

**Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední
odborné učiliště, T ř e b o ň**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok:

2017/2018

V Třeboni dne 11. 10. 2018

1. Základní údaje o škole

OA, SOŠ a SOU, Třeboň je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj.

a) základní údaje o škole:

Identifikátor zařízení: 600 008 371
IČO: 00073181
Sídlo: Vrchlického 567, 379 01 Třeboň
Telefon: 389 822 150
Fax: 389 822 170
E-mail: paninsky@sostrebon.cz
Internetová stránka: <http://www.sostrebon.cz>
Právní forma: příspěvková organizace

b) charakteristika školy:

Dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 34 034/2005-21 ze dne 16. 3. 2006 škola sdružuje:

1. Střední odbornou školu	IZO: 107 830 299	počet žáků:	160
2. Střední odborné učiliště	IZO: 107 830 299	počet žáků:	322
3. Domovy mládeže	IZO: 110 017 145	počet žáků:	149

Škola má pracoviště v Třeboni, kde sídlí na adresách Vrchlického 567 (ředitelství, teor. a prakt. Výuka), Táboritská 1064 (teoretická a praktická výuka), Zámek 116 (DM) a Táboritská 942 (DM). Organizačně je OA, SOŠ a SOU členěna na 4 úseky: úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování, úsek výchovy mimo vyučování a úsek ekonomicko-provozní. Zástupcem statutárního orgánu byla zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na odloučeném pracovišti Táboritská 1064, od 1. 1. 2018 byla ustanovena zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku na pracovišti Vrchlického.

c) vedení školy:

NÁZEV FUNKCE	JMÉNO PRACOVNÍKA
Ředitel školy	Ing. Petr Káninský
Zástupce ŘŠ, statutární zástupce	Mgr. Marie Florianová/ Mgr. Petra Eliášová
Zástupce pro teoret. výuku	Ing. Zuzana Linhartová
Zástupce pro praktickou výuku	Ing. Ladislav Bednář
Vedoucí vychovatel	Mgr. Vojtěch Cepák
Vedoucí ekonomka	p. Jitka Semrádová/ Ing. Jitka Mazurová
Výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Klestilová, Ing. Ivana Kostecká,

d) školská rada:

Školská rada vzešla z voleb a byla ustanovena dne 29. 5. 2014 Usnesením Rady kraje č. 582/2014/RK-40 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Školská rada má 6 členů.

Členové:

- za pedagogy školy: Mgr. Ivana Klestilová,
Petr Mazur
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Alena Čutková, Jitka Petrová
- za zřizovatele školy: Zdeněk Mráz, Vladimír Janíček,

Předsedou školské rady - pan Vladimír Janíček.

Radě vypršel mandát dne 31. 12. 2017.

Dne 1. 1. 2018 byla ustanovena nová školská rada Usnesením Rady kraje č.1422/2017/RK – 30.

Školská rada má 6 členů:

Za pedagogické pracovníky – Mgr. Ivana Klestilová

Petr Mazur

Za zákonné zástupce -

Ing. Monika Hrabalová

František Kliment

Za zřizovatele školy –

Zdeněk Mráz

Ing. František Korda

Předsedou školské rady byl zvolen pan Petr Mazur

2. Přehled oborů vzdělání:

Škola má podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol tyto obory vzdělání:

Učební obory:

41-55-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

OZ

23-68-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

MOMV

28-58-H/01 - vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2011

Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla (Brusič/ka, malíř skla)

28-63-H/01- vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2009

Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (skleněná bižuterie)

82-51-L/05 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

UŘZ

53-41-H/01 – vyučovací proces se řídí dle ŠVP platný od 1. 9. 2013

Ošetřovatel

Studijní obory:

82-41-M/07 - školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

MOD

65-42-M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

CR

63-41—M/02 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2008

OA

82-51-L/05 – školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012

UŘZS

Nástavbové obory:

64-41-L/51 - denní a dálkové studium, školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2010

POD

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka v těchto oborech vzdělání:

A. Denní studium

OBOR VZDĚLÁNÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30.9.17
Mechanik opravář	<i>I. ročník</i>	14
motorových vozidel	<i>II. ročník</i>	17
	<i>III. ročník</i>	23
Opravář zemědělských strojů	<i>I. ročník</i>	34
	<i>II. ročník</i>	29
	<i>III. ročník</i>	31
Sklář- výrobce skla	<i>II. ročník</i>	5
	<i>III. ročník</i>	13
Ošetřovatel	<i>I. ročník</i>	19
	<i>II. ročník</i>	14
	<i>III. ročník</i>	16
mezisoučet		215
Uměleckořemeslné zpracování skla	<i>I. ročník</i>	13
	<i>II. ročník</i>	10
	<i>III. ročník</i>	6
	<i>IV. ročník</i>	2
mezisoučet		31
Modelářství a návrhářství oděvů	<i>I. ročník</i>	14
	<i>II. ročník</i>	19
	<i>III. ročník</i>	13
	<i>IV. ročník</i>	8
Cestovní ruch	<i>I. ročník</i>	15
	<i>II. ročník</i>	17
	<i>III. ročník</i>	20
	<i>IV. ročník</i>	15
Obchodní akademie	<i>I. ročník</i>	7
	<i>II. ročník</i>	8
	<i>III. ročník</i>	11
	<i>IV. ročník</i>	13
Podnikání – denní	<i>I. ročník</i>	24
	<i>II. ročník</i>	15
mezisoučet		199
CELKEM		445

B. Dálkové studium

<i>OBOR</i>	<i>ROČNÍK</i>	<i>POČET ŽÁKŮ</i>
Podnikání	I. ročník	18
	II. ročník	6
	III. ročník	13
mezisoučet		37
Celkem všichni		482

Všechny učební dokumenty pro jednotlivé obory vzdělání jsou schválené a upravené školou v rámci příslušných právních předpisů. Výběr profilujících předmětů a jejich časové dotace byl prováděn s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a vzhledem k přiděleným finančním prostředkům ze státního rozpočtu.

3. Přehled pracovníků školy:

od 1. 9. 2017

<i>P.Č.</i>	<i>TITUL</i>	<i>JMÉNO</i>	<i>FUNKCE</i>
	Ing.	Káninský Petr	Ředitel školy
		<i>Úsek teoret.vyučov.</i>	
1.	Mgr.	Florianová Marie	Zástupce ředitele STD do 31. 12. 2017
2.	Mgr.	Zuzana Linhartová	Zástupce ředitele
3.	Mgr.	Bartušek Libor	Učitel VVP
4.	Mgr.	Budín Roman	Učitel VVP
5.	Bc.	Hrbková Lucie	Učitelka OP
6.	Mgr.	Florian Stanislav	Učitel VVP
7.	Mgr.	Eliášová Petra	Učitelka VVP od 1. 1. 2018 ZŘ
8.	Mgr.	Havlová Jitka	Učitelka VVP
9.	Ing.	Heral Emil, CSc.	Učitel OP
10.	Ing.	Hrabalová Monika	Učitelka OP
11.	Ing.	Janda František	Učitel OP
12.	Mgr.	Jindra Miloš	Učitel VVP
13.	Mgr.	Jindrová Jaroslava	Učitelka VVP
14.	Mgr.	Káninská Růžena	Učitelka VVP
15.	Mgr.	Klestilová Ivana	Učitelka VVP
16.	Ing.	Kopecká Olga	Učitelka OP
17.	Ing.	Kostelecká Ivana	Učitelka VVP
18.	Ing.	Košina František	Učitel OP
19.	Mgr.	Křížová Věra	Učitelka VVP
20.	Mgr.	Kulatá Květoslava	Učitelka VVP
21.	Mgr.	Kukačková Monika	Učitelka VVP
22.	Mgr.	Haková Zuzana	Učitelka OP
23.	Ing.	Dvořáková Jiřina	Dílenská učitelka
24.	Mgr.	Pareisová Lenka	Učitelka VVP
25.	Bc.	Řeřábková Jana	Učitelka OP
26.	Mgr.	Těšitelová Milena	Učitelka VVP
27.	Ing.	Vaňková Růžena	Učitelka OP
28.	Ing.	Vaňková Ivana	Učitelka VVP

29.	Mgr.	Vojta Karel	Učitel VVP
30.	Mgr.	Vondrková Patricie	Učitelka VVP
31.	Mgr.	Vondrka Ivan	Učitel VVP
32.	Mgr.	Vrchotová Šárka	Učitelka VVP
33.	Ing.	Žáková Mirka	Učitelka OP
34.	Mgr.	Roženský Vilém	Učitel OP
		<i>Úsek praktického vyučov.</i>	
1.	Ing.	Bednář Ladislav	Zástupce ředitele
2.		Baštýř Ladislav	Učitelk PV – UCJ
3.		Bromová Jana	Učitelka OV
4.	Bc.	Bucek Jakub	Učitel PV
5.		Ciml František	Učitel PV
6.	Bc.	Janský Petr	Učitel PV od 1. 1. 2018
7.		Krška František	Učitel PV
8.		Hrnčíř Jiří	Učitel PV
9.		Holá Jitka	Učitelka PV
10.	Bc.	Krejník Radek	Učitel PV
11.		Bucek Jakub	Učitel PV
12.		Mazák Martin	Učitel PV–UCJ
13.		Mazur Petr	Učitel PV
14.		Pršanec Daniel	Učitel PV
15.		Rakovec Stanislav	Učitel PV
16.		Urban Ludvík	Vedoucí učitel PV do 1. 1. 2018
17.		Walter Tomáš	Učitel PV
		<i>Úsek VMV</i>	
1.	Mgr.	Cepák Vojtěch	Vedoucí vychovatel
2.		Bicencová Dagmar	Vychovatelka
3.	Mgr.	Cepáková Hana	Vychovatelka
4.		Šimková Helena	Vychovatelka
5.		Poesová Miroslava	Vychovatelka
6.		Klímová Iva	Vychovatelka
7.		Turinská Leona	Vychovatelka
8.	Bc.	Třicátník Radek	Vychovatel
		<i>Úsek ekon.-provozní</i>	
1.		Semrádová Jitka	Vedoucí ekonomka do 30. 6. 2018
2.		Kropíková Markéta	Účetní
3.	Ing.	Mazurová Jitka	Vedoucí ekonomka od 1. 7. 2018
3.		Řezníčková Hana	Fin. Účetní
4.		Vávřová Marie	Mzdová účetní
5.		Vosyková Božena	Účetní
6.		Mikešová Hedvika	Uklízečka školy
7.		Felix Karel	Topič
8.		Flašková Jana	Uklízečka DM
9.		Petrová Jitka	Uklízečka školy
10.		Hart Václav	Školník, uklízeč ve škole
11.		Janda Jiří	Údržbář DM
12.		Svobodová Jana	Uklízečka školy

13.		Korandová Jana	Skladnice
14.		Šimonová Irena	Uklízečka DM
15.		Vaněčková Zdeňka	Uklízečka školy
16.		Bečvář Josef	Údržbář, topič
17.		Vithová Jaroslava	Uklízečka
18.		Marková Hana	Personalista
19.		Bendová Renata	Uklízečka školy
		Úsek - ŠJ	
1.		Bednářová Monika	Vedoucí ŠJ
2.		Oldřich Skipala	Vedoucí kuchař
3.		Eva Vitmanová	Pom. kuchařka
4.		Hajnová Pavlína	Kuchařka
5.		Jana Kotková	Kuchařka
6.		Bohuslava Tošnerová	Pom. kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do I. ročníků proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. vyhlášky MŠMT ČR č. 671/05 Sb. Byla stanovena kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů studia. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek pro obory „H“ a nástavby. Do oborů „M“ se konaly přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (CERMAT) a do uměleckých oborů se konaly talentové zkoušky.

Celkem byla vyhlášena 3 základní kola přijímacího řízení, poté se přijímací řízení konalo průběžně. Jednotlivá kola 12. 4. 2018, 25. 5. 2018, 3. 8. 2018

Obor studia	1.kolo přijímacího řízení			Další kola přijímacího řízení			Celkem ZL k 31.8.	Celkem k 30.9.
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	Zápisový lístek		
65-42-M/02 CR	34	34	23	4	4	3	26	26
63-41-M/02 OA	17	17	7	1	1	0	8	9
82-41-M/07 MNO	17	17	13	3	3	2	15	15
23-68-H/01 MOMV	24	24	9	4	4	4	13	17
41-55-H/01 OZS	23	23	17	3	3	2	20	20
82-51-L/05 UŘZS	11	11	9	7	5	5	13	13
64-41-L/51 Pod - denní	4	4	x	14	14	x	18	16
64-41-L/51 Pod – dálk.	2	2	x	9	9	x	11	13
53-41-H/01 OŠ	17	17	12	2	2	2	14	14

Celkem	149	149	90	47	45	17	138	143
--------	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----

V celkovém součtu k 30. 9. 2018 jsou zahrnuti všichni studenti, kteří byli přijati, opakují nebo přestoupili. K 30. 9. 2018 bylo celkem v prvních ročnících o 18 studentů méně oproti roku předchozímu.

5. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2017/2018

1. Celková charakteristika

Školní rok 2017/18 byl zahájen v pondělí dne 4. září 2017, pravidelné vyučování dle připraveného rozvrhu hodin začalo dne 5. září 2017. První pololetí bylo ukončeno ve středu 31. 1. 2018, druhé pololetí v pátek dne 29. června 2018. Časový harmonogram celého školního roku vycházel z organizačního zabezpečení vydaného MŠMT ČR. Toto organizační zabezpečení bylo zpracováno ve výchovném a vzdělávacím plánu školy, který stanovil i hlavní cíle a úkoly školy pro celý školní rok. Ty byly směřovány do dvou oblastí - do oblasti vlastní pedagogické práce a do oblasti reprezentace školy na veřejnosti. V obou těchto oblastech byly hlavní úkoly splněny. Činnost školy byla řízena obecně platnými právními předpisy a vnitřními předpisy a pokyny.

Vlastní výuka probíhala celkem ve 23 třídách studijních a učebních oborů denního studia a ve 3 třídách dálkového studia. Na domově mládeže pracovalo 8 výchovných skupin. Studium zahájilo celkem 445 studentů v denním studiu a 37 studentů dálkového studia.

V průběhu školního roku nedošlo ze strany studentů k vážnému porušení vnitřních řádů školy a domova mládeže. Všechny řešené případy se týkaly zejména neomluvené absence a porušování vnitřního řádu školy. Celkový prospěch žáků školy se začal mírně zhoršovat. Jednou z příčin je i stále se zhoršující úroveň znalostí uchazečů ze základních škol. U absence došlo vzhledem k minulým rokům k nárůstu, problémy se objevily i u jejího omlouvání (zejména I. a III. ročníky). Tato věc je především záležitostí zákonných zástupců a plnoletých studentů. Škola pro udržení nízké absence využívá všech předpisů a prostředků.

Podrobný přehled výsledků celého školního roku uvádí následující tabulka

2. Přehled výchovných a vzdělávacích výsledků za školní rok 2017/2018

A. Denní studium

Období	I.pololetí	II.pololetí -30.6.
Počet tříd	23	23
Počty žáků		
Začátek období	445	432
Konec období	432	425
Absence	30518	29189
Omluvená	30078	28433
Neomluvená	440	756
Ø omluvené abs. na žáka	68,58	66,90
Prospěch	Ø2,49	Ø2,44
Vyznamenání	16	17
Prospělo	333	386
Neprospělo	79	30
Neklasifikováno	20	9
Chování		

Napomenutí TU+ Vy	16	7
Důtka TU+Vy	35	20
Důtka Ř	42	36
Pochvala TU+Vy	51	29
Pochvala Ř	6	31
2.st.	2	6
3.st.	4	5
Podmíněné vyloučení	3	1
Ubytování	149	134
% ubytovaných žáků	34	33

B. Dálkové studium

Období	I.pololetí	30.6.
Počet tříd	3	3
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	<i>27</i>	<i>30</i>
<i>Konec období</i>	<i>30</i>	<i>31</i>
Prospěch	Ø2,44	Ø2,40
Vyznamenání	1	1
Prospělo	17	23
Neprospělo	8	7
Neklasifikováno	10	0

3. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a v souladu se zněním souvisejících předpisů o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Maturitní zkoušku skládalo celkem 50 studentů.

Písemné maturitní zkoušky proběhly dle harmonogramu stanoveným Cermatem. Škola byla opět spádovou školou pro státní část maturitní zkoušky v podzimním termínu. Organizace proběhla bez potíží.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou zachyceny v následujících tabulkách:

Celkový přehled a výsledky maturitních zkoušek:

TŘÍDA	POČET Ž.TŘÍDY	ÚČAST NA MZ	VYZN.	PROSP.	ŘÁDNÝ TERMÍN ZÁŘÍ	OPRAVNÁ MZ 1 PŘ.	NEPROSP.
4.CR	14	14	3	10	0	3	1
4.MN	8	7	2	5	1	1	1
4.M	11	10	1	6	0	3	2
3D	13	13	0	4	0	5	3
2.N	11	11	0	6	1	5	4
Celkem	56	55	6	31	2	17	11

Při průběhu vlastní maturitní zkoušky nebyly porušeny příslušné předpisy a zkouška byla dobře organizačně zabezpečena. Maturitní zkouška prokázala průměrnou úroveň vědomostí ve všech předmětech. Lepších vědomostí dosahovali studenti denního čtyřletého studia, studenti denního nástavbového studia zaznamenali zhoršení výsledků.

4. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. a s vyhláškou MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Zadání bylo srozumitelné ve všech částech. Na výsledcích se odrazila nepozornost žáků při čtení úkolů a otázek. Celkové výsledky závěrečných zkoušek uvádějí následující tabulky:

Celkové výsledky:

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
Písemná část	64	6
Praktická část	66	4
Ústní část	68	2

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ.	ÚČAST NA ZZ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPRAVNÁ ZZ
3.O	18	18	3	15	0	0
3.A	29	27	1	21	5	3
3.B	26	25	0	22	3	9
Celkem	58	53	2	41	10	13

Při průběhu závěrečných zkoušek nebyly porušeny příslušné právní předpisy a zkoušky byly po organizační stránce dobře zajištěny. Prokázanou vědomostní úroveň žáků lze hodnotit jako průměrnou, ústní část jako velmi dobrou. Praktická zkouška byla horší u oboru Mechanik opravář motorových vozidel, písemná u oboru Opravář zemědělských strojů.

5. Svářečské a řidičské zkoušky

Svářečské a řidičské zkoušky proběhly v termínech domluvených se zkušebními komisari. V rámci řidičské přípravy probíhá i profesní příprava řidičů v rozsahu 140 hod. Je nepovinná. Spolupráce ve výuce probíhá s Autoškolou Ille, Třeboň.

Výsledky zkoušek jsou v tabulce:

Řidičské zkoušky

Třída	Skupina	Zahájení kurzu	Řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín	Vyloučení přerušení	Celkem prospělo
3.A	B+C+T	31	20	2	4	1	26
3.B	B+C	20	10	7	2	1	19

Řidičské zkoušky zaznamenaly u oboru Mechanik opravář motorových vozidel velmi špatné výsledky než v předchozím období, nejvíce problémů bylo s docházkou a přípravou na zkoušky (testy, technika).

Svářečské zkoušky

Třída	metoda	Řádný termín	1. opravný termín	Celkem prospělo
2.A	ZK311W1.1	21	4	25
3.A	ZK111W1.1	24	2	26
3.B	ZK135W1.1	15	0	15

Výsledky zkoušek byly průměrné, oproti minulému období jsme zaznamenali mírné zlepšení výsledků.

6. Metodické orgány

Na škole pracovaly v uplynulém školním roce tyto metodické orgány:

metodická komise odborných předmětů,
předmětová komise společenskovedních předmětů,
předmětová komise přírodovědných předmětů,
metodická komise odborného výcviku,
metodická komise výchovy mimo vyučování.

Všechny metodické komise se řídily vypracovanými plány práce, které byly součástí celkového výchovného a vzdělávacího plánu školy.

Jednotlivé MK se zaměřily zejména na časové plnění osnov podle upravených učebních dokumentů, uplatňování mezipředmětových vztahů, realizaci pokynů MŠMT, organizování a vyhodnocování různých soutěží v rámci školy, kraje i republiky. Podílely se na přípravě a zabezpečení přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, dále zajišťování řady kulturních, společenských, sportovních akcí, módních přehlídek, uměleckých výstav, odborných exkurzí apod. Sledovaly plnění úkolů v oblasti DVPP. Podrobnější členění jednotlivých akcí je v kapitole Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Lze konstatovat, že všechny cíle a úkoly v této oblasti byly splněny. V dalším období by se měly jednotlivé MK zaměřit více na vlastní pedagogický proces, realizaci, hodnocení nastavení ŠVP a mezipředmětovou spolupráci.

7. Práce úseků

a) úsek teoretického vyučování

V čele úseku stojí dvě zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku, na úseku pracovalo celkem 10 učitelů na plný úvazek, 20 učitelů na částečný úvazek a 6 učitelů na dohodu o provedení práce.

Celý výchovně vzdělávací proces byl řádně zabezpečen. Stejně byly zajištěny i pedagogické dozory při školních i mimoškolních akcích. V oblasti pedagogické práce se ve výuce více používaly počítačové učebny s vhodným softwarem. Během celého školního roku byla věnována pozornost prospěchu žáků, jejich chování a absenci a způsobu jejího omlouvání. Pozornost byla věnována i používání různých forem práce, vedení žáků k samostatnosti, přemýšlení a tvůrčí práci. Učitelé jazyků a humanitních předmětů se snažili rozvíjet komunikační schopnosti a dovednosti, dbali na kultivaci verbálního projevu. Ve zkvalitnění výuky pomáhaly jazykářům i jazykové učebny. V oblasti přírodovědných předmětů se kladl důraz na samostatné myšlení, aplikaci poznatků a v oblasti odborných předmětů pak využívání všech dostupných informací z praxe. Kladem bylo zkoušení nových metodických postupů (skupinová práce), předvádění většího množství technologických postupů, kombinace výkladu se samostudiem, problémové řešení úkolů. Všichni učitelé zohledňovali individuální dispozice žáků a jejich snahu. V oblasti výchovné práce byl zajištěn pravidelný kontakt s výchovnými poradkyněmi, realizoval se metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie, intolerance, dále pokyn k environmentálnímu vzdělávání a Úvodu do světa práce.

Učitelé se snažili vytvářet ve třídách i mimo ně klidné pracovní klima a atmosféru spolupráce. Ze strany žáků nedošlo k žádnému vážnému porušení školního řádu. Pravidelný kontakt byl udržován s rodiči žáků - jednak při třídních schůzkách organizovaných 2x ročně, ale i při individuálních návštěvách rodičů ve škole. Spolupráce třídních učitelů s učiteli OV a vychovateli byla zajištěna.

Během školního roku byla organizována řada akcí jak celoškolského charakteru, tak i v rámci jednotlivých předmětů. Všechny tyto akce přispěly vhodným způsobem k dalšímu prohloubení vzdělávacího i výchovného působení na žáky. Oděvní obory uspořádaly 25 módních přehlídek. Ulice Táboritská uspořádala, jako každý rok Vánoční vystoupení v DS Třeboň.

Úspěch měla i Vánoční akademie, na kterou si žáci z Táboritské připravili pěkná vystoupení. Pro žáky byly uspořádány tyto akce:

divadelní představení (z toho 2x anglické divadlo Třeboň)

dokumentárně publicistický pořad 8x
literárně výchovné programy
hudebně výchovné koncerty
besedy
preventivní protidrogové programy
exkurze
výstavy
workshopy na ruční práce
školní výlety pro všechny třídy mimo končících ročníků
výměnný pobyt s uměleckou školou ve Svitu
Domov seniorů vánoční vystoupení a tvorba vánočních dáreků
Módní přehlídky 25x

Studenti se zúčastnili školních a okresních kol soutěží v českém, anglickém, ruském a německém jazyce a celostátního kola matematické soutěže, krajských a celostátních soutěží technických a oděvních oborů i soutěží ve sklářských oborech a oděvních oborech. Pro všechny třídy byly pořádány sportovní soutěže, atletický den, volejbalový turnaj. Bez závad proběhly adaptační kurzy a LVK, Adaptační odborné kurzy pro I. ročníky a STK 3. ročníků.

Škola spolupracovala při zajišťování společenských akcí s městem Třeboň, s IKS, městskými slatinnými lázněmi, s Městskou knihovnou Třeboň, s IKS Lomnice nad Lužnicí, Trhové Sviny, s městem Borovany, s Úřadem práce v J. Hradci, s cestovními kancelářemi, s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích a dalšími subjekty.

Úsek se podílel na organizování 8 burz pro SŠ, jejichž součástí byly módní přehlídky a celostátní výstavy Vzdělání a řemeslo a celostátní soutěže MMT Jihlava.

Pedagogická dokumentace byla řádně vedena a doplňována. Ze strany zástupkyň úseku je zajištěna i pravidelná kontrola práce jednotlivých pracovníků i celého úseku zejména formou hospitací, kontrol a osobní účasti při zajišťování celé řady akcí.

Pokračovala i spolupráce s NUV v Praze při NZZ v oboru, automechanik a opravář zemědělských strojů a ošetřovatel.

Škola je Centrem celoživotního učení.

Úkoly úseku byly splněny.

b) úsek praktického vyučování

V čele úseku stojí zástupce pro praktickou výuku, dále zde pracovalo 13,6 učitelů OV a instruktorů. Na úseku byl realizován celý proces od přípravy výroby až po prodej hotových výrobků v oborech oděvních a sklářských a dále zakázkové služby v oborech technických (opravy automobilů, zámečnické a svářečské práce).

Práce celého úseku probíhala v souladu s učebními osnovami. Úsek pracoval plynule, práce byla zajišťována bez časových prodlev. Všechny tematické plány pro jednotlivé ročníky a obory byly splněny. Mnozí žáci zvládli i činnosti nad rámec tematických plánů. Byl respektován individuální přístup k žákům. Případné výchovné problémy byly řešeny okamžitě. Přínosem pro žáky bylo i organizování praxe u firem. Žáci oboru Ošetřovatel se pravidelně účastnili praxe jak v sociálních službách v DS Třeboň tak ve zdravotnictví v okresní nemocnici v Jindřichově Hradci. Obě zařízení se pochvalně vyjádřila o jejich přístupu i znalostech a dovednostech.

Úsek se spolupodílel na zajišťování řady akcí školy, na prezentaci školy na veřejnosti i na náborových akcích. Významnou náplní práce úseku je zakázková činnost pro jednotlivce i organizace z nejbližšího regionu.

Odměna žáků za produktivní činnost představovala 30.453,- Kč.

Prohřešky žáků byly řešeny okamžitě dle pravidel Školního řádu.

Jiné běžné nedostatky byly ihned odstraňovány. Všechny předepsané kontroly, prověrky a školení byly prováděny v souladu s předpisy. Stejně tak byla vedena i pedagogická dokumentace.

Problémy se vyskytly s dodržováním pracovní doby žáků (nástup), s používáním pracovního oblečení, pomůcek a prováděním úklidu.

Celkově byly úkoly úseku splněny.

c) úsek výchovy mimo vyučování

V čele úseku stojí vedoucí vychovatel, mimo něj se podílelo na výchovné práci 6 vychovatelek a jeden vychovatel. Provoz DM (Zámek 116, Táboritská 942) dále zajišťují 2 uklízečky a 2 údržbáři na půl úvazku.

V uplynulém roce bylo na DM ubytováno na začátku školního roku 63 žáků na Zámku 116 a 86 žáků na Táboritské 942, celkem 149 žáků. Kapacita domova mládeže byla využita na 91%.

V rámci výchovného programu proběhly besedy na téma společenské chování, zdravá výživa, drogy, alkohol, AIDS a manželství, rodičovství. Na další besedy byli přizváni odborníci z praxe.

Přednášky: Rizikové chování – krádeže, alkohol, drogy, facebook

Pomoc obětem loupeže, krádeže, a jiné trestné činnosti

Antikoncepce a gynekologické problémy – MUDr Herdová

Přednáška o pohlavně přenosných chorobách – Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.

Sebeobrana prakticky – p. Herman Allkampf jitsu PČR ČB

Pravidelná byla činnost sportovní, k níž byly využívány posilovny, venkovní hřiště i tělocvična. V této oblasti pracovaly aktivně kroužky volejbalu, basketbalu, florbalu, kalanetiky, kondičního cvičení, squashe a cyklistiky. Poměrně aktivní byli žáci při činnostech souvisejících s lidovými tradicemi (pečení cukroví na Vánoce a Velikonoce, zdobení kraslic, vánoční zpívání na schodech, velikonoční raut apod.), při péči o celkový vzhled DM, při zajišťování úklidových brigád a dalších aktivitách. Byla vyhlášena soutěž „O nejlepší návrh na výzdobu společných prostor DM“, nejlepší návrhy byl vybrány ve spolupráci domovní rady a vychovatelů a realizovány. Pravidelně se doplňovala kronika, bylo zajištěno půjčování knih z knihovny. Úsek se spolupodílel na organizaci školních přehlídek a výstav a reprezentaci školy při školních a mimoškolních akcích (spolupráce s domovem důchodců, Anifilm). Pro ubytované žáky se organizovaly mimo kroužků sportovních i kroužky estetický, masáže, vaření a diskusní kroužek. Celý školní rok probíhala na DM Táboritská celoroční hra „Hůl Toulačka“, zaměřená na poznávání města a jeho pamětihodností a zvláštností. Podle zájmu pracovaly nepravidelně i kroužky se zaměřením na výlety pěšky i na kole do okolí Třeboně, jóga a relaxace.

Na DM se pravidelně scházela domovní rada, která se konala za účasti vychovatelů.

Pedagogická dokumentace byla vedena v souladu s předpisy, byla průběžně doplňována a ze strany vedoucí úseku kontrolována. Zjištěné nedostatky či nejasnosti byly ihned řešeny. Výchovná opatření na úseku byla ukládána v rámci příslušných předpisů. Největší problémy v chování žáků představovalo zvýšené požívání alkoholu, nevhodné chování a vystupování a pozdní příchody z vycházek. Plán práce úseku byl splněn. V následujícím školním roce proto bude nutné zaměřit pozornost na sjednocení přístupu vychovatelů vůči všem ubytovaným žákům, stálou péči bude nutno věnovat i problémům kouření, konzumaci alkoholu a celkovému dodržování vnitřního řádu DM (s ohledem na různé věkové kategorie žáků).

d) úsek ekonomicko-provozní

Na tomto úseku pracovalo pod vedením hlavní ekonomky celkem 19 pracovníků: 7 THP a 12 provozních pracovníků. Speciální opravy a údržba šicí techniky byla zajištěna smluvně s jedním externím pracovníkem.

Všechny úkoly ekonomického charakteru byly včas řešeny a během školního roku nedošlo k žádnému narušení chodu školy. Stejně byly plněny i úkoly provozního charakteru. Úsek zajišťuje i požární ochranu a bezpečnost práce. Také v této oblasti nedošlo k žádnému závažnému porušení

předpisů a všechny předepsané kontroly a revize byly včas a pravidelně prováděny. Průběžně zjišťované nedostatky byly ihned odstraňovány.

e) úsek školní jídelny

Na tomto pracovišti pracovalo 6 pracovníků pod vedením vedoucí školní jídelny. Jídla, i při zařazení více jídel zdravé výživy, si zachovala svoji kvalitu a chutnost. Ve školní jídelně se stravovalo 63 žáků celodenně, 99 mělo zapláceno jen oběd. Na tomto úseku se během školního roku nevyskytly žádné problémy, kontrola dodržování hygienických předpisů byla v pořádku.

8. EVVO

Základy ekologického cítění získávají žáci zejména ve výuce předmětů Biologie a ekologie, Zeměpis a Občanská nauka. První ročníky pokračují v aktivitách z projektu OPVK v průřezovém tématu „Člověk a zdraví“ i po jeho skončení. V rámci environmentální výchovy proběhly následující akce: • adaptační kurz • přednáška pro žáky „Obnovitelné zdroje energie“ • naučná stezka „Kolem Světa“ • pravidelné úklidy kolem DM a školy, péče o květinovou výzdobu, třídění odpadu • odborné exkurze JE Temelín • Praha - exkurze s environmentální tematikou • veřejné sbírky. Vedení školy podněcuje ekologizaci provozu školy – šetření energií, třídění odpadu, péče o okolí školy a další.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně školy pracovaly podle schváleného plánu práce. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost pro studenty i rodiče, která se týkala především problémů spojených se studiem, zohlednění žáků se specifickými poruchami učení, odborné konzultace a doučování. Rozsáhlé informace byly poskytovány také studentům končících ročníků. Výchovné poradkyně poskytovaly bulletiny a mapy s tematikou trhu práce, odkazy na informační servis ÚP, přehledy dalšího vzdělávání (VŠ a VOŠ), vedly přehled bývalých absolventů a jejich uplatnění v praxi, prováděly dotazníkové průzkumy. Spolupracovaly s třídními učiteli, vychovateli a rodiči při řešení individuálních výchovných problémů. Průběžně byla doplňována evidence žáků se specifickými poruchami učení a se změněnou pracovní schopností. K orientaci a pomoci v dané problematice sloužila i informační složka výchovného poradenství na školní síti a knihovna s touto tematikou. Informace o dalším uplatnění na trhu práce byly poskytovány i žákům učebních oborů (besedy s pracovníky ÚP). Pro potřeby všech žáků školy sloužila i databáze firem v rámci Jihočeského kraje. Výchovné poradkyně plnily i úkoly v oblasti prezentace školy na veřejnosti (burzy SŠ, dny otevřených dveří, tisk a další náborové akce). Byly dodržovány všechny metodické pokyny a nařízení MŠMT v oblasti výchovného poradenství. Na škole nedošlo k žádným projevům vandalizmu, rasismu, xenofobie či jiného hrubého porušení školního řádu. Schránka důvěry byla využívána minimálně.

10. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů OBLASTI PREVENCE - drogové závislosti, alkoholismus a kouření - záškoláctví - šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

HLAVNÍ AKTIVITY ŠKOLY –

systematické vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků - podpora rozvoje osobnosti a sociálního chování jedince - smysluplné využití volného času žáků - spolupráce s rodiči a osvětová činnost - poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce - průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výstupů sociálně – patologických jevů - zajištění vybavení školy odbornými a metodickými materiály - komunikační propojenost pedagog. sboru (vytvoření týmu – vých. poradce, metodik. prevence, školní psycholog, učitel ON, Práva...) ZPŮSOBY VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU Zvýšit

nabídku zájmové činnosti a tím minimalizovat nudu a zvyšovat sebevědomí žáků a jejich úspěchy v různých oblastech - zájmové kroužky - poznávací zájezdy a návštěvy kulturních památek - filmová a divadelní představení - exkurze - účast ve sportovních soutěžích, odborných soutěžích - spolupráce s dětským domovem v Kamenici nad Lipou + kulturní program (divadlo) - vedení informačního panelu - činnost žákovské knihovny - týdenní adaptační kurz pro první ročníky - kroužek výtvarných dovedností.

ZPŮSOBY VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU

Zvýšit nabídku zájmové činnosti a tím minimalizovat nudu a zvyšovat sebevědomí žáků a jejich úspěchy v různých oblastech.

zájmové kroužky
poznávací zájezdy a návštěvy kulturních památek
filmová a divadelní představení
exkurze
účast ve sportovních soutěžích, odborných soutěžích
spolupráce s dětským domovem v Kamenici nad Lipou + kulturní program (divadlo)
vedení informačního panelu
činnost žákovské knihovny
týdenní kurz sportovně turistický pro první ročníky
kroužek výtvarných dovedností

11. Personální a materiální zabezpečení výuky

Školní rok byl personálně zabezpečen na všech úsecích. V oblasti materiálního zabezpečení byly průběžně dokupovány potřebné učebnice, odborná literatura a software. Na všech úsecích se prováděly běžné drobné opravy, úpravy a nákupy. Provoz školy narušen nebyl, výuka byla materiálně velmi dobře zajištěna. Došlo k obnově počítačové techniky v učebnách a kabinetech z prostředků EU projektu IROP v celkové výši 5,000.000,-Kč. Dále byl zakoupen osobní automobil pro autoškolu za 530.000,- Kč, bylo rekonstruováno přízemí na DM Táboritká za 590.000,-, byla řešena havárie na Vile 568 za 170.000,-Kč, byl rekonstruován sekretariát na Vrchlického ulici za 250.000,- a byly realizovány šablony – školení pedagogických pracovníků za 950.000,- Kč. Z prostředků města Třeboň (v rámci nájmu) k drobným opravám ve škole i v dílnách.

Během roku se průběžně měnilo vybavení učeben a dílen OV.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán DVPP na období 2015 – 2018. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně po celý školní rok na všech úsecích dle tohoto plánu a dle dalších aktuálních nabídek. Evidence těchto akcí je vedena na jednotlivých úsecích a zodpovídají za ni vedoucí úseků.

Většinou se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali školení dle nabídky v souladu se svou odborností. Mimo to se dále zúčastňovali školení v oboru pedagogiky, psychologie, specializovaných kurzů technických oborů a protidrogové prevence.

Všechna školení byla zaměřena na zkvalitnění práce pedagogických pracovníků.

Ing. Linhartová Zuzana	Konzultační seminář pro management škol – st. maturity
Mgr. Vrchatová Šárka	Školení Oxford University Press
	Konference učitelů AJ Oxford University Press

Mgr. Vondrková Patricie	NIDV školení AJ České Budějovice Školení Oxford University Press Konference učitelů AJ Oxford University Press
Ing. Janda František	NIDV školení AJ České Budějovice
Mgr. Havlová Jitka	Školení Diagnostika motorových vozidel Praha Kurz konverzace C1 s rodilým mluvčím – Goethe centrum České Budějovice Německé divadlo Theater Galli Cyklus přednášek „Německá města pod lupou“ – Goethe centrum České Budějovice Vzdělávací program „Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III.
Ing. Kostelecká Ivana matematiky	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a Burza nápadů učitelů matematiky
Stanislav Rakovec, Petr Mazur	– odborné semináře diagnostika vozidel
Pršanec Daniel	Doplňkové pedagogické vzdělání
Walter Tomáš	Odborné semináře svařování
Ing. Ladislav Bednář	Odborné semináře svařování
Mgr. Zuzana Haková	konference Leading the Way, Oxford University Press, (UK FF Praha) Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka, AJ (NIDV ČB) Používáme metody CLIL (Šablony pro SŠ) Jak motivovat žáky SŠ při výuce CJ (Šablony pro SŠ)
Mgr. Věra Křížová	Kurz německého jazyka C1 konverzace (Goethe centrum ČB) Stationen lernen Berlin (Goethe centrum ČB) Letní jazyková akademie Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi
Ing. Ivana Vaňková	Konference učitelů AJ Oxford University Press
Ing. Mirka Žáková	Jihočeská konference cestovního ruchu Travelcon v ČB Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi
Mgr. Ivana Klestilová	školení ŠMK (NIDV ČB)
Mgr. Růžena Káninská	seminář „Začínáme učit s filmem“ Používáme metody CLIL (Šablony pro SŠ) Jak motivovat žáky SŠ při výuce CJ (Šablony pro SŠ)
Mgr. Petra Eliášová	Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi
Bc. Jana Bromová	Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi
Bc. Lucie Hrbková	Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Kromě zajišťování vlastní pedagogické práce se škola podílela i na řadě mimoškolních aktivit, které byly stanoveny plánem práce. Jejich cílem bylo nejen doplnění vlastní školní výuky, ale i propagace školy a další budování její image s ohledem na získávání nových zájemců o studium. Na tomto úseku bylo vykonáno mnoho práce zejména při organizování soutěží, výstav, besed, módních přehlídek, prezentace výrobků apod. Většina z nich měla kladný ohlas na veřejnosti a rozhodně přispěla ke zvýraznění školy a její vzdělávací nabídky v regionu. Mnoho úsilí a času si vyžádaly zejména náborové akce, které byly zaměřeny na získání dostatečného počtu zájemců (burzy, módní přehlídky, návštěvy 42 základních škol

v celém Jihočeském regionu). Některé třídy vycházejících žáků navštívily i naši školu, stejně tak i mnoho soukromých zájemců. Pro informovanost rodičů byly vytvořeny a na všechny základní školy zaslány i příslušné propagační materiály.

V tomto roce také proběhla mezinárodní spolupráce škol:

1. desátá spolupráce byla uskutečněna v měsíci dubnu mezi naší školou a školou z italského Trenta, formou týdenního výměnného pobytu žáků. Žáci uměleckých oborů během tohoto pobytu nejen poznávali krásy okolí měst, ale také pracovali v dílnách škol, aby si vyzkoušeli nové techniky.
2. V březnu 2017 navštívily naši školu čtyři vysokoškolské studentky z Japonska se svým učitelem v rámci výměnného projektu. Studentky se během pracovního týdne účastnily nejenom výuky a konzultovat se studenty v anglickém jazyce, ale též navštívily řemeslné dílny – malírnu a brusírnu. Naproti tomu v červnu odjela do japonského Takamatsu naše studentka s pedagogem.
3. Další spolupráce probíhá s rakouskou školou Schulzentrum Gmünd formou návštěv a společných aktivit.
4. Mezinárodní spolupráce pokračovala i se slovenskou uměleckou střední školou ve Svitú výměnným pobytem 8 žáků.

Přehled nejvýznamnějších akcí:

- ✓ účast na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích
- ✓ uspořádání akce školy „Den jazyků“
- ✓ 2 x tradiční návštěva Trojlístku – Centra pro děti v Kamenici nad Lipou – dárky a divadelní představení pro děti
- ✓ pořádány 4 dny otevřených dveří školy
- ✓ uspořádán 2 společenských plesů maturitních ročníků
- ✓ účast v soutěžích v anglickém a německém jazyce, v okresních kolech Olympiád z AJ, NJ, ČJ
- ✓ účast na burzách středních škol (Třeboň, J. Hradec, Č. Budějovice, Tábor, Prachatice, Strakonice, Vimperk, Písek)
- ✓ uskutečněn 1 lyžařský výcvikový zájezd
- ✓ pořádání sportovně – turistických a zážitkových kurzů
- ✓ vánoční prodejní výstava sklářských výrobků žáků školy
- ✓ návštěvy koncertů vážné hudby a výchovných koncertů
- ✓ návštěva představení anglického divadla v Českých Budějovicích a v Třeboni
- ✓ pomoc při organizování veřejných sbírek (Šance, Světluška, Český den proti rakovině, Srdíčkový den)
- ✓ návštěva Domu Štěpánka Netolického
- ✓ exkurze Mladá Boleslav
- ✓ odborné exkurze v jaderné elektrárně Temelín
- ✓ výměnné pobyty školy s Trentem (Itálie), Takamatsu (Japonsko), Svit (Slovensko)
- ✓ zahájena spolupráce s firmou Moser
- ✓ spolupráce se střední školou Schulzentrum Gmünd, uměleckou školou z Linze a VŠ CR z Grafenau
- ✓ videokonference se střední školou ve Španělsku
- ✓ uspořádání sportovních dnů školy a školních sportovních soutěží
- ✓ exkurze – Bohemia Crystalete, Bohemia Mašín Světlá nad Sázavou, Adventní Praha, Autosalon Ševčík, Škoda Auto České Budějovice, JČÚ Katedra výtvarné výchovy, Agrozet Č. B., PTR Třeboň, Agriko Třeboň, Agro Daňhel Týn nad Vltavou, STK Dekra Třeboň, TechAgro Brno, Steyer Rakousko, Hospic Prachatice, Praha, Vídeň, Okresní soud JH,
- ✓ studijní a poznávací zájezd Salzburku,
- ✓ exkurze v Českém Krumlově s japonskými studenty
- ✓ Praha s italskými studenty

- ✓ Účast v mezinárodní soutěži Junior Glass Match Sanssouci
- ✓ exkurze zaměřená na historické slohy a pamětihodnosti měst J. Hradec, Č. Budějovic
- ✓ účast v mezinárodní sklářské soutěži Junior Glass Match Sanssouci
- ✓ účast na Dnu řemesel v Hojně Vodě
- ✓ projektové dny umělců: ruční malování na textil, modelování, tečkování a rýsování diamantem, kreslení v plenéru, kurzy výroby šperků
- ✓ den anglických prezentací
- ✓ výstavy šperků a ostatních sklářských výrobků v Městských knihovnách Třeboň a České Budějovice
- ✓ Odborná exkurze Švýcarsko
- ✓ Plenér Český Krumlov
- ✓ Výměnný pobyt Svit – Třeboň
- ✓ Adaptační kurz
- ✓ Módní přehlídka
- ✓ Evropský den jazyků
- ✓ Muzeum koněspřežky Č. Budějovice
- ✓ Veletržní palác - Lea Fekete - V čase, ploše, prostoru a souvislostech - Textilní obraz, šperk, oděvní design
- ✓ Výstava prací žáků oboru Modelářství a návrhářství oděvů v Městské knihovně v Třeboni
- ✓ Burzy SŠ s módními přehlídkami
- ✓ Studentské volby
- ✓ Testování SCIO
- ✓ Exkurze Praha - židovské památky, letiště V. Havla, divadlo - Jeptišky
- ✓ Divadlo JKT Třeboň - Petr a Lucie
- ✓ Turnaj v badmintonu
- ✓ Exkurze Praha - Španělská kultura křížem krázem + Parlament ČR
- ✓ Beseda s rodilou mluvčí v anglickém jazyce
- ✓ Vzdělání a řemeslo - České Budějovice
- ✓ Maturitní ples
- ✓ Pohodová neděle Vimperk - módní přehlídka oboru MNO
- ✓ Divadlo Tábor - Romance pro křídlovku
- ✓ MMT 2017 Jihlava - celostátní přehlídka mladých návrhářů a tvůrců
- ✓ Posezení při koledách a módní přehlídka pro obyvatele DS v Třeboni
- ✓ Školní kolo Ekonomické olympiády
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Olympiáda z Českého jazyka
- ✓ Odborná exkurze - Vídeň
- ✓ Beseda s ředitelkou mobilního hospicu
- ✓ Odborná beseda s ukázkami materiálů a strojů
- ✓ Odborná exkurze z Ekonomiky - Sparkasse Třeboň
- ✓ Vánoční akademie
- ✓ Cestovatelské promítání
- ✓ Olympiáda z NJ - okresní kolo
- ✓ Přednáška Antikoncepce a potraty - MUDr. Preiningerová
- ✓ Výstava Šupinami vyšívané + workshopy - NZM Praha
- ✓ Divadlo J.K.Tyla - Síla lidskosti
- ✓ Mladý módní návrhář - vyhlášení
- ✓ Přednáška z ÚP
- ✓ Květinová Třeboň - módní přehlídka s uvázanými kyticemi
- ✓ Divadlo Tábor - Nora
- ✓ Přednáška o Kubě

- ✓ Studentský majáles
- ✓ Prostějovská jehla
- ✓ Sportovně-turistický kurz (Jemčina - Vydýmač) - 3CR
- ✓ Módní přehlídka - Majáles Č. Budějovice
- ✓ Pohodáři
- ✓ Plenér
- ✓ Módní přehlídka für Robert Eberle (Modehaus GARHAMMER)
- ✓ Módní přehlídka v rámci Dobrodružství s technikou - Výstaviště ČB
- ✓ Exkurze Sklárný Nový Bor, UPŠ Kamenický Šenov

8. Projekty školy

1. **IROP – Modernizace ICT školy** – byl realizován projekt v celkové výši 5.000.000,-Kč. Z těchto prostředků byli zakoupeny nové PC, dataprojektory, kamery atd.
2. **OPVVV** – Zvýšení kvality vzdělávání na OA, SŠ a SOU Třeboň“, s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006918, z prostředků bude financován školní psycholog a kurzy pro ped. pracovníky. Celková výše podpory 950.000,-Kč

9. ČŠI

16. 4. 2018 – kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení – bez závad

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

Hlavní činnost

Příjmy:

Dotace ze státního rozpočtu:

- | | | |
|----|--------------------|------------------|
| 1. | Přímé výdaje | 33 073 940,00 Kč |
| 2. | Rozvojové programy | 1 617 461,00 Kč |

Příspěvek na provoz:	14 333 000,00 Kč
Výnosy za ubytování a stravu studentů:	1 980 813,00 Kč
Výnosy za stravu zaměstnanců:	298 490,00 Kč
Ostatní výnosy – strava cizí:	102 000,00 Kč
Produktivní práce studentů:	220 259,00 Kč
Příjmy za svářečské průkazy:	27 000,00 Kč
Výnosy z pronájmů:	152 291,00 Kč
Tržby z prodeje DHM:	0,00 Kč
Zúčtování fondů:	180 000,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti:	4 086,00 Kč
Úroky:	2 322,00 Kč

Výdaje:

Spotřeba materiálu:	3 554 124,00 Kč
Spotřeba energií:	3 439 689,00 Kč
Oprava a údržba:	1 032 576,00 Kč
Mzdové náklady:	24 045 591,00 Kč
Odvody SP a ZP:	8 067 595,00 Kč
Zákonné sociální náklady:	473 669,00 Kč
Jiné sociální náklady:	107 301,00 Kč
Jiné sociální pojištění:	98 223,00 Kč
Ostatní služby:	4 777 935,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti:	42 770,00 Kč
Odpisy:	3 143 990,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	1 031 392,00 Kč
Cestovné:	156 202,00 Kč
Kurzové ztráty:	1 231,00 Kč

Doplňková činnost**Příjmy:**

Výnosy z prodeje vlast. výrobků:	121 534,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb:	1 542 401,00 Kč

Výdaje:

Spotřeba materiálu:	485 813,00 Kč
Spotřeba energie:	105 585,00 Kč
Oprava a údržba:	24 215,00 Kč
Ostatní služby:	131 742,00 Kč
Mzdové náklady:	423 379,00 Kč
Zákonné sociální pojištění:	98 729,00 Kč
Jiné daně a poplatky:	20 592,00 Kč
Pořízení drobného majetku:	71 734,00 Kč
Daň z příjmů:	-230,00 Kč
Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši:	
1/ v hlavní činnosti	472 881,00 Kč
2/ v doplňkové činnosti	296 868,00 Kč

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

1/ fond odměn	200 000,00 Kč
2/ rezervní fond	569 750,00 Kč

Dotace ze státního rozpočtu a příspěvek na provoz od zřizovatele byly vyčerpány a v plné výši použity k určeným účelům, tj. pokrytí běžných provozních výdajů, výplatě mezd zaměstnancům, zákonným odvodům atd. Doplňková činnost vykázala zisk, který slouží k rozvoji hlavní činnosti posílením fondů odměn a rezervního.

Všechny závazné ukazatele školy byly dodrženy. Bylo provedeno zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem za rok 2017.

11. Kontroly

12. října 2017 - KHS – plnění povinností stanovených zákonem 258/2000Sb. O ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů 410/2005Sb a 343/2009Sb. – Táboritská 1094 – bez závad

9. listopadu 2017 – KHS - plnění povinností stanovených zákonem 258/2000Sb. O ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů 410/2005Sb a 343/2009Sb – Vrchlického 567 a Zámek 116 kuchyně – **bez závad**
23. listopadu 2017 – Státní veterinární správa – dle zákona 166/1999Sb. o veterinární péči a 110/1997Sb. o potravinách a tabákových výrobcích – Zámek 116 kuchyně – **bez závad**
19. března 2018 – audit HACCP – **bez závad**
16. března 2018 - Oblastní inspektorát práce dle zákona 251/2005Sb o inspekci práce – Táboritská 1064 – **drobné závady odstraněné během kontroly**
9. května 2018 – Městský úřad Třeboň – dle zákona 185/2001Sb. zákon o odpadech – **bez závad**
18. května 2018 – OSPZV – inspekce bezpečnosti práce – dodržování předpisů BOZP – **drobné závady odstraněné ve stanoveném termínu**
4. května – 31. května 2018 – Krajský úřad – oddělení ekonomiky – zákon 320/2001Sb. – byly zjištěny drobné závady, některé byly odstraněny do 31. 8. 2018, některé budou ještě napraveny, termín odstranění posledních závad je do 31. 12. 2019. Bylo také zjištěno pochybení v zaučtování prostředků ze státního rozpočtu ve výši 20.264,- což je porušení rozpočtové kázně – bude napraveno vrácením prostředků z rezervního fondu školy.

12. Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

Nebyly vzneseny žádné žádosti dle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

13. Spolupráce s podniky

V školním roce 2017/2018 škola aktivně spolupracovala na praxi žáků hlavně s těmito podniky a organizacemi:

Agrozet, České Budějovice
 Stahlgruber, Praha
 Corax, Slověnice
 Daňhel, Týn nad Vltavou
 Lesostavby, Třeboň
 Agriko, Třeboň
 PTR, Třeboň
 Zámek Třeboň
 Bertiny lázně a.s., Lázně Aurora a.s.
 Hydrokov, Třeboň
 Sloupárna Majdalena
 Město Suchdol nad Lužnicí
 Česká spořitelna, Třeboň
 Úřad práce J. Hradec a pobočka Třeboň
 Zlatá hvězda, Třeboň
 Městský úřad Třeboň
 IKS Třeboň
 Knihovna Třeboň
 IKS Trhové Sviny
 IKS Lomnice n. Lužnicí
 Město Borovany
 Město Tábor. Město Soběslav

14. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 byla věnována všem cílům v oblasti pedagogické práce i v reprezentaci školy na veřejnosti stálá pozornost, bylo průběžně sledováno jejich plnění a lze konstatovat, že se škola se všemi úkoly vyrovnala.

Zlepšení bylo dosaženo ve využívání výpočetní techniky a udržení kontaktu se současným vývojem v této oblasti. Zdokonalilo se ovládání programů výukových i programů nutných k zajištění chodu školy jak v oblasti pedagogické, tak i ekonomické.

Další kroky byly směřovány do oblasti většího zapojení žáků do vlastní odborné přípravy.

Kladně lze hodnotit nejen vlastní pedagogické působení, ale i zapojení školy do mnoha mimoškolních akcí sportovního, společenského, kulturního i odborného zaměření.

Škola také hlavně pracovala na získání prostředků z různých grantů, což se jí velmi dařilo. Oblast bezpečnosti a požární ochrany, které se věnuje hodně pozornosti, bude pro příští roky jednou z priorit, abychom ještě tuto oblast zdokonalili a vyloučili tak možná rizika úrazů. Nebude to úkol jednoduchý, protože současná mládež má velmi malé představy o zodpovědnosti, bezpečnosti vlastní i druhých a také o následcích svého, někdy nepřiměřeného, chování.

Zvláště pozitivní vývoj byl patrný v navázání spolupráce se zahraničními školami (Německo, Japonsko, Rakousko), proběhly výměnné pobyty žáků s italskou, portugalskou a slovenskou školou. Pokračovala i spolupráce s regionálními podniky, které projevily zájem o praxe žáků a jejich sponzorování.

Vzhledem k odborné výši, materiálně technickému vybavení, prostředí i k celkové péči o žáky a studenty má škola dobré postavení a image nejen ve městě, ale i v celém regionu.

V Třeboni dne 11. 10. 2018

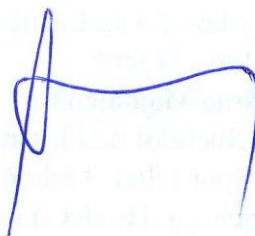
Ing. Petr Káninský
ředitel školy



Obchodní akademie,
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště,
Třeboň, Vrchlického 567
IČ 00073181, DIC CZ00073181

Za školskou radu dne 11. 10. 2018

Petr Mazur
předseda ŠR



Obchodní akademie,
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště,
Třeboň, Vrchlického 567
IČ 00073181, DIC CZ00073181