Učitel PV–UCJ
13.		Mazur Petr	Učitel PV
14.		Rakovec Stanislav	Učitel PV
15.		Hrnčíř Jiří	Učitel PV
16.		Urban Ludvík	Vedoucí učitel PV
17.		Walter Tomáš	Učitel PV
		<i>Úsek VMV</i>	
1.	Mgr.	Cepák Vojtěch	Vedoucí vychovatel
2.		Bicencová Dagmar	Vychovatelka
3.	Mgr.	Cepáková Hana	Vychovatelka
4.		Šimková Helena	Vychovatelka
5.		Poesová Miroslava	Vychovatelka
6.		Klímová Iva	Vychovatelka
7.		Turinská Leona	Vychovatelka
8.	Bc.	Třicátník Radek	Vychovatel
		<i>Úsek ekon.-provozní</i>	
1.		Semrádová Jitka	Vedoucí ekonomka
2.		Kropíková Markéta	Účetní
3.		Řezníčková Hana	Fin. Účetní
4.		Vávřová Marie	Mzdová účetní
5.		Vosyková Božena	Účetní
6.		Mikešová Hedvika	Uklízečka školy
7.		Felix Karel	Technik BP, topič
8.		Flašková Jana	Uklízečka DM
9.		Petrová Jitka	Uklízečka školy
10.		Hart Václav	Školník, uklízeč ve škole
11.		Janda Jiří	Údržbář DM
12.		Svobodová Jana	Uklízečka školy
13.		Korandová Jana	Skladnice
14.		Musilová Eva	Uklízečka DM

15.		Vaněčková Zdeňka	Uklízečka školy
16.		Bečvář Josef	Údržbář, topič
17.		Vithová Jaroslava	uklízečka
18.		Marková Hana	Personalista
		<b>Úsek - ŠJ</b>	
1.		Bednářová Monika	Vedoucí ŠJ
2.		Oldřich Skipala	Vedoucí kuchař
3.		Eva Vitmanová	Pom. kuchařka
4.		Hajnová Pavlína	Kuchařka
5.		Jana Kotková	Kuchařka
6.		Šustrová Markéta / Bohuslava Tošnerová	Pom.kuchařka do 31.12.2016 Pom. kuchařka od 9. 1. 2017

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do I. ročníků proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. vyhlášky MŠMT ČR č. 671/05 Sb. Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů studia. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek pro obory „H“ a nástavby. Do oborů „M“ se konaly přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a do uměleckých oborů se konaly talentové zkoušky.

Celkem byla vyhlášena 3 základní kola přijímacího řízení, poté se přijímací řízení konalo průběžně. Jednotlivá kola 12 a 19. 4., 26. 5. 2017, 28. 7. 2017

Obor studia	1.kolo přijímacího řízení			Další kola přijímacího řízení			Celkem ZL k 31.8.	Celkem k 30.9.
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek		
65-42-M/02 CR	21	20	13	1	1	0	13	15
63-41-M/02 OA	15	14	5	2	2	1	5	7
82-41-M/07 MNO	17	17	14	1	0	0	14	14
23-68-H/01 MOMV	23	23	7	3	3	2	9	14
41-55-H/01 OZS	50	50	33	1	1	1	33	35
82-51-L/05 URZS	7	7	5	12	12	8	13	13
64-41-L/51 Pod - denní	5	4	x	18	18	x	x	24
64-41-L/51 Pod – dálk.	1	0	x	15	15	x	x	18
53-41-H/01 OŠ	22	22	15	3	3	3	17	20
Celkem	161	157	92	56	55	15	104	160

V celkovém součtu k 30. 9. 2016 jsou zahrnuti všichni studenti, kteří byli přijati, opakují nebo přestoupili. K 30. 9. 2016 bylo celkem v prvních ročnících o 21 studentů méně oproti roku předchozímu.

## 5. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016/2017

### *1. Celková charakteristika*

Školní rok 2016/17 byl zahájen v úterý dne 5. září 2016 z důvodu přestavby DM, pravidelné vyučování dle připraveného rozvrhu hodin začalo dne 6. září 2016. První pololetí bylo ukončeno v úterý dne 31. ledna 2017, druhé pololetí v pátek dne 30. června 2017. Časový harmonogram celého školního roku vycházel z organizačního zabezpečení vydaného MŠMT ČR. Toto organizační zabezpečení bylo zpracováno ve výchovném a vzdělávacím plánu školy, který stanovil i hlavní cíle a úkoly školy pro celý školní rok. Ty byly směřovány do dvou oblastí - do oblasti vlastní pedagogické práce a do oblasti reprezentace školy na veřejnosti. V obou těchto oblastech byly hlavní úkoly splněny. Činnost školy byla řízena obecně platnými právními předpisy a vnitřními předpisy a pokyny.

Vlastní výuka probíhala celkem ve 23 třídách studijních a učebních oborů denního studia a ve 3 třídách dálkového studia. Na domově mládeže pracovalo 8 výchovných skupin. Studium zahájilo celkem 443 studentů v denním studiu a 51 studentů dálkového studia.

V průběhu školního roku nedošlo ze strany studentů k vážnému porušení vnitřních řádů školy a domova mládeže. Všechny řešené případy se týkaly zejména neomluvené absence a porušování vnitřního řádu školy. Celkový prospěch žáků školy se začal mírně zhoršovat. Jednou z příčin je i stále se zhoršující úroveň znalostí uchazečů ze základních škol. U absence došlo vzhledem k minulým rokům k nárůstu, problémy se objevily i u jejího omlouvání (zejména I. a III. ročníky). Tato věc je především záležitostí zákonných zástupců a plnoletých studentů. Škola pro udržení nízké absence využívá všech předpisů a prostředků.

Podrobný přehled výsledků celého školního roku uvádí následující tabulka

### *2. Přehled výchovných a vzdělávacích výsledků za školní rok 2016/2017*

#### **A. Denní studium**

Období	I.pololetí	II.pololetí -30.6.
<b>Počet tříd</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Počty žáků</b>		
<b>Začátek období</b>	<b>443</b>	<b>412</b>
<b>Konec období</b>	<b>412</b>	<b>405</b>
<b>Absence</b>	<b>31796</b>	<b>26628</b>
Omluvená	31219	25761
Neomluvená	577	867
Ø omluvené abs. na žáka	70,47	64,63
<b>Prospěch</b>	<b>Ø2,68</b>	<b>Ø2,64</b>
Vyznamenání	18	17
Prospělo	277	343
Neprospělo	94	45
Neklasifikováno	24	0
<b>Chování</b>		
Napomenutí TU+ Vy	7	4
Důtka TU+Vy	14	17
Důtka Ř	32	18
Pochvala TU+Vy	21	23
Pochvala Ř	28	27

2.st.	7	4
3.st.	4	15
<b>Ubytování</b>	<b>160</b>	<b>138</b>
Ø ubytovaných žáků	28	34

## B. Dálkové studium

Období	I.pololetí	30.6.
<b>Počet tříd</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Počty žáků</b>		
<i>Začátek období</i>	<i>51</i>	<i>41</i>
<i>Konec období</i>	<i>41</i>	<i>28</i>
<b>Prospěch</b>	<b>Ø2,72</b>	<b>Ø2,56</b>
Vyznamenání	1	0
Prospělo	13	26
Neprospělo	19	2
Neklasifikováno	9	0

### 3. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a v souladu se zněním souvisejících předpisů o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Maturitní zkoušku skládalo celkem 50 studentů.

Písemné maturitní zkoušky proběhly dle harmonogramu stanoveným Cermatem. Škola byla opět spádovou školou pro státní část maturitní zkoušky v podzimním termínu. Organizace proběhla bez potíží.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou zachyceny v následujících tabulkách:

#### Celkový přehled a výsledky maturitních zkoušek:

TŘÍDA	POČET Ž.TŘÍDY	ÚČAST NA MZ	VYZN.	PROSP.	ŘÁDNÝ TERMÍN ZÁŘÍ	OPRAVNÁ MZ I PŘ.	NEPROSP.
4.CR	13	11	0	10	2	1	1
4.MN	10	8	0	4	0	4	2
4.M	15	9	3	5	1	2	1
3D	15	13	0	4	1	9	9
2.N	13	10	1	5	1	4	4
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>17</b>

Při průběhu vlastní maturitní zkoušky nebyly porušeny příslušné předpisy a zkouška byla dobře organizačně zabezpečena. Maturitní zkouška prokázala průměrnou úroveň vědomostí ve všech předmětech. Lepších vědomostí dosahovali studenti denního čtyřletého studia, studenti denního nástavbového studia zaznamenali zhoršení výsledků.

#### 4. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Zadání bylo srozumitelné ve všech částech. Na výsledcích se odrazila nepozornost žáků při čtení úkolů a otázek. Celkové výsledky závěrečných zkoušek uvádějí následující tabulky:

##### Celkové výsledky:

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Písemná část	51	5
Praktická část	52	4
Ústní část	52	4

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ.	ÚČAST NA ZZ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPRAVNÁ ZZ
3.O	10	10	1	9	0	0
3.A	30	27	1	24	2	5
3.B	26	19	1	14	4	4
Celkem	66	56	3	47	6	9

Při průběhu závěrečných zkoušek nebyly porušeny příslušné právní předpisy a zkoušky byly po organizační stránce dobře zajištěny. Prokázanou vědomostní úroveň žáků lze hodnotit jako průměrnou, ústní část jako velmi dobrou. Praktická zkouška byla horší u oboru Mechanik opravář motorových vozidel, písemná u oboru Opravář zemědělských strojů.

#### 5. Svářečské a řidičské zkoušky

Svářečské a řidičské zkoušky proběhly v termínech domluvených se zkušebními komisáři. V rámci řidičské přípravy probíhá i profesní příprava řidičů v rozsahu 140 hod. Je nepovinná. Spolupráce ve výuce probíhá s Autoškolou Ille, Třeboň.

Výsledky zkoušek jsou v tabulce:

##### Řidičské zkoušky

Třída	Skupina	Zahájení kurzu	Řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Vyloučení přerušení	Celkem prospělo
3.A	B+C+T	28	15	8	3	2	20
3.B	B+C	10	7	1	1	1	20

Řidičské zkoušky zaznamenaly u oboru Mechanik opravář motorových vozidel velmi špatné výsledky než v předchozím období, nejvíce problémů bylo s docházkou a přípravou na zkoušky (testy, technika).

##### Svářečské zkoušky

Třída	metoda	Řádný termín	1. opravný termín	Celkem prospělo
2.A	ZK311W1.1	22	5	27
3.A	ZK111W1.1	23	1	24
3.B	ZK135W1.1	8	0	8

Výsledky zkoušek byly průměrné, oproti minulému období jsme zaznamenali mírné zlepšení výsledků.

## 6. Metodické orgány

Na škole pracovaly v uplynulém školním roce tyto metodické orgány:

metodická komise odborných předmětů,  
předmětová komise společenskovedních předmětů,  
předmětová komise přírodovědných předmětů,  
metodická komise odborného výcviku,  
metodická komise výchovy mimo vyučování.

Všechny metodické komise se řídily vypracovanými plány práce, které byly součástí celkového výchovného a vzdělávacího plánu školy.

Jednotlivé MK se zaměřily zejména na časové plnění osnov podle upravených učebních dokumentů, uplatňování mezipředmětových vztahů, realizaci pokynů MŠMT, organizování a vyhodnocování různých soutěží v rámci školy, kraje i republiky. Podílely se na přípravě a zabezpečení přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, dále zajišťování řady kulturních, společenských, sportovních akcí, módních přehlídek, uměleckých výstav, odborných exkurzí apod. Sledovaly plnění úkolů v oblasti DVPP. Podrobnější členění jednotlivých akcí je v kapitole Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Lze konstatovat, že všechny cíle a úkoly v této oblasti byly splněny. V dalším období by se měly jednotlivé MK zaměřit více na vlastní pedagogický proces, realizaci, hodnocení nastavení ŠVP a mezipředmětovou spolupráci.

## 7. Práce úseků

### a) úsek teoretického vyučování

V čele úseku stojí dvě zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku, na úseku pracovalo celkem 10 učitelů na plný úvazek, 20 učitelů na částečný úvazek a 6 učitelů na dohodu o provedení práce.

Celý výchovně vzdělávací proces byl řádně zabezpečen. Stejně byly zajištěny i pedagogické dozory při školních i mimoškolních akcích. V oblasti pedagogické práce se ve výuce více používaly počítačové učebny s vhodným softwarem. Během celého školního roku byla věnována pozornost prospěchu žáků, jejich chování a absenci a způsobu jejího omlouvání. Pozornost byla věnována i používání různých forem práce, vedení žáků k samostatnosti, přemýšlení a tvůrčí práci. Učitelé jazyků a humanitních předmětů se snažili rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, dbali na kultivaci verbálního projevu. Ve zkvalitnění výuky pomáhaly jazykářům i jazykové učebny. V oblasti přírodovědných předmětů se kladl důraz na samostatné myšlení, aplikaci poznatků a v oblasti odborných předmětů pak využívání všech dostupných informací z praxe. Kladem bylo zkoušení nových metodických postupů (skupinová práce), předvádění většího množství technologických postupů, kombinace výkladu se samostudiem, problémové řešení úkolů. Všichni učitelé zohledňovali individuální dispozice žáků a jejich snahu. V oblasti výchovné práce byl zajištěn pravidelný kontakt s výchovnými poradkyněmi, realizoval se metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, dále pokyn k environmentálnímu vzdělávání a Úvodu do světa práce.

Učitelé se snažili vytvářet ve třídách i mimo ně klidné pracovní klima a atmosféru spolupráce. Ze strany žáků nedošlo k žádnému vážnému porušení školního řádu. Pravidelný kontakt byl udržován s rodiči žáků - jednak při třídních schůzkách organizovaných 2x ročně, ale i při individuálních návštěvách rodičů ve škole. Spolupráce třídních učitelů s učiteli OV a vychovateli byla zajištěna.

Během školního roku byla organizována řada akcí jak celoškolského charakteru, tak i v rámci jednotlivých předmětů. Všechny tyto akce přispěly vhodným způsobem k dalšímu prohloubení vzdělávacího i výchovného působení na žáky. Oděvní obory uspořádaly 25 módních přehlídek. Ulice Táboritská uspořádala, jako každý rok Vánoční vystoupení v DS Třeboň.

Úspěch měla i Vánoční akademie, na kterou si žáci z Táboritské připravili pěkná vystoupení. Pro žáky byly uspořádány tyto akce:

divadelní představení (z toho 2x anglické divadlo Třeboň)

dokumentárně publicistický pořad 8x  
literárně výchovné programy  
hudebně výchovné koncerty  
besedy  
preventivní protidrogové programy  
exkurze  
výstavy  
workshopy na ruční práce  
školní výlety pro všechny třídy mimo končících ročníků  
cestopisné promítání  
veletrh cestovního ruchu Praha  
návštěva španělské lektorky  
beseda s lektorkou pro přípravu jazykových zkoušek a jazykové zkoušky nanečisto  
testování 3. a 4. ročníků z AJ a SP firmou SCIO  
výměnný pobyt s uměleckou školou ve Svitě  
Domov seniorů vánoční vystoupení a tvorba vánočních dáreků  
Módní přehlídka 25x  
Výměna exkurzí žáků cestovního ruchu s Grafenau

Studenti se zúčastnili školních a okresních kol soutěží v českém, anglickém, ruském a německém jazyce a celostátního kola matematické soutěže, krajských a celostátních soutěží technických a oděvních oborů i soutěží ve sklářských oborech a oděvních oborech. Pro všechny třídy byly pořádány sportovní soutěže, atletický den, volejbalový turnaj. Bez závad proběhly adaptační kurzy a LVK, Adaptační odborné kurzy pro I. ročníky a STK 3. ročníků.

Škola spolupracovala při zajišťování společenských akcí s městem Třeboň, s IKS, městskými slatinými lázněmi, s Městskou knihovnou Třeboň, s IKS Lomnice nad Lužnicí, Trhové Sviny, s městem Borovany, s Úřadem práce v J. Hradci, s cestovními kancelářemi, s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích a dalšími subjekty.

Úsek se podílel na organizování 8 burz pro SŠ na 4 z nich byla uspořádána Módní přehlídka a celostátní výstavy Vzdělání a řemeslo s módní přehlídkou celostátní soutěže MMT Jihlava.

Pedagogická dokumentace byla řádně vedena a doplňována. Ze strany zástupkyň úseku je zajištěna i pravidelná kontrola práce jednotlivých pracovníků i celého úseku zejména formou hospitací, kontrol a osobní účasti při zajišťování celé řady akcí.

Pokračovala i spolupráce s NUV v Praze při NZZ v oboru, automechanik a opravář zemědělských strojů.

Škola je Centrem celoživotního učení.

Úkoly úseku byly splněny.

### **b) úsek praktického vyučování**

V čele úseku stojí zástupce pro praktickou výuku, dále zde pracovalo 13,6 učitelů OV a instruktorů. Na úseku byl realizován celý proces od přípravy výroby až po prodej hotových výrobků v oborech oděvních a sklářských a dále zakázkové služby v oborech technických (opravy automobilů, zámečnické a svářečské práce).

Práce celého úseku probíhala v souladu s učebními osnovami. Úsek pracoval plynule, práce byla zajišťována bez časových prodlev. Všechny tematické plány pro jednotlivé ročníky a obory byly splněny. Mnozí žáci zvládli i činnosti nad rámec tematických plánů. Byl respektován individuální přístup k žákům. Případné výchovné problémy byly řešeny okamžitě. Přínosem pro žáky bylo i organizování praxe u firem. Žáci oboru Ošetřovatel se pravidelně účastnili praxe jak v sociálních službách v DS Třeboň tak ve zdravotnictví v okresní nemocnici v Jindřichově Hradci. Obě zařízení se pochvalně vyjádřila o jejich přístupu i znalostech a dovednostech.

Úsek se spolupodílel na zajišťování řady akcí školy, na prezentaci školy na veřejnosti i na náborových akcích. Významnou náplní práce úseku je zakázková činnost pro jednotlivce i organizace z nejbližšího regionu.

Odměna žáků za produktivní činnost představovala 31.449,- Kč.

Prohřešky žáků byly řešeny okamžitě dle pravidel Školního řádu.

Jiné běžné nedostatky byly ihned odstraňovány. Všechny předepsané kontroly, prověrky a školení byly prováděny v souladu s předpisy. Stejně tak byla vedena i pedagogická dokumentace.

Problémy se vyskytly s dodržováním pracovní doby žáků (nástup), s používáním pracovního oblečení, pomůcek a prováděním úklidu.

Celkově byly úkoly úseku splněny.

### **c) úsek výchovy mimo vyučování**

#### **c) úsek výchovy mimo vyučování**

V čele úseku stojí hlavní vychovatel. Mimo něj se podílelo na výchovné práci 6 vychovatelek a jeden vychovatel. Provoz DM (Zámek 116, Táboritická 942) dále zajišťují 2 uklízečky a 2 údržbáři na půl úvazku.

V uplynulém roce bylo v DM ubytováno 160 žáků školy. V DM Zámek 69 žáků – 98% obsazenost, V DM Táboritická 91 žáků -96 % obsazenost. Kapacita domova mládeže jako celku byla využita na 97%.

V rámci výchovného programu proběhly besedy na téma společenské chování, zdravá výživa, drogy, alkohol, AIDS a manželství, rodičovství. Na další besedy byli přizváni odborníci z praxe.

Přednášky: Rizikové chování – krádeže, alkohol, drogy, facebook

Pomoc obětem loupeže, krádeže, a jiné trestné činnosti

Trestní odpovědnost v běžném životě – p. Bašta PČR Třeboň

Antikoncepce a gynekologické problémy – MUDr Herdová

Přednáška o pohlavně přenosných chorobách – Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.

Sebeobrana prakticky – p. Herman Allkampf jitsu PČR ČB

O Japonsku – žáci naší školy

Pravidelná byla činnost sportovní, k níž byly využívány posilovny, venkovní hřiště i tělocvična. V této oblasti pracovaly aktivně kroužky volejbalu, fotbalu, stolního tenisu, golfu, florbalu, kalanetiky, kondičního cvičení, squashe, badmintonu, bowlingu, střelby ze vzduchovek a cyklistiky. Žáci ubytovaní v DM se velkou měrou podíleli na reprezentaci školy v nejrůznějších sportovních soutěžích.

Poměrně aktivní byli žáci při činnostech souvisejících s lidovými tradicemi (pečení cukroví na Vánoce a Velikonoce, zdobení kraslic, vánoční besídka, soutěž o nejhezčí velikonoční stůl apod.), při péči o celkový vzhled DM, při zajišťování úklidových brigád a dalších aktivitách. Pravidelně se doplňovala kronika, bylo zajištěno půjčování knih z knihovny do DM. Úsek se spolupodílel na organizaci školních přehlídek a výstav a reprezentaci školy při školních a mimoškolních akcích (spolupráce s domovem důchodců, Ani Film). Pro ubytované žáky se organizovaly mimo kroužků sportovních i kroužky estetický, hudební, masáže, vaření. Podle zájmu pracovaly nepravidelně i kroužky se zaměřením na pěší výlety do okolí a relaxace. V zimním období navštěvovali lázeňský bazén a využívali zimní stadion. Jako každý rok se zúčastnili prohlídek státního zámku Třeboň, kasemat a Schwarzenberské hrobky. Dle zájmu navštěvovali kino a představení místního ochotnického divadelního spolku. Navštívili také několik výstav dle nabídek města s různou tematikou.

V DM se pravidelně scházela domovní rada, která se konala za účasti vychovatelů.

Pedagogická dokumentace byla vedena v souladu s předpisy, byla průběžně doplňována a ze strany vedoucí úseku kontrolována. Zjištěné nedostatky či nejasnosti byly ihned řešeny. Výchovná opatření na úseku byla ukládána v rámci příslušných předpisů. Největší problémy v chování žáků představovalo zvýšené požívání alkoholu, nevhodné chování a vystupování a pozdní příchody z vycházek. Plán práce úseku byl splněn. V následujícím školním roce proto bude nutné zaměřit

pozornost na sjednocení přístupu vychovatelů vůči všem ubytovaným žákům, stálou péči bude nutno věnovat i problémům kouření, konzumaci alkoholu a celkovému dodržování vnitřního řádu DM (s ohledem na různé věkové kategorie žáků).

#### **d) úsek ekonomicko-provozní**

Na tomto úseku pracovalo pod vedením hlavní ekonomky celkem 19 pracovníků: 7 THP a 12 provozních pracovníků. Speciální opravy a údržba šicí techniky byla zajištěna smluvně s jedním externím pracovníkem.

Všechny úkoly ekonomického charakteru byly včas řešeny a během školního roku nedošlo k žádnému narušení chodu školy. Stejně byly plněny i úkoly provozního charakteru. Úsek zajišťuje i požární ochranu a bezpečnost práce. Také v této oblasti nedošlo k žádnému závažnému porušení předpisů a všechny předepsané kontroly a revize byly včas a pravidelně prováděny. Průběžně zjišťované nedostatky byly ihned odstraňovány.

#### **e) úsek školní jídelny**

Na tomto pracovišti pracovalo 6 pracovníků pod vedením vedoucí školní jídelny. Jídla, i při zařazení více jídel zdravé výživy, si zachovala svoji kvalitu a chutnost. Ve školní jídelně se stravovalo 71 žáků celodenně, 83 mělo zapláceno jen oběd.

Na tomto úseku se během školního roku nevyskytly žádné problémy, kontrola dodržování hygienických předpisů byla v pořádku.

## **8. EVVO**

Základy ekologického cítění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Základy ekologie, Základy ekologického cítění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Základy ekologie, Zeměpis a Občanská nauka.

První ročníky pokračují v aktivitách z projektu OPVK v průřezovém tématu „Člověk a zdraví“ i po jeho skončení.

V rámci environmentální výchovy proběhly následující akce:

- terénní kurz ekologické výchovy žáků a studentů I. ročníků v terénní stanici CHKO Třeboňsko v Mirochově a v Děkanských skalínách
- adaptační kurz
- přednáška pro žáky „Obnovitelné zdroje energie“
- naučná stezka „Kolem Světa“ v červnu 2017
- pravidelné úklidy kolem DM a školy, péče o květinovou výzdobu, třídění odpadu
- odborné exkurze JE Temelín
- Tereziino údolí - exkurze s environmentální tematikou

Vedení školy podněcuje ekologizaci provozu školy – šetření energií, třídění odpadu, péče o okolí školy a další.

## **9. Výchovné poradenství**

Výchovné poradkyně školy pracovaly podle schváleného plánu práce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která se týkala především problémů spojených se studiem, zohlednění žáků se specifickými poruchami učení, odborné konzultace a doučování. Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovné poradkyně poskytovaly bulletiny a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, přehledy dalšího vzdělávání (VŠ a VOŠ), vedly přehled bývalých absolventů a jejich uplatnění v praxi, prováděly dotazníkové průzkumy. Spolupracovaly s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se specifickými poruchami učení a se změněnou pracovní schopností. K orientaci a pomoci v dané problematice

sloužila i informační složka výchovného poradenství na školní síti a knihovna s touto tematikou. Informace o dalším uplatnění na trhu práce byly poskytovány i žákům učebních oborů (besedy s pracovníky ÚP). Pro potřeby všech žáků školy sloužila i databáze firem v rámci Jihočeského kraje.

Výchovné poradkyně plnily i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce).

Byly dodržovány všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství. Na škole nedošlo k žádným projevům vandalismu, rasismu, xenofobie či jiného hrubého porušení školního řádu. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

## ***10. Prevence sociálně patologických jevů***

### **OBLASTI PREVENCE**

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

### **HLAVNÍ AKTIVITY ŠKOLY**

- systematické vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
- podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování jedince
- smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce
- průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výstupů sociálně – patologických jevů
- zajištění vybavení školy odbornými a metodickými materiály
- komunikační propojenost pedagog. sboru (vytvoření týmu – vých. poradce, metodik. prevence, učitel ON, Práva...)

### **ZPŮSOBY VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU**

Zvýšit nabídku zájmové činnosti a tím minimalizovat nudu a zvyšovat sebevědomí žáků a jejich úspěchy v různých oblastech

- zájmové kroužky
- poznávací zájezdy a návštěvy kulturních památek
- filmová a divadelní představení
- exkurze
- účast ve sportovních soutěžích, odborných soutěžích
- spolupráce s dětským domovem v Kamenici nad Lipou + kulturní program (divadlo)
- vedení informačního panelu
- činnost žákovské knihovny
- týdenní kurz sportovně turistický pro první ročníky
- kroužek výtvarných dovedností

## **11. Personální a materiální zabezpečení výuky**

Školní rok byl personálně zabezpečen na všech úsecích. V oblasti materiálního zabezpečení byly průběžně dokupovány potřebné učebnice, odborná literatura a software. Na všech úsecích se prováděly běžné drobné opravy, úpravy a nákupy. Provoz školy narušen nebyl, výuka byla materiálně velmi dobře zajištěna. Došlo k obnově počítačové techniky v některých kabinetech a učebnách, v dílnách došlo k výměně poškozené dělicí stěny za zděnou, byl zakoupen nový 9 místný automobil pro přepravu žáků. V dílnách Vrchlického byl realizován z prostředků EU v rámci projektu ROP nákup opravárenských a diagnostických přístrojů v celkové částce 4.400,000,-Kč.

Z prostředků města Třeboň (v rámci nájmu) k nátěru střech na dílnách, výměně dveří v dílně základního výcviku.

Během roku se průběžně měnilo vybavení učeben a dílen OV.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má vypracovaný plán DVPP na období 2015 – 2018. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok na všech úsecích dle tohoto plánu a dle dalších aktuálních nabídek. Evidence těchto akcí je vedena na jednotlivých úsecích a zodpovídají za ni vedoucí úseků.

Většinou se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali školení dle nabídky v souladu se svou odborností. Mimo to se dále zúčastňovali školení v oboru pedagogiky, psychologie, specializovaných kurzů technických oborů a protidrogové prevence.

Všechna školení byla zaměřena na zkvalitnění práce pedagogických pracovníků.

Ing. Linhartová Zuzana

Konzultační seminář pro management škol – st. maturity

Mgr. Vrchotová Šárka

Dům zahraniční spolupráce – Letní dílny eTwinning – Tábor 19. – 22. 8. 2016

Oxford Professional Development – Konference - Filozofická fakulta Praha – 29. 8. 2016

Beseda s Američany v rámci hodin anglického jazyka – 19.9. – 22.9.2016

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – vzdělávací program s názvem:

Angličtina: Strategie pro práci s dyslektiky – Praha 8. 11. 2016

Mgr. Vondrková Patricie

Konference učitelů angličtiny

Oxford Professional Development – Konference - Filozofická fakulta Praha – 29. 8. 2016

Mgr. Havlová Jitka

certifikovaný kurz pro učitele NJ (C1 SERRJ) – Waldhäuser – Bavorsko (Německo)

Seminář pro germanisty: 1. 7. – 2. 7. 2017: Prachatice –

„Böhmerwaldseminar“, Adalbert-Stifter-Verein, Mnichov, Německo

Přednášky rodilých mluvších o turisticky zajímavých místech

v Německu a Rakousku

Přednáška rakouského profesora na PF JU o Marii Terezii

Představení německého divadla Galli-Theater „Typisch deutsch“

září 2016 – červen 2017: certifikovaný kurz pro učitele NJ s rodilým mluvčím (C1 SERRJ) – 1 x týdně 90 minut – Goethe centrum České Budějovice

Ing. Kostelecká Ivana	Konference MP Matematika pro život II Schůzka výchovných poradců Letní škola s metodou Hejného
Stanislav Rakovec, Petr Mazur	– odborné semináře diagnostika vozidel
Pršanec Daniel	Doplňkové pedagogické vzdělání
Walter Tomáš	Odborné semináře svařování
Ing. Ladislav Bednář	Odborné semináře svařování
Bc. Hrbková	Magisterské studium na Jihočeské univerzitě od září 2016
Mgr. Marie Florianová	Konzultační seminář pro managementy škol 27/11 2015
Mgr. Zuzana Reháková ze španělštiny	Konzultační semináře Cermatu Hodnotitel ÚČ MZ, PČ MZ,
Mgr. Věra Křížová	Gramatika v kontextu Kurz NJ pro pokročilé Letní jazyková akademie
Ing. Ivana Vaňková	Seminář pro angličtináře FF Praha Konference učitelů AJ Oxford University Press Fantastic Life Kurz v AJ pro žáky z PUP
Mgr. Zuzana Reháková	Seminář pro angličtináře FF Praha
Mgr. Libor Bartuček	Seminář pro správce IT
Mgr. Ivana Klestilová	Odborný seminář OPPP pro výchovné poradce
Bc. Jana Bromová	Bazální stimulace I. a II.

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kromě zajišťování vlastní pedagogické práce se škola podílela i na řadě mimoškolních aktivit, které byly stanoveny plánem práce. Jejich cílem bylo nejen doplnění vlastní školní výuky, ale i propagace školy a další budování její image s ohledem na získávání nových zájemců o studium. Na tomto úseku bylo vykonáno mnoho práce zejména při organizování soutěží, výstav, besed, módních přehlídek, prezentace výrobků apod. Většina z nich měla kladný ohlas na veřejnosti a rozhodně přispěla ke zvýraznění školy a její vzdělávací nabídky v regionu. Mnoho úsilí a času si vyžádaly zejména náborové akce, které byly zaměřeny na získání dostatečného počtu zájemců (burzy, módní přehlídky, návštěvy 42 základních škol v celém Jihočeském regionu). Některé třídy vycházejících žáků navštívily i naši školu, stejně tak i mnoho soukromých zájemců. Pro informovanost rodičů byly vytvořeny a na všechny základní školy zaslány i příslušné propagační materiály.

V tomto roce také proběhla mezinárodní spolupráce škol:

1. desátá spolupráce byla uskutečněna v měsíci dubnu mezi naší školou a školou z italského Trenta, formou týdenního výměnného pobytu žáků. Žáci uměleckých oborů během tohoto pobytu nejen poznávali krásy okolí měst, ale také pracovali v dílnách škol, aby si vyzkoušeli nové techniky.
2. V březnu 2016 navštívily naši školu čtyři vysokoškolské studentky z Japonska se svým učitelem v rámci výměnného projektu. Studentky se během pracovního týdne účastnily nejenom výuky a konzultovat se studenty v anglickém jazyce, ale též navštívily řemeslné dílny – malírnu a brusírnu. - studijně poznávací program pro profesora /Satoshi Murayama/ a studentky /Ai Okada, Kaede Toyama, Yukiko Nakagiri, Yoshika Matsushima/ z japonské univerzity Kagawa – Takamatsu /prezentace o Japonsku v hodinách AJ, prezentace o Japonsku na ZŠ /Třeboň, Suchdol nad Lužnicí, Chlum u Třeboně, Lišov, České Budějovice/, v Městské knihovně

- Třeboň; účast ve výuce na hodinách NJ ve třídě 2. M – Yoshika Matsushima + lektorování kurzu japonštiny pro studenty a studentky OA /1. M, 2. M – Michal Meškan, Tereza Pavlíková, Martina Průchová .../, poznávací exkurze – Hluboká nad Vltavou, Jindřichův Hradec, Tábor, Český rozhlas České Budějovice, prohlídka Třeboně s průvodkyněmi Josefínou Sapíkovou a Lenkou Voříškovou ze třídy 2. M
3. Naproti tomu v červnu odjela do japonského Takamatsu student 2. Ročníku OA s pedagogem.
  4. Další spolupráce probíhá s rakouskou školou Schulzentrum Gmünd formou návštěv a společných aktivit.
  5. Mezinárodní spolupráce pokračovala i se slovenskou uměleckou střední školou ve Svitú výměnným pobytem 7 žáků.

### Přehled nejvýznamnějších akcí:

- ✓ účast na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích
- ✓ uspořádání akce školy „Den jazyků“
- ✓ 2 x tradiční návštěva Trojlístku – Centra pro děti v Kamenici nad Lipou – dárky a divadelní představení pro děti
- ✓ pořádány 4 dny otevřených dveří školy
- ✓ uspořádán 2 společenské plesy maturitních ročníků
- ✓ účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z AJ, NJ, ČJ
- ✓ účast na burzách středních škol (Třeboň, J. Hradec, Č. Budějovice, Tábor, Prachatice, Strakonice, Vimperk, Písek)
- ✓ uskutečněn 1 lyžařský výcvikový zájezd
- ✓ pořádání sportovně – turistických a zážitkových kurzů
- ✓ vánoční prodejní výstava sklářských výrobků žáků školy
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěva představení anglického divadla v Českých Budějovicích a v Třeboni
- ✓ hodiny AJ oživilí rodilí mluvčí USA
- ✓ hodiny ŠJ oživila rodilá mluvčí ze Španělska
- ✓ pomoc při organizování veřejných sbírek (Šance, Světluška, Český den proti rakovině, Srdíčkový den)
- ✓ návštěva Domu Štěpánka Netolického
- ✓ exkurze Mladá Boleslav
- ✓ odborné exkurze v jaderné elektrárně Temelín
- ✓ výměnné pobyty školy s Trentem (Itálie), Takamatsu (Japonsko)
- ✓ zahájena spolupráce s firmou Moser
- ✓ spolupráce se střední školou Schulzentrum Gmünd, uměleckou školou z Linze a VŠ CR z Grafenau
- ✓ videokonference se střední školou ve Španělsku
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ exkurze – Bohemia Crystalete, Bohemia Mašín Světlá nad Sázavou, Adventní Praha, Autosalon Ševčík, Škoda Auto České Budějovice, JČŮ Katedra výtvarné výchovy, Agrozet Č. B., PTR Třeboň, Agriko Třeboň, Agro Daňhel Týn nad Vltavou, STK Dekra Třeboň, TechAgro Brno, Steyer Rakousko
- ✓ studijní a poznávací zájezd do Itálie, Salzburku,
- ✓ exkurze v Českém Krumlově s japonskými studenty
- ✓ Praha s italskými studenty
- ✓ Účast v mezinárodní soutěži Junior Glass Match Sanssouci
- ✓ exkurze zaměřená na historické slohy a pamětihodnosti měst J. Hradec, Č. Budějovic
- ✓ účast v mezinárodní sklářské soutěži Junior Glass Match Sanssouci
- ✓ účast na Dnu řemesel v Hojné Vodě

- ✓ projektové dny umělců: ruční malování na textil, modelování, tečkování a rýsování diamantem, kreslení v plenéru, kurzy výroby šperků
- ✓ den anglických prezentací
- ✓ výstavy šperků a ostatních sklářských výrobků v Městských knihovnách Třeboň a České Budějovice
- ✓ přednáška Zkus to zdravě
- ✓ výchovný Vánoční koncert
- ✓ divadelní představení Hácha, Revizor
- ✓ divadelní představení Myší ráj v Nové scéně Národního divadla
- ✓ přednáška Bible
- ✓ přednáška Náboženství
- ✓ uspořádání návrhářské soutěže pro žáky ZŠ „Mladý módní návrhář“
- ✓ pořádání školní soutěže MODEL 2017
- ✓ pořádání školní soutěže Návrhář 2017
- ✓ 2x tradiční návštěva Domova důchodců v Třeboni–dárky a módní přehlídka pro seniory /Vánoce a Velikonoce/
- ✓ uspořádání celoškolní prezentační výstavy 2x v Třeboni, v Lomnici nad Lužnicí, Trhových Svinech, Borovanech
- ✓ účast na celostátní přehlídce „Mladý módní tvůrce“ v Jihlavě
- ✓ uspořádány 2 společenské plesy závěrečných ročníků
- ✓ pořádání školních olympiád a účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z ČJ, AJ, NJ, v krajském kole Olympiády v AJ a v celostátní matematické soutěži pro SOSŠ, ekonomická olympiáda, celostátní soutěž Spare,
- ✓ pořádáno 25 módních přehlídek pro společenské organizace, pro rodiče a žáky ZŠ, pro HK
- ✓ organizovány vánoční akademie a vánoční besídky na DM
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěvy představení Národního divadla v Praze, divadla I. Olbrachtova v Táboře a JKT v Třeboni
- ✓ celostátní akce Bankéři jdou do škol
- ✓ Obchodní akademie Gmund – exkurze
- ✓ Olympiáda v anglickém jazyce v Jindřichově Hradci – Josefína Sapíková – 4. místo
- ✓ Anglické divadlo Dracula ČB
- ✓ Majáles
- ✓ Exkurze Sklářny Nový Bor, UPŠ Kamenický Šenov

## 8. Projekty školy

- 1. IROP – Modernizace ICT školy** – byl schválen projekt v celkové výši 5.000.000,-Kč. Z těchto prostředků budou zakoupeny nové PC, dataprojektory, kamery atd.
- 2. OPVVV** – Zvýšení kvality vzdělávání na OA, SŠ a SOU Třeboň“, s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0006918, z prostředků bude financován školní psycholog a kurzy pro ped. pracovníky. Celková výše podpory 950.000,-Kč

## 9. ČŠI

Kontrola nebyla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

### Hlavní činnost

#### **Příjmy:**

Dotace ze státního rozpočtu:	
1.    Přímé výdaje	30 352 000,00 Kč
2.    Rozvojové programy	1 052 309,00 Kč
Príspevek na provoz:	14 333 000,00 Kč
Výnosy za ubytování a stravu studentů:	1 844 571,00 Kč
Výnosy za stravu zaměstnanců:	317 384,00 Kč
Ostatní výnosy – strava cizí:	180 985,00 Kč
Produktivní práce studentů:	182 347,00 Kč
Příjmy za svářečské průkazy:	12 300,00 Kč
Výnosy z pronájmů:	156 042,00 Kč
Tržby z prodeje DHM:	1 700,00 Kč
Zúčtování fondů:	296 478,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti:	155 116,00 Kč
Úroky:	4 476,00 Kč

#### **Výdaje:**

Spotřeba materiálu:	2 387 498,00 Kč
Spotřeba energií:	3 792 892,00 Kč
Oprava a údržba:	685 774,00 Kč
Mzdové náklady:	22 113 228,00 Kč
Odvody SP a ZP:	7 425 058,00 Kč
Zákonné sociální náklady:	327 060,00 Kč
Jiné sociální náklady:	122 890,00 Kč
Jiné sociální pojištění:	96 284,00 Kč
Ostatní služby:	4 481 527,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti:	48 154,00 Kč
Odpisy:	3 193 000,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	431 419,00 Kč
Cestovné:	116 303,00 Kč
Kurzové ztráty:	758,00 Kč

### Doplňková činnost

#### **Příjmy:**

Výnosy z prodeje vlast. výrobků:	157 349,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb:	1 200 767,00 Kč

#### **Výdaje:**

Spotřeba materiálu:	142 443,00 Kč
Spotřeba energie:	41 546,00 Kč
Oprava a údržba:	8 151,00 Kč
Ostatní služby:	199 611,00 Kč
Mzdové náklady:	429 898,00 Kč
Zákonné sociální pojištění:	103 043,00 Kč
Jiné daně a poplatky:	21 828,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	94 044,00 Kč

Daň z příjmů:		1 823,00 Kč
Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši:		
1/	v hlavní činnosti	0,00 Kč
2/	v doplňkové činnosti	311 406,00 Kč
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:		
1/	fond odměn	200 000,00 Kč
2/	rezervní fond	111 406,00 Kč

Dotace ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele byly vyčerpány a v plné výši použity k určeným účelům, tj. pokrytí běžných provozních výdajů, výplatě mezd zaměstnancům, zákonným odvodům atd. Doplňková činnost vzrostla a je jednoznačně efektivní, zisk z této činnosti slouží k rozvoji hlavní činnosti posílením fondů odměn a rezervního.

Všechny závazné ukazatele školy byly dodrženy. Bylo provedeno zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem za rok 2016.

## **11. Kontroly**

*Kontroly se neuskutečnily*

## **12. Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.**

Nebyly vzneseny žádné žádosti dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

## **13. Spolupráce s podniky**

V školním roce 2016/2017 škola aktivně spolupracovala na praxi žáků hlavně s těmito podniky a organizacemi:

Agrozet, České Budějovice  
 Stahlgruber, Praha  
 Daňhel, Týn nad Vltavou  
 Lesostavby, Třeboň  
 Agriko, Třeboň  
 PTR, Třeboň  
 Zámek Třeboň  
 Bertiny lázně a.s., Lázně Aurora a.s.  
 Hydrokov, Třeboň  
 Sloupárna Majdalena  
 Aspera Rudolfovo  
 Město Suchdol nad Lužnicí  
 Česká spořitelna, Třeboň  
 Úřad práce J. Hradec a pobočka Třeboň  
 Zlatá hvězda, Třeboň  
 Městský úřad Třeboň  
 IKS Třeboň  
 Knihovna Třeboň  
 IKS Trhové Sviny

## 14. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 byla věnována všem cílům v oblasti pedagogické práce i v reprezentaci školy na veřejnosti stálá pozornost, bylo průběžně sledováno jejich plnění a lze konstatovat, že se škola se všemi úkoly vyrovnala.

Zlepšení bylo dosaženo ve využívání výpočetní techniky a udržení kontaktu se současným vývojem v této oblasti. Zdokonalilo se ovládání programů výukových i programů nutných k zajištění chodu školy jak v oblasti pedagogické, tak i ekonomické.

Další kroky byly směřovány do oblasti většího zapojení žáků do vlastní odborné přípravy.

Kladně lze hodnotit nejen vlastní pedagogické působení, ale i zapojení školy do mnoha mimoškolních akcí sportovního, společenského, kulturního i odborného zaměření.

Škola také hlavně pracovala na získání prostředků z různých grantů, což se jí velmi dařilo. Oblast bezpečnosti a požární ochrany, které se věnuje hodně pozornosti, bude pro příští roky jednou z priorit, abychom ještě tuto oblast zdokonalili a vyloučili tak možná rizika úrazů. Nebude to úkol jednoduchý, protože současná mládež má velmi malé představy o zodpovědnosti, bezpečnosti vlastní i druhých a také o následcích svého, někdy nepřiměřeného, chování.

Zvláště pozitivní vývoj byl patrný v navázání spolupráce se zahraničními školami, proběhly výměnné pobyty žáků s italskou, portugalskou a slovenskou školou. Pokračovala i spolupráce s regionálními podniky, které projevíly zájem o praxe žáků a jejich sponzorování.

Vzhledem k odborné výši, materiálně technickému vybavení, prostředí i k celkové péči o žáky a studenty má škola dobré postavení a image nejen ve městě, ale i v celém regionu.

V Třeboni dne 11. 10. 2017

Ing. Petr Káninský  
ředitel školy

Za školskou radu dne 11. 10. 2017

Vladimír Janíček  
předseda ŠR